UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**3808 - HISTORIA DA QUIMICA**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da Química e das posições epistemológicas dominantes nos principais períodos estudados. Desenvolvimento do saber racional. Elemento, Transformação e Alquimia. Técnica Renascentista. O desenvolvimento da Química e da ciência moderna. As relações sociais, culturais e étnico-raciais que influenciam a história da produção do conhecimento científico.

I. Objetivos

a)Analisar estudos clássicos e contemporâneos sobre o desenvolvimento da Química enquanto campo científico;
b)Discutir os principais pontos da formação das ciências na contemporaneidade;
c) Trabalhar conceitos-chave para uma compreensão mais abrangente e inclusiva referente a história da produção do conhecimento científico

II. Programa

II. PROGRAMA
1.Apresentação do Plano de Ensino
2. A História Antiga e a Origem da Química
•A Pedra e o Fogo.
•A Metalurgia na pré-história: a Era do Bronze e a Era do Ferro.
•Os 4 Elementos e o Desenvolvimento do Atomismo.
•O Conhecimento do Período Clássico: contribuições do Egito e de Alexandria
3. A Alquimia Medieval
•A busca pela pedra Filosofal.
•Alquimia no mundo Islâmico e no mundo Hindu.
•Aulas expositivas-dialogadas com discussões eanálise de obras;
•Leitura e debate de textos;
•Análise de materiais diversos (vídeos, imagens, literatura, mapas, etc.);
•Seminários e trabalhos individuais e em grupos;

III. Metodologia de Ensino

•Metodologia de trabalho: Postar textos em pdf referentes as temáticas no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.
•Tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.
•Cronograma de tutoria presencial: O professor estará disponível, uma vez por semana, em dia e horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.

IV. Formas de Avaliação

1. Seminário individual (50
da média semestral). Os alunos e alunas devem escolher alguma temática, trabalhada no semestre, que perpasse a disciplina. Feito isso, cada um deve preparar e fazer uma apresentação em sala de aula. Para essa atividade não é necessário entregar um texto escrito.
2. Avaliação individual (50
da média semestral). Será levado em consideração a frequência, leitura, participação nas discussões dos textos propostos e atividades no moodle e em sala de aula.
3.1 Participação nas discussões
A)não é qualquer comentário;
B)criticidade;
C)conexões com outros autores e/ou aulas anteriores;
4. Recuperação: prova escrita, individual e com consulta. Para a realização da prova de recuperação, o aluno ou aluna deve obter, no semestre, nota igual ou superior 5.0.
5.Observações:
A)discentes com frequência inferior a 75
, serão reprovados na disciplina.
B)plágio: os casos relacionados a plágio em atividades avaliativas terão nota zero, seja individual ou em grupo, além de serem encaminhados ao colegiado do curso para que sejam tomadas as devidas providências.
C)gestantes devem se informar sobre seus direitos assegura dos com a coordenação do curso.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Segundo semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**3808 - HISTORIA DA QUIMICA**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Básica

CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 2007, 280 p.
GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, c2009. xviii, 379 p. ISBN 9788521204916.
GOLDFARB, Ana Maria Alfonso. Da alquimia a química: um estudo sobre a passagem do pensamento magico-vitalista ao mecanismo. São Paulo: Nova Stella: EDUSP, 1987. 279p.
SEVCENKO, N. O renascimento. São Paulo: Atual, 1994. 91 p
VANIN, J. A. Alquimistas e químicos: o passado, o presente e o futuro. São Paulo: Moderna, 1994. 91 p.

Complementar

ALFONSO-GOLDFARB, A.M. Da Alquimia à Química. São Paulo: Landy Editora, 2005, 248 p.
BLUM, P. R. Filósofos da Renascença: uma introdução. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2007. 314 p.
CHAGAS, A.E. Como se faz Química. Uma reflexão sobre a Química e a atividade do Químico. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2001, 108 p. CHALMERS, A. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
FARIAS, R.F. Para gostar de ler a História da Química, Campinas: S.P. Ed. Átomo, 2013, 230 p.
HARRÉ, Rom. The philosophies of science: an introductory survey. 2. ed. New York: Oxford University Press, 1985. 203 p. ISBN 0192892010.
MAAR, Juergen Heinrich. História da química. 2. ed. ampl. e rev. Florianópolis: Conceito, 2008. 946p. ISBN 85-7291-049-2.
MAAR, Juergen Heinrich. Pequena história da química: uma história da ciência da matéria. Florianópolis: Papa-Livro, 1999. 848p ISBN 85-7291-049-2.
NEUFELDT, Sieghard. Chronologie chemie 1800-1980. 2. Berlin: VCH, 1987. vi, 431 p. ISBN 352726583X.
NEVES, Luiz Seixas das; FARIAS, Robson Fernandes de. História da química: um livro texto para a graduação. 2. ed. rev. Campinas: Átomo, 2011. 134 p. ISBN 9788576701637.
OHM, David; PEAT, F. David. Science, order and creativity. London: Routledge, 1989. 280p. ISBN 041503079X.
ROSA, C. A. P. História da ciência: a ciência moderna. 2. ed. Brasília: Funag, 2012. v. 2/t.1. 403 p.
VANIN, José Atílio. Alquimistas quimicos : o passado, o presente e o futuro. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2008. 119p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 020
Data: 04/09/2023