UNIGENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023
Tp. Período Anual
Curso SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina 3225 - PSICOLOGIA SOCIAL
Turma SSN
Local GUARAPUAVA

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Psicologia Social: importância, conceitos e relação com o serviço social. Sujeito na sociedade. A influência do grupo e da cultura no indivíduo. Principais enfoques teóricos. Aspectos que envolvem a relação indivíduo-sociedade: representação social; processo de socialização; atitudes, crenças, valores e desejo; aquisição da identidade social. Cartografias do cotidiano.

I. Objetivos

Introduzir as matrizes clássicas da psicologia e suas compreensões sobre a relação indivíduo/sociedade.

- Compreender a história da Psicologia social no Brasil e sua relação com as demandas sociais;
- Levar o aluno a refletir sobre a constituição da subjetividade no mundo contemporâneo:
- Problematizar a atuação do assistente social em diferentes instituições (assistência social, saúde, educação, organizações de trabalho, etc.).

II. Programa

- 1 Apresentação do plano de ensino da disciplina;
- 1.1 Exposição da Metodologia de ensino;
- 1.2 Explicação do sistema de avaliação;
- 1.3 Localização e importância da disciplina na estrutura do curso;
- 2. Correntes teóricas da psicologia e as relações sociais
- 2.1 Behaviorismo e a questão social
- 2.2 Psicanálise e contexto social
- 2.3 Psicologia sócio-histórica e a formação social do psiquismo
- 3. História da Psicologia Social
- 3.1 Psicologia social individualista
- 3.2 Psicologia social sociológica
- 3.3 Psicologia Social no Brasil
- 4. Psicologia social e contemporaneidade
- 4.1 Psicologia Social e compromisso social
- 4.2Psicologia Social Contemporânea: Linguagem, pensamento e representações sociais
- 4.3A Psicologia Social e uma nova concepção de homem para Psicologia;
- 4.4Discussão de atualidades.
- 4.5Consciência/ alienação: a ideologia em nível individual.
- 4.60 indivíduo e as instituições;
- 4.7 Formação de atitudes, estereótipos, preconceitos e racismo;
- 5. Psicologia social e práxis do assistente social
- 5.1A práxis do Assistente Social na comunidade
- 5.2Construir entrevista visando compreender as Representações Sociais de um grupo.
- 5.3Intervenção em questões sociais.
- 5.4Orientação de projeto para trabalho: Intervenções do Assistente Social.
- 5.5Apresentação de pesquisa e entrevistas realizadas.

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem de exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

BOCK, A M.; GONÇALVES, M. G. M. & FURTADO, O. (Orgs.), Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em Psicologia. São Paulo: Cortez, 2007.

FEFFERMAN, Marisa. Vidas arriscadas: o cotidiano dos jovens trabalhadores do tráfico. Petrópolis: Vozes, 2006.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso SERVIÇO SOCIAL (390)

Disciplina 3225 - PSICOLOGIA SOCIAL

Carga Horária: 68

Turma SSN

Local GUARAPUAVA

PLANO DE ENSINO

FOUCAULT, Michel. A história da loucura. Campinas: Perspectiva, 2004.

GOFFMAN, Erving. Manicômios, prisões e conventos. Campinas: Perspectiva, 2003.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 2006.

_____; GODO, Wanderley (Org.). Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

; SAWAIA, Bader Burihan (Org.). Novas veredas da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 2006

MOSCOVICI, Serge. Representações sociais: investigações em psicologia social. Petrópolis, Vozes, 2003.

Complementar

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, p. (Org.). Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva latinoamericana. Petrópolis: Vozes, 2000.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Tradução de Márcia Bandeira de Mello Leite Nunes. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

FOUCAULT, M. Em defesa da sociedade. São Paulo, Martins Fontes.

GONZALEZ REY, Fernando Luis. Sujeito e subjetividade: uma aproximação histórico-cultural. Tradução de Raquel Souza Lobo Guzzo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003

GUARESCHI, Pedrinho A.; GUARESCHI, Pedrinho A.; JOVCHELOVITCH, Sandra (Org.). Textos em representações sociais. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia. São Paulo: Editora 34, 2002.

ORWELL, George. A revolução dos bichos. 2. ed. São Paulo: Globo, 2002

SENNETT, Richard. O declínio do homem público: as tiranias da intimidade. São Paulo: Cia das Letras, 1998. 447 p.

_. Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023 **Data:** 14/06/2023