



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

Disciplina 4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS

Carga Horária: 68

Turma LIN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pesquisa em ciências da linguagem. Conceituação de pesquisa e sua finalidade. Métodos e técnicas de pesquisa. Temas e perspectivas em pesquisas em estudos linguísticos, em estudos literários e ensino de língua e literatura. Relação entre a pesquisa e a formação do professor. Leitura e produção de projetos de pesquisa. Linhas de pesquisa do curso de Letras. Direcionamento e definição de orientadores do Trabalho de Conclusão de Curso.

I. Objetivos

- (1) Compreender a pesquisa em seu caráter científico, organização de pressupostos tendo em vista terminologias, aspectos metodológicos, questões de ética e finalidade social.
- (2) Compreender os tipos de pesquisa quanto aos paradigmas positivista e interpretativista, bem como os diversos tipos de pesquisa.
- (3) Conhecer formas e instrumentos de coleta de dados e ser capaz de descrever quais desses elementos podem ser pertinentes de acordo com a abordagem e o tipo de pesquisa a ser realizada.
- (4) Identificar as possibilidades de pesquisa a partir das linhas trabalhadas no curso de Letras Inglês da Unicentro.
- (5) Compreender a configuração, temas e objetivos de projetos e pesquisas em Linguística e/ou Literatura.
- (6) Identificar elementos básicos da construção de projeto de pesquisa acadêmica: pesquisa, triagem, seleção de informações, infraestrutura textual e aspectos normativos do trabalho científico.
- (7) Redigir um projeto de pesquisa em consonância com as normas do gênero acadêmico.

II. Programa

- 1) Principais conceitos norteadores de pesquisa científica e o funcionamento da conduta ética na utilização de dados.
- 2) Pesquisa científica e paradigmas positivista e interpretativista.
- 3) Diretrizes da pesquisa: tipo, natureza e finalidade.
- 4) Estudos sobre a constituição de projetos de pesquisa e aspectos normativos do trabalho científico com base nas normas da ABNT.
- 5) Desenvolvimento de macroestrutura de um projeto científico a partir de análises de projetos e artigos em Linguística Aplicada.
- 6) Compreensão da linguagem acadêmica: projetos e artigos científicos.
- 7) Estudos sobre as linhas de pesquisa e trabalhos desenvolvidos pelos professores do curso: currículo lattes, artigos científicos e entrevistas com docentes do curso.
- 8) Construção do projeto de pesquisa:
 - a) Problematização, elaboração de perguntas de pesquisa e delimitação de objetivos;
 - b) Estudos sobre a escrita dos pressupostos teóricos que subsidiam a pesquisa;
 - c) Elaboração dos pressupostos metodológicos com foco em:
 - natureza, abordagem e tipo de pesquisa;
 - contexto (participantes, espaço, momento);
 - corpus (objeto de estudo);
 - instrumentos e formas de coleta de dados;
 - d) Cronograma (etapas de elaboração);
 - e) Referências.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas de forma que haja construção coletiva de saberes, de forma que o ambiente de aprendizagem não esteja centralizado no professor, mas no protagonismo dos alunos. Nesse caso, as seguintes medidas pedagógicas serão adotadas:

- Relacionadas ao componente teórico:

- (1) Os professor indicará leituras e direcionará o ponto de discussão que ocorrerá por meio de textos acadêmicos escritos e trabalhos relacionados com a pesquisa aplicada. Um (ou mais alunos) deverá conduzir a discussão com base no norte estabelecido pelo professor.
 - (2) Lives, aulas abertas e rodas de conversa acadêmica serão utilizados como norte para que os alunos respondam a determinadas problemáticas de ensino e aprendizagem trazidas pelo professor.
 - (3) Serão utilizados recursos virtuais como mentimeter e minmeister para construção coletiva de ideias, aulas expositivas na qual o professor conduz uma discussão e aulas dialogadas em que os estudantes participam expondo conteúdos com base em um texto previamente delimitado.
- Relacionadas ao componente prático:
- (4) Socialização de diários de pesquisa dos alunos.
 - (5) Entrevistas com professores sobre linhas de pesquisa, trabalhos desenvolvidos nos últimos anos e metodologia de pesquisa.
 - (6) Seminários sobre os conteúdos de fundamentação teórica.
 - (7) Orientações individuais para elaboração de projeto de pesquisa.
 - (8) Feedbacks sobre pesquisa, triagem e seleção de informações em relação à construção do projeto.

