

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1948/I - HISTORIA ANTIGA
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo de temas da historiografia sobre a Antiguidade, articulando com o ensino de História.

I. Objetivos

- * Apresentar um panorama genérico da história de Grécia e Roma, Mesopotâmia e Egito na Antiguidade.
- * Debater o surgimento da noção de história na Grécia.
- * Refletir os principais paradigmas de percepção sobre a escrita da história na Grécia e em Roma.
- * Analisar a importância da cidade-estado no mundo antigo ocidental.
- * Compreender alguns tópicos da história greco-romana, com ênfase para questões socioculturais.
- * Discutir a apropriação da cultura greco-romana em determinados momentos da história ocidental.
- * Conhecer os principais aspectos culturais, econômicos e religiosos das civilizações mesopotâmica e egípcia.
- * Debater a importância dos rios e da água para a formação do Estado, administração e sociedade na Mesopotâmia e Egito antigos.

II. Programa

- Grécia e Roma (módulo preparatório) 1
 - 1.1. Grécia: da formação do mundo grego ao Império Macedônio
 - 1.2. Roma: Monarquia, República e Império
- História Antiga: entre a origem e a "refundação" da História no Ocidente
 - 2.1. A História Antiga como campo do saber: cronologias, espaços e possibilidades.
 - 2.2. Do mito à história: O nascimento do histor na Grécia Antiga.
 - 2.3. Paradigmas: Heródoto, Tucídides e Políbio.
 - 2.4. A "refundação" da história no século XIX: a História Antiga como alicerce da história-ciência e fonte de legitimação dos Estado nacionais.
- Tópicos em História Antiga
 - 3.1. As formas da cidade antiga: um olhar sobre a cidade-estado.
 - 3.2. Cultura e sociedade em Atenas e Roma: família, alimentação, sexualidade
 4. Rios e Civilizações: Mesopotâmia e Egito
 - 4.1. Mesopotâmia: Babilônia e Assíria.
 - 4.2. Vida cotidiana: trabalho, alimentação, escravidão.
 - 4.3. Cidades, reis e Estado.
 - 4.4. Escrita, leis, religião e zigurats.
 5. Egito – dádiva do Nilo
 - 5.1. A civilização mais religiosa da Antiguidade.
 - 5.2. Faraós, sacerdotes, escribas e felás.
 - 5.3. Comida e bebida: neste mundo e no além.
 - 5.4. Pirâmides, sarcófagos e múmias.

III. Metodologia de Ensino

METODOLOGIA DE ENSINO

As temáticas serão abordadas por meio de aulas expositivas, discussões coletivas, seminários e análise de fontes históricas em grupo, sempre utilizando o Moodle como a plataforma padrão de contato e postagem das atividades sugeridas.

A carga horária referente à 5ª aula será cumprida por meio da realização de atividades remotas previamente acordadas com os acadêmicos e postadas no Moodle.

IV. Formas de Avaliação

AVALIAÇÃO

- Três atividades sugeridas pelo professor ao longo do curso, podendo assumir o formato de debates, análise de fontes, elaboração de material didático etc. As atividades serão formuladas em conjunto com os estudantes (1 ponto cada atividade, totalizando 3 pontos)
- Prova escrita individual (a ser realizada remotamente) (4 pontos)
- Fichamento de 3 textos (1 ponto cada texto, totalizando 3 pontos)

METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO

À exceção da prova final, as atividades avaliativas ocorrerão de forma espaçada, ao longo do curso, de modo que os acadêmicos serão submetidos a uma avaliação contínua. A recuperação

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1948/I - HISTORIA ANTIGA
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

ocorrerá, portanto, no decurso do semestre, sendo ofertado ao acadêmico com desempenho insatisfatório um conjunto de atividades de recuperação similares aquelas aplicadas originalmente.

