



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)
<b>Disciplina</b>	D0033/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO
<b>Turma</b>	EDPE-AP-R
	<b>Carga Horária:</b> 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A prática do Ensino nos cursos de formação de professores. Fundamentos teóricos do Ensino das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio na modalidade Normal. Planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas. Observação, participação e atuação no Trabalho Pedagógico no Ensino Médio, na modalidade Normal.

### I. Objetivos

GERAL: Compreender os processos de ensino na escola-campo das matéria pedagógicas do Ensino Médio

ESPECÍFICOS:

Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à profissão docente, considerando o contato direto com o campo de estágio e a formação teórica proporcionada pelo curso.

Aprimorar hábitos e atitudes profissionais.

Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar habilidades desenvolvidas durante o curso.

Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico e a prática adotada.

Formar profissionais com domínio sobre sua prática, com autonomia e capacidade de construir conhecimento pedagógico e tomar decisões.

### II. Programa

UNIDADE I - Formação de professores no ensino médio

•A prática pedagógica nos cursos de formação de professores.

•Fundamentos teóricos metodológicos do Ensino das Matérias Pedagógicas do •Ensino Médio na modalidade Normal.

•Desafios na Formação de professores no ensino médio.

UNIDADE II- O estágio supervisionado no ensino médio

•Planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas nas matérias pedagógicas do ensino médio.

• Organização do estágio: Observação, participação e atuação no Ensino Médio, na modalidade Normal.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida na Plataforma Moodle, com os conceitos e orientações gerais da disciplina. Será realizado um fórum para sanar as dúvidas nas etapas do estágio supervisionado, bem como um Chat semanal com a mesma finalidade. O estágio supervisionado não terá exame final, portanto os(as) acadêmicos deverão cumprir com todas as etapas e realizar a exposição do seu percurso, a partir do relatório final (Atividade de Pesquisa), no momento do seminário final, o qual será considerado como um espaço de reflexão acerca das ações desenvolvidas (Comunidade de Prática). Quanto a comprovação da carga horária do estágio supervisionado far-se-á mediante o preenchimento e entrega da ficha de frequência, devidamente assinada pelo professor regente, e também pela Coordenação/Direção da instituição, esta última com carimbo.

OBS: O Estágio Supervisionado, além da disciplina de 68h/a, compreende a parte prática nas instituições de ensino, as atividades: o planejamento das atividades, organização do relatório de todo o percurso e, apresentação do Seminário Final, o qual será presencial no polo.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos acadêmicos será por meio das atividades postadas no Moodle, como roteiros de observação, descrição reflexiva da etapa de Participação, Planejamento da Prática Pedagógica (roteiro didático), Relatório Final apresentado no Seminário presencial e entregue no mesmo.

Todas estas etapas serão orientadas via Moodle, com o uso, também, de ferramentas como fórum e chat para sanar dúvidas. A nota de cada etapa será a seguinte: 40 pontos para as atividades relativas às Unidades de Autoestudo e, 60 pontos para o relatório final com a apresentação em Seminário Final de Estágio (Comunidade de Prática).

O estágio supervisionado, conforme proposta do curso e legislação institucional (UNICENTRO), não prevê atividades complementares e exames finais, portanto, todos(as) os(as) acadêmicos(as) deverão cumprir com as atividades prescritas no decorrer da disciplina. A participação no Seminário Final de Estágio Supervisionado é obrigatória.

### V. Bibliografia

#### Básica

VEIGA, I. P. da. (org). Projeto Político – Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

SOUZA, A.R. de, et al. Planejamento e trabalho coletivo. Universidade Federal do Paraná, Pró-Reitoria de Graduação e Ensino Profissionalizante, Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores; Ministério de Educação, Secretaria de Educação Básica. Curitiba: Ed. da UFPR, 2005. (Planejamento e trabalho coletivo);

SEED - Secretaria de Estado da Educação. DIRETRIZES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE - 2014. Gráfica Oficial.

UNICENTRO. RESOLUÇÃO Nº 55-CEPE/UNICENTRO, DE 28 DE MAIO DE 2008 – Aprova o Regulamento de Estágio Supervisionado dos Cursos da UNICENTRO (Alterada pelas RESOLUÇÕES Nº 127/2008-CEPE/UNICENTRO e Nº

3/2017-CEPE/UNICENTRO) Disponível em: <http://www.unicentro.br/atos/200806031651464778.pdf>. Acesso em 21/12/2017



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)
<b>Disciplina</b>	D0033/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO MÉDIO
<b>Turma</b>	EDPE-AP-R
	<b>Carga Horária:</b> 68

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

~~Editora UFPR. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/n32/n32a15.pdf>. Acesso em: 20/07/2010.~~

FREIRE A. M. Concepções orientadoras do processo de aprendizagem do ensino nos estágios pedagógicos. Colóquio: modelos e práticas de formação inicial de professores, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa. Lisboa, Portugal, 2001. Disponível em: <http://www.educ.fc.ul.pt/recentes/mpfip/pdfs/afreire.pdf>. Acesso em: 27/7/2010.

HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro: estudos de teoria política. São Paulo: Edições Loyola, 2007

LIMA, Maria Socorro Lucena. A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. 2. ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

LIMA, Paulo Gomes. Formação de professores: por um ressignificação do trabalho pedagógico na escola. Dourados/MS: Editora da UFGD, 2010.

PIMENTA, S. G. & LIMA, M.S.L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 12/02/2020