



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	QUÍMICA - Licenciatura (280)
<b>Disciplina</b>	3808 - HISTORIA DA QUIMICA
<b>Turma</b>	QLN

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da Química e das posições epistemológicas dominantes nos principais períodos estudados. Desenvolvimento do saber racional. Elemento, Transformação e Alquimia. Técnica Renascentista. O desenvolvimento da Química e da ciência moderna. As relações sociais, culturais e étnico-raciais que influenciam a história da produção do conhecimento científico.

### I. Objetivos

- Analisar estudos clássicos e contemporâneos sobre o desenvolvimento da Química enquanto campo científico;
- Discutir os principais pontos da formação das ciências na contemporaneidade;
- Trabalhar conceitos-chave para uma compreensão mais abrangente e inclusiva referente a história da produção do conhecimento científico

### II. Programa

#### II. PROGRAMA

- Apresentação do Plano de Ensino
- A História Antiga e a Origem da Química
  - A Pedra e o Fogo.
  - A Metalurgia na pré-história: a Era do Bronze e a Era do Ferro.
  - Os 4 Elementos e o Desenvolvimento do Atomismo.
  - O Conhecimento do Período Clássico: contribuições do Egito e de Alexandria
- A Alquimia Medieval
  - A busca pela pedra Filosofal.
  - Alquimia no mundo Islâmico e no mundo Hindu.
  - Aulas expositivas-dialogadas com discussões e análise de obras;
  - Leitura e debate de textos;
  - Análise de materiais diversos (vídeos, imagens, literatura, mapas, etc.);
  - Seminários e trabalhos individuais e em grupos;

### III. Metodologia de Ensino

- Metodologia de trabalho: Postar textos em pdf referentes as temáticas no Moodle, bem como disponibilizar vídeos e podcasts explicativos relativos aos textos e temáticas.
- Tecnologias utilizadas: Power Point, vídeos, podcasts.
- Cronograma de tutoria presencial: O professor estará disponível, uma vez por semana, em dia e horário previamente marcado para que as dúvidas dos alunos e alunas sejam sanadas.

### IV. Formas de Avaliação

- Seminário individual (50 da média semestral). Os alunos e alunas devem escolher alguma temática, trabalhada no semestre, que perpassa a disciplina. Feito isso, cada um deve preparar e fazer uma apresentação em sala de aula. Para essa atividade não é necessário entregar um texto escrito.
- Avaliação individual (50 da média semestral). Será levado em consideração a frequência, leitura, participação nas discussões dos textos propostos e atividades no moodle e em sala de aula.
  - Participação nas discussões
    - não é qualquer comentário;
    - criticidade;
    - conexões com outros autores e/ou aulas anteriores;
  - Recuperação: prova escrita, individual e com consulta. Para a realização da prova de recuperação, o aluno ou aluna deve obter, no semestre, nota igual ou superior 5.0.
  - Observações:
    - discentes com frequência inferior a 75, serão reprovados na disciplina.
    - plágio: os casos relacionados a plágio em atividades avaliativas terão nota zero, seja individual ou em grupo, além de serem encaminhados ao colegiado do curso para que sejam tomadas as devidas providências.
    - gestantes devem se informar sobre seus direitos assegurados com a coordenação do curso.

### V. Bibliografia

#### Básica



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	QUÍMICA - Licenciatura (280)
<b>Disciplina</b>	3808 - HISTORIA DA QUIMICA
<b>Turma</b>	QLN

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 2007, 280 p.  
GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, c2009. xviii, 379 p. ISBN 9788521204916.  
GOLDFARB, Ana Maria Alfonso. Da alquimia a química: um estudo sobre a passagem do pensamento magico-vitalista ao mecanismo. São Paulo: Nova Stella: EDUSP, 1987. 279p.  
SEVCENKO, N. O renascimento. São Paulo: Atual, 1994. 91 p  
VANIN, J. A. Alquimistas e químicos: o passado, o presente e o futuro. São Paulo: Moderna, 1994. 91 p.

### Complementar

ALFONSO-GOLDFARB, A.M. Da Alquimia à Química. São Paulo: Landy Editora, 2005, 248 p.  
BLUM, P. R. Filósofos da Renascença: uma introdução. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2007. 314 p.  
CHAGAS, A.E. Como se faz Química. Uma reflexão sobre a Química e a atividade do Químico. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2001, 108 p. CHALMERS, A. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.  
FARIAS, R.F. Para gostar de ler a História da Química, Campinas: S.P. Ed. Átomo, 2013, 230 p.  
HARRÉ, Rom. The philosophies of science: an introductory survey. 2. ed. New York: Oxford University Press, 1985. 203 p. ISBN 0192892010.  
MAAR, Juergen Heinrich. História da química. 2. ed. ampl. e rev. Florianópolis: Conceito, 2008. 946p. ISBN 85-7291-049-2.  
MAAR, Juergen Heinrich. Pequena história da química: uma história da ciência da matéria. Florianópolis: Papa-Livro, 1999. 848p ISBN 85-7291-049-2.  
NEUFELDT, Sieghard. Chronologie chemie 1800-1980. 2. Berlin: VCH, 1987. vi, 431 p. ISBN 352726583X.  
NEVES, Luiz Seixas das; FARIAS, Robson Fernandes de. História da química: um livro texto para a graduação. 2. ed. rev. Campinas: Átomo, 2011. 134 p. ISBN 9788576701637.  
OHM, David; PEAT, F. David. Science, order and creativity. London: Routledge, 1989. 280p. ISBN 041503079X.  
ROSA, C. A. P. História da ciência: a ciência moderna. 2. ed. Brasília: Funag, 2012. v. 2/t.1. 403 p.  
VANIN, José Atilio. Alquimistas químicos : o passado, o presente e o futuro. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, 2008. 119p.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 020  
**Data:** 04/09/2023