UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1503/I - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA, HISTOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANAS**
Turma	**FOI/I-B**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histologia: bases morfofuncionais dos tecidos fundamentais e dos sistemas. Anatomofisiologia dos sistemas esquelético, articulares e musculares, circulatório, nervoso, cardiovasculares, respiratórios, digestórios, renais, auditivos. Fisiologia básica. Sistema nervoso e órgãos dos sentidos.

I. Objetivos

Introduzir a histologia e seus métodos de estudo.
Compreender os conceitos gerais sobre Anatomia, bem como a nomenclatura anatômica.
Apresentar as estruturas do corpo humano e conhecimentos anatômicos teóricos e prático-descritivos sobre os diversos órgãos e sistemas do corpo humano.
Introduzir a fisiologia humana com ênfase nos sistemas do corpo humano relacionados à Fonoaudiologia.
Conhecer a neuroanatomia e neurofisiologia básica para a atuação fonoaudiológica
Conhecer, descrever e identificar estruturas anatômicas gerais e específicas

II. Programa

Histologia e seus métodos de estudo
Organização e nomenclatura anatômica
Anatomia e fisiologia dos sistemas:
Esquelético (Ossos do tronco e membros superiores)
Articular
Muscular (musculatura facial, cervical e das estruturas do sistema estomatognático)
Respiratório: Estudo do sistema respiratório: funcionamento dos músculos inspiratórios e expiratórios
Circulatório: o coração como uma bomba e formação da pressão sistólica e diastólica
Linfático e Imune
Endócrino: funções da glândula tireóide, gônadas, supra-renais e hormônios relacionados
Digestório
Urinário
Fisiologia da audição
Fisiologia da fonação
CONTEÚDOS DE NEUROANATOMIA
Sistema Nervoso (Central e Periférico – Divisão do sistema nervoso; estrutura e função do córtex cerebral; tronco encefálico; cerebelo; nervos cranianos; as vias aferentes e eferentes; subtálamo; epitálamo; tálamo; núcleos da base e centro branco medular; formação reticular).
SNC – anatomia e relação com doenças neurológicas
SNP – estudo dos nervos cranianos, especificamente: o X par craniano e suas ramificações (faríngeo, NLS e NLI,), bem como, o V, VII, XI pares.
Fisiologia do exercício: frequência cardíaca máxima e treinamento
Estudo da composição muscular, vias metabólicas e produção de ATP

III. Metodologia de Ensino

- As aulas serão expositivas mediante o apoio de recursos didáticos como projetor multimídia, lousa e vídeos.
- Serão realizados seminários com temas específicos, visando a explanação e o debate de assuntos importantes à disciplina ministrada.
Quando for possível serão realizadas aulas práticas utilizando peças anatômicas sintéticas disponíveis no laboratório, respeitando sempre a ética e o cuidado ao manusear tais materiais, a fim de proporcionar aos alunos maior compreensão sobre a anatomia das estruturas estudadas bem como sua fisiologia.
- Estudo de material da literatura: capítulos de livro, artigos científicos, dissertações de mestrado e teses de doutorado. Essa metodologia será desenvolvida em sala de aula e biblioteca, oferecendo ao aluno a oportunidade de buscar materiais de diferentes tipos em espaços distintos.
- Será utilizado também o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Moodle)/Drive como uma ferramenta para auxiliar o processo de ensino aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1503/I - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA, HISTOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANAS**
Turma	**FOI/I-B**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

A avaliação ocorrerá de forma contínua, a partir da participação dos acadêmicos e da assiduidade nas aulas. A partir de cada conteúdo exposto, serão realizadas provas escritas e práticas, bem como trabalhos individuais e em grupo, em que serão consideradas a compreensão do aluno sobre o conteúdo abordado, a originalidade e a pontualidade na entrega. Nas apresentações de seminários, a avaliação inclui: clareza e coerência na apresentação, domínio do conteúdo e participação do grupo na exposição, assim como os recursos utilizados para a apresentação.
 A nota semestral será resultado da somatória simples de todas as atividades realizadas durante o período. O valor de cada atividade será informado pelo professor anteriormente à realização das mesmas.
 Como oferta de oportunidade de recuperação de rendimento durante o semestre, o professor oportunizará ao aluno uma nova avaliação, podendo esta ser a entrega de um trabalho, apresentação de uma caso observado ou uma prova. A recuperação será previamente acordada com o aluno, quanto à forma e data de realização. A recuperação terá um documento físico que será assinada pelo aluno e o professor guardará consigo para eventuais necessidades de comprovação futura.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA, O.P. Tratamento da doença de Alzheimer: avaliação crítica sobre o uso de anticolinesterásicos. Arq Neuropsiquiatr, 56(3B): 688-696, 1998.
CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L.C. Histologia Básica. 9a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Básica. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
DOUGLAS, C.R. Tratado de fisiologia aplicada à fonoaudiologia. São Paulo: Robe, 2002.
FINGER, L.S.; CIELO, C.A. Aspectos fisiológicos e clínicos da técnica fonoterapêutica de fonação reversa. Rev Bras Otorrinolaringol, 73(2): 271-277, 2007.
GUYTON, A.C. & HALL, J. Tratado de fisiologia médica. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
GUYTON, A.C. Fisiologia humana. 6ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
GUYTON, A.C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 5ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.
HALPERN, A.; MANCINI, M.C.; CERCATO, C.; VILLARES, S.M.F.; COSTA, A.P.A.C. Efeito do hormônio de crescimento sobre parâmetros antropométricos e matabólicos na obesidade andróide. Arq Bras Endocrinol Metab, 50(1): 68-73, 2006.
LIMA, L.M.; QUEIROGA, B.A.M. Aquisição fonológica em crianças com antecedentes de nutrição. Rev CEFAC, 9(1): 13-20, 2007.
MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. São Paulo: Atheneu, 2a. ed., 1993
NITRINI, R. & BACHESCHI, L. A neurologia que todo médico deve saber. São Paulo: Maitese, 1991.
ROSSI, D.C.; MUNHOZ, D.F.; NOGUEIRA, C.F.; OLIVEIRA, T.C.M.; BRITTO, A.T.B.O. Relação do pico do fluxo expiratório com o tempo de fonação em pacientes asmáticos. Rev CEFAC, 8(4): 509-517, 2006.
STEEMBURGO, T.; DALL'ALBA, V.; GROSS, J.L.; AZEVEDO, M.J. Fatores dietéticos e síndrome metabólica. Arq Bras Endocrinol Metab, 51(9): 1425-1433, 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1503/I - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA, HISTOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANAS**
Turma	**FOI/I-B**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

TORTORA, G. J. & GRABOWSKI. Corpo Humano – Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
WEINER, W. J. & GOETZ, C. G. Neurologia para o não-especialista. São Paulo: Santos, 2003. 4ª. ed.
ZEMLIN, W.R. Princípios de anatomia e fisiologia em fonoaudiologia. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Complementar

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana – Cabeça, Pescoço e Extremidade Superior. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
_____. Atlas de Anatomia Humana – Tronco, Vísceras e Extremidade Inferior. 22ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 09/22
Data: 20/07/2022