



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	4234 - RECREACAO E LAZER
Turma	EFI

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da recreação e do lazer como áreas de atuação profissional. Abordagem conceitual e histórica das relações existentes entre a Educação Física, o lazer, a recreação e a ludicidade. Intervenção com atividades recreativas e de lazer mediante abordagem com prática supervisionada para diversas faixas etárias e em diferentes contextos.

I. Objetivos

1.1. Geral

-Compreender o campo da recreação e do lazer em seus aspectos teóricos e práticos vinculados à ação profissional (Bacharel e Licenciado).

1.2. Específicos

- Conhecer e discutir aspectos conceituais e históricos do campo da ludicidade.
- Diferenciar os tipos de jogos e brincadeiras.
- Vislumbrar a atuação do profissional de lazer em diferentes contextos e ambientes.
- Compreender as práticas recreativas nas diferentes fases da vida.

II. Programa

UNIDADE I – Introdução aos estudos de recreação e lazer:

- Conceitos fundamentais no campo da ludicidade
- Diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira
- Processo histórico do lazer
- Classificações dos jogos.

UNIDADE II – Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo:

- Jogos de estafetas
- Jogos de correr/pegar
- Jogos com bola
- Jogos cooperativos
- Brinquedos cantados
- Jogos teatrais
- Matroginástica.
- Jogos e brincadeiras com materiais alternativos.

UNIDADE III – Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente:

- Jogos para salas, pátios e quadras esportivas
- Jogos em meio aquático
- Jogos para acampamentos e colônia de férias
- Jogos para festas e brinquedotecas.

UNIDADE IV – Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida:

- Jogo e infância
- Jogo e juventude
- Jogos na fase adulta
- Jogos na fase idosa.

UNIDADE V - Atuação profissional em recreação e lazer:

- Recreação em hotéis e navios
- Recreação em acampamentos
- Recreação em festas
- Recreação em clubes
- Recreação em empresas
- Recreação na natureza.

UNIDADE VI - Perfil profissional em recreação e lazer:

- Características do profissional de recreação e lazer
- Técnicas de ensino de jogos e brincadeiras
- Planejamento e organização de projeto/programa recreativo
- Organização de gincanas e colônias de férias.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas teóricas e práticas;
- Vídeos e leituras dirigidas;

- Trabalhos individuais, em grupo e seminários.

•A carga horária de 20h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão Programa de Atividade Física e Esporte (PAFE) (Resolução nº 50-CONSET/SES/G/UNICENTRO, de 29 de setembro de 2021).

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	4234 - RECREACAO E LAZER
Turma	EFI

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

- A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC)
- nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas
- existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
- Atividades de observação e organização de eventos da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas e práticas; Trabalhos individuais e em grupo;
Trabalhos práticos no auxílio a eventos recreativos do CDR.

- Será aplicado uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto Cooperação, 2001.
CAVALLARI, Vinicius Ricardo; ZACHARIAS, Vany. Trabalhando com recreacao. 3. ed. Sao Paulo: Icone, 1998. GUERRA, Marlene. Recreação e lazer. 5a ed. Sagra. Porto Alegre, 1996.
GOUVEA, Ruth. Recreacao. Rio de Janeiro: Agir, 1963.
KISHIMOTO, Tizuko Monchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3a ed. Cortez. São Paulo, 1999. LARIZZATTI, Marcos Fernando. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Repertório de atividades de recreação e lazer: para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2002.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases de vida. Campinas, SP: Papirus, 2006.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes. Campinas, SP: Papirus, 2007.
MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer: formação e atuação profissional. Papirus, Campinas, 1995. MIAN, Robson. Monitor de recreação: formação profissional. São Paulo: Textonovo, 2003.
SCHWARTZ, Gisele Maria (coord.). Atividades recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

Complementar

BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. CATUNDA, Ricardo. Recriando a recreação. Sprint. Rio de Janeiro, 2000. CIVITATE, Héctor. Jogos de salão: recreação. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
FERREIRA, Solange Lima. Atividades recreativas para dias de chuva. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. FERREIRA NETO, Carlos Alberto. Motricidade e jogo na infância. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
FRITZEN, Silvino José. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. GUEDES, Maria Hermínia S. Continuando a brincadeira. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.
PAIVA, Ione Maria R. de. Brinquedos cantados. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. RODRIGUES, Cícero. Brincando com sucatas. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 29/06/2022