



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011		
Tp. Período	Anual		
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)		
Disciplina	1145/I - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Carga Horária:	68
		C. Horár. Ext.:	0
Turma	EFI/I		
Local	IRATI		

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Será oferecida uma visão crítica do conjunto de leis que regem a Educação Nacional no que diz respeito ao Ensino Fundamental e Médio, além da análise dos currículos verificando-se a ordenação e sequência.

I. Objetivos

Conhecer e analisar as leis que regem a Educação Nacional.
Refletir sobre a organização e funcionamento da educação básica vigente.
Refletir sobre a Educação e as dimensões inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, tendo em face às políticas educacionais.
Debater e compreender as políticas e a legislação da educação básica no país, no Estado e no Município.

II. Programa

1ºdeg; Semestre
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica
Política Educacional: uma retrospectiva histórica
Processo de Democratização do Ensino no Brasil
Legislação e Educação: Constituição e LDB 9394/96
2ºdeg; Semestre
Diretrizes Curriculares Nacionais: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.
Parâmetros Curriculares Nacionais
Diretrizes Curriculares Estaduais: a perspectiva do Estado do Paraná
Plano Nacional de Educação

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada de modo que a discussão sobre os temas pertinentes esteja sempre viva e integrada ao interesse dos educandos. Desta forma, serão utilizados variados recursos metodológicos tais como: aula expositiva e dialogada, círculo de debates, leitura analítica de textos, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

IV. Formas de Avaliação

Será realizada de maneira contínua e processual, no decorrer das aulas, por meio de diversos instrumentos avaliativos: assiduidade, participação ativa em sala, pontualidade na entrega de trabalhos, verificação da apreensão dos conteúdos que se darão através de questões geradoras pontuais, atividades, seminários, resenhas, fichamentos, relatos analíticos, relatórios e provas.

V. Bibliografia

Básica

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.
- _____. Lei 9394 Diretrizes e Bases da Educação Nacional. MEC/SEE, 1996.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parecer CEB nº 022/98 aprovado em 17 de dezembro de 1998. Relator: Regina Alcântara de Assis. Brasília, DF, 1998.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. MEC/CNE, 1998.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. MEC/CNE, 1998.
- _____. Plano Nacional de Educação. Lei Federal nº 10.172, Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2001.
- BONAMINO, Alicia e MARTINEZ, Silvia Alcía. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental: a participação das instâncias políticas do Estado. In: Revista Educação e Sociedade, set. 2002, vol.23, n°deg;.80, p.368-385.
- CUNHA, M. I. da. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 2005.
- CURY, C. R. J. Sistemas Municipais de Educação. In: Cadernos Temáticos: Educação Infantil. Curitiba-PR: SEED, 2005.
- DIAS, J. A. Sistema Nacional de Ensino. In: Educação Básica: Políticas. Legislação e Gestão. São Paulo: Pioneira, 2004.
- DUTRA, Denise Ferrari. Política Educacional: uma retrospectiva histórica.
Disponível em: websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/emilio/autoria/politica_educacional_denise.pdf
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (orgs.). Educação Infantil Pós-LDB: rumos e desafios. Campinas-SP: Autores Associados, 1999. (Coleção polêmicas do nosso tempo, v. 62).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1145/I - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Carga Horária: 68
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	EFI/I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

_____. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

GUIMARÃES, C. M.; RIBEIRO, A. I. M. Gestão Educacional: questões contemporâneas. Araraquara-SP: Junqueira & Marin, Pres. Prudente-SP: FUNDACTE, 2008.

GUIMARÃES, Valter S. Formação de professores: saberes, identidade e profissão. Campinas-SP: Papirus, 2004.

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional. São Paulo: Cortez, 2005. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 77).

MENESES, João Gualberto de Cavalho e Colaboradores. Educação Básica: Políticas. Legislação e Gestão. São Paulo: Pioneira, 2004.

MOREIRA, R. A Estrutura Didática da Educação Básica. In: Educação Básica: Políticas. Legislação e Gestão. São Paulo: Pioneira, 2004.

LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, J. F., TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

PARANÁ. Diretrizes Curriculares Estaduais. Curitiba-PR: SEED/ Superintendência da Educação, 2009.

PERRENOUD, P. Pedagogia diferenciada: das intenções a ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.

RIBEIRO, A. I. M. A nova LDB 9394/96 na história da educação brasileira. In: Revista Força Sindical, São Paulo, 1998.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: no.01/2011

Data: 08/02/2011