UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2716/I - INTRODUCAO A PESQUISA E EXTENSAO EM PSICOLOGIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Psicologia como ciência: bases epistemológicas, concepções teórico-metodológicas e principais delineamentos. A pesquisa bibliográfica e a escrita acadêmico-científica. Extensão universitária: princípios, legislação, procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos. Etapas para a elaboração de atividades e projetos de Extensão Universitária. Técnicas de intervenção: observação e entrevista.

I. Objetivos

- Apresentar o caráter indissociável do tripé ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a compreensão de bases legais e documentos norteadores da pesquisa e da extensão;
- Possibilitar o entendimento de aspectos teóricos e metodológicos básicos de pesquisa e de extensão;
- Discutir a importância do ensino, da extensão e da pesquisa para a formação em psicologia;
- Apresentar possibilidades de inserção da/o estudante em atividades de pesquisa e extensão.

II. Programa

1Semestre:
A organização da universidade: ensino, pesquisa e extensão;
Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
Importância da pesquisa, ensino e extensão na formação profissional em Psicologia;
Ciência, método e conceitos básicos em pesquisa;
Principais delineamentos de pesquisa em psicologia;
Pesquisa bibliográfica;
Escrita de gêneros acadêmicos: resumo; resenha, fichamento, projeto e artigo científico;
Normatização de trabalhos acadêmicos: citações e referências;
Ética em pesquisa científica.
2Semestre:
1Dimensões históricas e legais da extensão universitária;
2Elementos norteadores da extensão universitária:
3Etapas e estrutura/planejamento de um Projeto de Extensão;
4Projetos de extensão do curso de psicologia e de outros cursos do câmpus de Irati;
5O compromisso social na prática extensionista;
6Aspetos éticos em práticas extensionistas;
7Problematização de temáticas de pesquisa e de ações extensionistas na área da psicologia.
8Técnicas de pesquisa e intervenção: observação e entrevista.
9Inserção em projetos de pesquisa e extensão.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina, precedidas da leitura de textos-base. Também serão propostas atividades integrativas com outras disciplinas do curso de psicologia ou ainda de outros cursos da Unicentro. Poderá haver participação de convidadas/os, a fim de possibilitar o contato com diferentes modalidades de pesquisa e extensão. A disciplina contará ainda com atividades práticas em projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

As/os acadêmicas/os serão avaliadas/os a partir dos seguintes critérios nesta disciplina:
Participação nas aulas, apresentação e entrega de trabalhos orais e escritos. O valor de cada atividade avaliativa será informado às/aos estudantes no decorrer do semestre.
A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.
Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá outra avaliação substitutiva envolvendoos conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0, e o resultado será somado à nota semestral e feita a média.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2716/I - INTRODUCAO A PESQUISA E EXTENSAO EM PSICOLOGIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

Básica

BRASIL. Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. MEC, 2018

LAVILLE, Christian. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre : Artmed, 1999. 

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001. 

CARVALHO, José Jorde de. Encontro de Saberes e descolonização: para uma refundação étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO TOORES, Nelson; GROSFOGUEL, Ramón (Orgs). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2020, p.79-106.

FORPROEX. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão. Manaus: FORPROEX, 2012. 

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1983.

KOLLER, Sílvia H; COUTO, Maria Clara P. de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.

SHAUGHNESSY, John J; ZECHMEISTER; Eugene B; ZECHMEISTER, Jeanne S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 9 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

UNICENTRO. Resolução Nº 7-CEPE/UNICENTRO, de 16 de abril de 2018. Curricularização da Extensão. UNICENTRO, 2018.

Complementar

COZBY, Paul C. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1995.

GONZÁLEZ REY, Fernando Luis. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

FORPROEX. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Extensão Universitária: Organização e Sistematização. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

MELO NETO, José Francisco. (Org.). Extensão Universitária: diálogos populares. Recife: Editora Universitária, 2002.

MIGUEL, José Carlos. A curricularização da extensão universitária no contexto da função social da universidade . Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 19, n. 50, p. e11534, 2023.

MINAYO, Maria Cecília. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

MINAYO, Maria Cecília. O desafio do conhecimento. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OLIVEIRA, Fernanda; GOULART, Patrícia Martins. Fases e Faces da Extensão Universitária: rotas e concepções. Revista Ciência em Extensão, São Paulo, Unesp, v. 11, n. 3, p. 8-27, 2015.

SCARPARO, Helena. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.

SOUZA, Ana Luísa Lima. A História da Extensão Universitária. Campinas: Editora Alínea, 2010.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte I (ABNT). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.].4.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9, 2020). DOI: https://doi.org/10.11606/9788573140651

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP : parte II (APA). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 3.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo : SIBiUSP, 2016. 89p. : il. -- (Cadernos de estudos ; 9). DOI: http://dx.doi.org/10.11606/9788573140576

TORGAL, L.R.; ÉSTHER, A.B. Que Universidade? interrogações sobre os caminhos da Universidade em Portugal e no Brasil. Coimbra: Coimbra University Press, 2014. 263p. Disponível em: https://ucdigitalis.uc.pt/pombalina/item/54576. Acesso em 08.abr.2023.

VIANA DE OLIVEIRA, L. A. Extensão Universitária socialmente orientada enquanto resistência epistemológica: possibilidades emancipatórias. Interfaces- Revista de Extensão da UFMG. Vol. n.2, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/33737. Acesso em: 4 mai. 2023.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPSI/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	06
Data:	10/05/2023