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE, Marta Mega de. A vida comum: espaço, cotidiano e cidade na Atenas Clássica. Rio de Janeiro: DP&A/Faperj, 2002.
- BERNAL, Martin. Black Athena: The Afro-asiatic Roots of Classical Civilization. Vol. 1: The Fabrication of Ancient Greece 1785-1985. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press, 1987.
- _____. A imagem da Grécia antiga como uma ferramenta para o colonialismo e para a hegemonia europeia. In: FUNARI, P. P. A. (org.). Repensando o mundo antigo – Martin Bernal, Luciano Canfora e Laurent Olivier. Textos Didáticos, no 49. Campinas: IFCH/UNICAMP, 2005, p. 11-31.
- BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: História. Brasília: MEC, 1997.
- _____. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.
- _____. PNLD 2018: História – guia de livros didáticos – Ensino Médio. Brasília: MEC, 2017.
- CARDOSO, Ciro Flamarión. Deuses, múmias e ziggurats: uma comparação das religiões antigas do Egito e da Mesopotâmia. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.
- CARDOSO, Ciro Flamarión Santana. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- CARVALHO, Alexandre Galvão (Org.). A Economia Antiga: História e Historiografia. Vitória da Conquista – BA: Edições UESB, 2011.
- CHADWICK, John. El enigma micénico: El desciframiento de la Lineal B. Trad. Enrique Tierno Galván. Madrid: Taurus, 1973.
- COLLINS, John J. Culto e cultura: os limites da helenização na Judeia. In: NOGUEIRA, P. A. S.; FUNARI, P. P. A.; COLLINS, J. J. (Orgs.). Identidades fluídas no Judaísmo Antigo e no Cristianismo Primitivo. São Paulo: Annablume/Fapesp, 2010, p. 29-54.
- DABDAB TRABULSI, José Antonio. Ensaio sobre a mobilização política na Grécia antiga. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.
- _____. Participation directe et démocratie grecque: Une histoire exemplaire? Besançon: Presses universitaires de Franche-Comté, 2006.
- DAVID, Rosalie. Religião e magia no Egito antigo. São Paulo: Difel, 2011.
- DELAPORTE, L. Mesopotamia: las civilizaciones babilónica y asiria. Madrid: Cervantes, 1975.
- ÉTIENNE, Roland; MÜLLER, Christel; PROST, Francis. Archéologie historique de la Grèce antique. Paris: Ellipses, 2000.
- FINLEY, Moses I. Economia e Sociedade na Grécia Antiga. Trad. Marylene Pinto Michael. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- FLORENZANO, Maria Beatriz B. Nascer, viver e morrer na Grécia Antiga. São Paulo: Atual, 1996.
- _____. Cidade e território na Grécia antiga. In: TACLA, A. B. et al. (Orgs.), Uma Trajetória na Grécia Antiga, Homenagem a Neyde Theml. Rio de Janeiro: Apicuri/Faperj, 2011, p. 237-261.
- FUNARI, Pedro Paulo A. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2004.
- FUNARI, Pedro Paulo A.; GARRAFFONI, Renata Senna. História Antiga na Sala de Aula. Campinas: IFCH/UNICAMP, julho de 2004 (Textos Didáticos n. 51).
- FUNARI, Pedro Paulo A.; GRILLO, José Geraldo Costa. Os conceitos de “helenização” e de “romanização” e a construção de uma Antiguidade Clássica. In: NEMI, A.; ALMEIDA, N. B.; PINHEIRO, R. A. B. (Orgs.). A construção da narrativa histórica, séculos XIX e XX. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: FAP-UNIFESP, 2012, p. 205-214.
- GRIMAL, Nicolas. História do Egito antigo. São Paulo: Forense, 2012.
- GUARINELLO, Norberto Luiz. Uma morfologia da História: as formas da História Antiga. Politeia: Hist. e Soc., Vitória da Conquista-BA, v. 3, n. 1, p. 41-61, 2003.
- GWENDOLYN, Leick. Mesopotâmia: a invenção da cidade. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- HARTOG, François. O Espelho de Heródoto: Ensaio sobre a representação do outro. Trad. Jacyntho Lins Brandão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- KEMP, Barry. Ancient Egypt: Anatomy of a Civilization. 2nd ed. London and New York: Routledge, 2006.
- KRIWACZEK, Paul. Babilônia: a Mesopotâmia e o nascimento da civilização. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
- LESSA, Fábio de Souza. O Feminino em Atenas. Rio de Janeiro: Mauad/Faperj, 2004.

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1948/I - HISTORIA ANTIGA
Turma	HINI

