



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
Disciplina	1106527 - INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA
Turma	FOI-I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Linguística científica com Saussure. Leis de funcionamento linguístico e teoria do valor em Saussure. Jakobson e a articulação língua e fala. Afasia com Jakobson. A Linguística científica com Chomsky. Gramática gerativa, Princípios e Parâmetros e Programa Minimalista. Processamento linguístico na Psicolinguística. Introdução à teoria da Enunciação e do Discurso: Benveniste, Pêcheux e Bakhtin. Fonologia e Fonética.

I. Objetivos

- Estudar a natureza da linguagem, analisando os seus diversos níveis de funcionamento nas situações de interação social e cultural;
- Compreender a importância e a abrangência da Linguística como ciência;
- Discutir acerca da cronologia dos estudos da linguagem;
- Compreender as principais teorias da Linguística;
- Apresentar visões fundamentais nos estudos linguísticos sobre a noção de linguagem;
- Descrever e classificar a articulação dos sons da fala segundo a classificação da fonética articulatória;
- Realizar análises fonéticas e fonológicas em que os conceitos teóricos e os principais fenômenos sonoros do Português Brasileiro possam ser vislumbrados na prática.

II. Programa

Bases da Linguística como ciência.
Principais teorias e cronologia da Linguística.
Distinção entre fala, escrita, língua e linguagem.
Níveis de análise linguística.
Fonética e Fonologia:
Objeto de estudo da Fonética Articulatória;
As diferentes formas de se estudar a produção da fala;
O Aparelho Fonador e a produção da fala;
Sistema vocálico do Português Brasileiro;
Sistema consonantal do Português Brasileiro
Alfabeto Fonético Internacional - IPA;
Transcrição fonética;
Relação entre Fonética e Fonologia;
Teorias Fonológicas;
Transcrição Fonológica.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas precedidas de leituras dos textos indicados. Aulas práticas com atividades de leitura, análise linguística, produção e reescrita de textos relativos aos conteúdos previstos na ementa da disciplina. Pesquisas teóricas e de campo. Apresentação dos resultados das pesquisas. Análise de livros e filmes que contemplem conteúdos previstos na ementa da disciplina. A ordem de apresentação dos conteúdos poderá sofrer modificações, uma vez que pode ser adaptada às necessidades da turma e ao andamento da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades, tais como: avaliações escritas (prova semestral e outras atividades), trabalhos individuais e em grupos, exercícios e realização de pesquisas. A avaliação dos trabalhos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pelo professor. A recuperação da nota será oportunizada aos alunos após cada avaliação realizada, por meio de reescrita e refação das provas, pesquisas e trabalhos efetuados. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho. A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, bem como das reescritas oportunizadas. O valor de cada atividade será informado pelo professor durante as aulas.

V. Bibliografia

Básica

- CAGLIARI, G. e CAGLIARI, L. C. Fonética. In: Mussalin, F. e Bentes, A. C. (orgs.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. Volume 1.
CAVALIERE, R. Pontos essenciais em fonética e fonologia. Rio de Janeiro: Nova Fronteira/Lucerna, 2010.
CHOMSKY, N. Linguagem e pensamento. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971.
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia. São Paulo: Contexto, 2022.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1106527 - INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA	Carga Horária: 68
Turma	FOI-I	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Mussalin, F. e Bentes, A. C. (Orgs.). Introdução à Linguística. São Paulo: Cortez, 2001. Volume 2.
MUSSALIM, F; BENTES, A. C. Introdução à Linguística: domínios e fronteiras, v. 1, São Paulo: Cortez Editora, 2006.
LAMPRECH, R. R. (Org.). Aquisição fonológica do português. Porto Alegre: Artmed, 2004.
MALMBERG, B. A fonética: no mundo dos sons da linguagem. Lisboa: Livros do Brasil, 1954.
NETTO, W. F. Introdução à Fonologia da Língua Portuguesa. SP: Hedra, 2001.
SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudo e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 1999.
SAUSSURE, F. de. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1916/1997.

Complementar

BISOL, L. (Org.) Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.
CAGLIARI, L.C. Alfabetização e linguística. São Paulo: Scipione, 1998.
CALLOU, D. & LEITE, I. Iniciação à fonética e a fonologia. RJ: Zahar, 1999.
FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à Linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
LOREGIAN-PENKAL, L.; PINEZI, G. (Orgs.). Línguas minoritárias e literaturas menores. São Paulo: Parábola, 2024.
LYONS, J. Linguagem e Linguística. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
MAIA, E. M. No reino da fala: a linguagem e seus sons. São Paulo: Ática, 1999.
MARTELOTTA, M. (Org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIM, F. BENTES, A.C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos, v. 3. São Paulo: Cortez, 2007.
MORAIS, A. G. Consciência Fonológica na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019.
SILVA, A. H. P. Língua Portuguesa I: fonética e fonologia. Curitiba: IESDE, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 852
Data: 25/02/2026