



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1450/I - ESPORTES ALTERNATIVOS NA ESCOLA (OPT)
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Vivenciar esportes diferenciados que desenvolvam certas habilidades por meio da descoberta de uma forma alternativa de se exercitar, aprender novos movimentos e também uma integração no meio social. Verificar quais esportes alternativos podem ser desenvolvidos no âmbito escolar considerando perspectivas pedagógicas, históricas, sociais e culturais.

I. Objetivos

Concepção educativa da prática de esportes alternativos no ambiente escolar, bem como a percepção das limitações dessas práticas;
Estudar a origem, evolução e os elementos fundamentais de cada modalidade contemplada;
Dar noções gerais, teórico-práticas, através de atividades específicas nas diversas modalidades;
Proporcionar possibilidades de adaptações destes esportes, à realidade escolar;

II. Programa

Histórico, características e evolução dos esportes alternativos.
Materiais e equipamentos;
Regras e competições;
Indicadores para o planejamento do ensino dos esportes nas diferentes faixas etárias;
Processo de ensino e aprendizagem das diferentes modalidades esportivas.
Unidade I - Esportes de Combate
Unidade II - Esportes de Aventura e Natureza
Unidade III - Esportes Aquáticos e de Prancha
Unidade IV - Jogos de Tabuleiro e Atividades Circenses

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas;
Estudos Dirigidos;
Seminários;
Aulas práticas em diferentes ambientes de ensino;

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas
Apresentação de trabalhos e seminários;
* A avaliação de conteúdos dar-se-á de forma contínua e cumulativa.

V. Bibliografia

Básica

- ATLAS do esporte no Brasil: atlas do esporte, educação física e atividades físicas de saúde e lazer no Brasil. Rio de Janeiro: Shape, 2005. 922 p. ISBN 85-85253-62-2.
- BECKER, I. Manual de xadrez. São Paulo: Nobel, 1979.
- BECKER, I. Aberturas e armadilhas no xadrez. São Paulo: Nobel, 1986.
- BRUHNS, H.T. Futebol, carnaval e capoeira: entre as gingas do corpo brasileiro. Campinas, SP: Papirus, 2000.
- COSTA, Vera Lúcia de Menezes. Esportes de aventura e risco na montanha. São Paulo: Manole, 2000. DIAS, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. São Paulo: Global, 1994.
- DUNCAN, O. Judô para principiantes. Rio de Janeiro: Edições de Ouro, 1979.
- GAYA, A.; MARQUES, A.T.; TANI, G. Desporto para crianças e jovens: Razões e finalidades. UFGRS, Porto Alegre, 2004.
- GAYA, A., BALBINOTTI, C. e CAMPOS, J. Fundamentos de filosofia sobre a natureza do desporto. In: SANTOS, E. (org). Educação física escolar: por uma cultura esportiva. Porto Alegre: Sulina, 1998.
- HOROWITZ, A.; REINFELD, F. Primeiro livro de xadrez. Tradução de A. Tourinho. São Paulo: Ibrasa, 1992.
- MAGNANI, J.G.C. Festa no pedaço: cultura popular e lazer na cidade. São Paulo: Hucitec, UNESP, 2003.
- MARINHO A. Viagens lazer e esporte: o espaço da natureza. Sao paulo: Manole, 2006.
- TIRADO, A. C. S. B. Xadrez: primeiros passos, módulo 1. Curitiba: Fundepar, 1994



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011		
Tp. Período	Anual		
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)		
Disciplina	1450/I - ESPORTES ALTERNATIVOS NA ESCOLA (OPT)	Carga Horária:	68
		C. Horár. Ext.:	0
Turma	EFI/I		
Local	IRATI		

PLANO DE ENSINO

UVINHA, R. Juventude lazer e esportes radicais. Sao paulo: Manole, 2001.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 17
Data: 23/08/2011