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

- LIVERANI, Mario. Para além da Bíblia: História antiga de Israel. São Paulo: Paulus; Edições Loyola, 2008.
- _____. Antigo Oriente: História, Sociedade e Economia. Trad. Ivan Esperança Rocha. São Paulo: Edusp, 2016.
- MESKELL, Lynn. Corpo e alma na Arqueologia do Egito. In: MARQUETTI, F.; FUNARI, P. P. A. (Orgs.). Corpo a corpo: Representações Antigas e Modernas da Figura Humana. São Paulo: FAP/UNIFESP, 2014, p. 69-108.
- MOMIGLIANO, Arnaldo. Os limites da helenização. Trad. Cláudia Martinelli Gama. Rio de Janeiro: Zahar, 1991.
- _____. "História Antiga e o antiquário", Anos 90, v. 21, n. 39 (2014) 19-76.
- _____. As raízes clássicas da historiografia moderna. Trad. Maria Beatriz Borba Florenzano. Bauru – SP: Edusc, 2004.
- MONTET, Pierre. O Egito no tempo de Ramsés. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- MORALES, Fábio Augusto. A Democracia ateniense pelo avesso. São Paulo: Edusp, 2014.
- POZZER, Kátia Maria Paim. Escritas e escribas: o cuneiforme no antigo Oriente Próximo. Classica, São Paulo, v. 11/12, n. 11/12, p. 61-80, 1998/1999.
- REDE, Marcelo. Complexidade social, sistemas comunicativos e gênese da escrita cuneiforme. Classica, São Paulo, v. 11/12, n. 11/12, p. 37-59, 1998/1999.
- _____. A historiografia econômica da Antiga Mesopotâmia: um roteiro de leituras. In: CARVALHO, A. G. (Org.). A Economia Antiga: História e Historiografia. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2011, p. 95-121.
- RODRIGUES, André Figueiredo. Como Elaborar e Apresentar Monografias. São Paulo: Humanitas, 2005.
- SAND, Shlomo. A Invenção do Povo Judeu. São Paulo: Benvirá, 2011.
- SILVA, Glaydson José da; SILVA, Maria Aparecida Oliveira (eds.). A ideia de História na Antiguidade. São Paulo: Alameda, 2017.
- TRIGGER, Bruce. Understanding Early Civilization: A Comparative Study. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- VERNANT, Jean-Pierre. Mito e pensamento entre os gregos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- VIDAL-NAQUET, Pierre. Os gregos, os historiadores, a democracia: O grande desvio. Trad. Jônatas Batista Neto. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Complementar

- BOURDÉ; MARTIN. As Escolas Históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, 1983.
- BUDGE, E. A. Wallis. O livro egípcio dos mortos. São Paulo: Pensamento, s.d.
- CARDOSO, Ciro Flamariom S. O Egito antigo. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- CONTENEAU, Georges. La vida cotidiana en Babilonia y Asiria. Havana: Editorial Gente Nueva, s.d.
- FLANDRIN, Jean-Louis; MONTANARI, Massimo. História da alimentação. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.
- GARELLI, Paul; NIKIPROWETSKY, V. Oriente próximo asiático: impérios mesopotâmicos e Israel. São Paulo: Pioneira/EDUSP, 1982.
- GOSDEN, Chris. Prehistory: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2003. Imago, 2003
- LEICK, Gwendolyn. Mesopotâmia, a invenção da cidade. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: MATTHEWS, Roger. The Archaeology of Mesopotamia: Theories and Approaches. London and New York: Routledge.
- MCEVEDY, Colin. Atlas da História Antiga. São Paulo: Verbo, 1990.
- PINSKY, Jaime. 100 textos de História Antiga. São Paulo: Global, 1980.
- PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2011.
- REDE, Marcelo. Família e patrimônio na antiga Mesopotâmia. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
- ROSSI, Luiz Alexandre Solano. Cultura militar e de violência no mundo antigo: Israel, Assíria, Babilônia, Pérsia e Grécia. São Paulo: Annablume, 2008.
- SANCHEZ, José Luis. A história cotidiana às margens do Nilo: Egito, 3050-30 AC. São Paulo: Folio, 2007.
- SHAFER, Byron (org.). As religiões no antigo Egito: deuses, mitos e rituais domésticos. São Paulo: Nova Alexandria, 2002.
- SHAFER, Byron (org.). As religiões no antigo Egito: deuses, mitos e rituais domésticos. São Paulo: Nova Alexandria, 2002.
- STANDAGE, Tom. Uma história comestível da humanidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- TALLET, Pierre. História da cozinha faraônica: a alimentação no Egito antigo. São Paulo: SENAC, 2005.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140/I)
Disciplina	1948/I - HISTORIA ANTIGA
Turma	HIN/I

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

TRAUNECKER, Claude. Os deuses do Egito. Brasília: UnB, 1995.

VAN DE MIEROOP, Marc. The Ancient Mesopotamian City. Oxford: Oxford University Press, 1997.

_____. Cuneiform Texts and the Writing of History. London: Routledge, 1999.

_____. The Eastern Mediterranean in Early Antiquity. In: HARRIS, W. V. (Ed.). Rethinking the Mediterranean. Oxford: Oxford University Press, 2005, p. 117-140.

WHITE, J. E. Manchip. El Egipito antiguo. Madrid: Alhambra, s.d.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05/2023

Data: 10/05/2023