IV. Formas de Avaliação

As formas de avaliação previstas na disciplina perpassam três momentos distintos com base nos objetivos de ensino:

- (1) Momentos de avaliação diagnóstica, em que o professor irá verificar o que os alunos conhecem ou desconhecem a respeito dos conteúdos

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	Carga Horária: 68
Turma	LIN	

PLANO DE ENSINO

previstos no programa.

(2) Momentos de avaliação formativa, nos quais o professor irá verificar a aprendizagem dos alunos em relação aos objetivos propostos, durante o ano letivo, em diferentes atividades como:

(a) Socializações de diários de pesquisa, no valor de 1,0 pontos;

(b) Desenvolvimento de entrevistas, no valor de 1,0 pontos;

(c) Exposição de informações com base em roteiros de leitura, no valor de 1,0 pontos;

(d) Participação coerente na produção colaborativa de saberes em plataformas virtuais, no valor de 1,0 pontos;

(e) Rodas de conversa guiada sobre os conteúdos do programa, no valor de 1,0 pontos.

Cada uma dessas atividades terá feedback individual ou coletivo, em consonância com a forma como foram desenvolvidas. Seguindo a Resolução 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, haverá recuperação paralela para cada uma delas logo após o feedback do professor. A recuperação ocorrerá com o pedido de reformulação e/ou reapresentação, ou ainda, com a substituição por outra forma de entrega mediante a necessidade contextual.

(3) Momentos de avaliação somativa, em que o professor focará na verificação dos resultados alcançados:

(a) Ao final do primeiro semestre, por meio de produções e/ou interações com seminários sobre questões de ética e plágio na elaboração de projetos e artigos científicos, no valor de 2,0 pontos.

(b) Ao final do primeiro semestre, a partir do desenvolvimento de partes da 1ª versão do projeto, como problema, justificativa, objetivos e parte da metodologia, no valor de 3,0 pontos.

(c) Ao final do segundo semestre, com base na versão final do projeto, no valor de 5,0 pontos.

Em relação às formas de avaliação somativa também haverá recuperação das atividades de forma imediata. No caso dos seminários, quando se tratar de interação, a partir da revisão e reformulação das ideias expostas. Quando for o caso de apresentação oral, a partir de uma nova oportunidade de discussão, com foco nos pontos com maior fragilidade. Em relação ao projeto, a refação da escrita será a forma de recuperação que deverá ocorrer logo após o feedback do professor.

V. Bibliografia

Básica

- CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Linguística Aplicada. *Linguagem & Ensino*, Vol. 8, No. 1, 2005 (101-122).
- CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Tradução de Sandra Maria Mallmann da Rosa. 5ª edição. Porto Alegre: Penso, 2021.
- GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. Planejar gêneros acadêmicos. 3.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. Planejar gêneros acadêmicos. 3.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. Planejar gêneros acadêmicos. 3.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro, 2000.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- BORTONI-RICARDO, S. M. O professor pesquisador: introdução a pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.
- BRANDÃO, C. R. (Org.). Repensando a pesquisa participativa. São Paulo: Editora Brasiliense, 2001.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. Gêneros Textuais & Ensino. São Paulo: Parábola, 2010.
- FAZENDA, I. Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
- GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. Métodos de Pesquisa. Série Educação a distância. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
- Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloads/Serie/derad005.pdf>. Acesso em 15 de fevereiro de 2018.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo. Atlas, 2002.
- MACKNEY, A.; GASS, S. M. Second language research – methodology and design. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2005.
- MCDONOUGH, J.; MCDONOUGH, S. Research Methods for English Language Teachers. London: Arnold, 1997.
- MORESI, E. Metodologia de Pesquisa. Brasília, DF. 2003. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/49051503/MetodologiaPesquisa-Moresi2003>. Acesso em 29 de fevereiro de 2018.
- MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2016.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
- ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP; Papyrus, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	4099 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	Carga Horária: 68
Turma	LIN	

PLANO DE ENSINO

Documento: 12/2022

Data: 29/06/2022