



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3225 - PSICOLOGIA SOCIAL
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Psicologia Social: importância, conceitos e relação com o serviço social. Sujeito na sociedade. A influência do grupo e da cultura no indivíduo. Principais enfoques teóricos. Aspectos que envolvem a relação indivíduo-sociedade: representação social; processo de socialização; atitudes, crenças, valores e desejo; aquisição da identidade social. Cartografias do cotidiano.

I. Objetivos

Introduzir as matrizes clássicas da psicologia e suas compreensões sobre a relação indivíduo/sociedade.

- Compreender a história da Psicologia social no Brasil e sua relação com as demandas sociais;
- Levar o aluno a refletir sobre a constituição da subjetividade no mundo contemporâneo;
- Problematicar a atuação do assistente social em diferentes instituições (assistência social, saúde, educação, organizações de trabalho, etc.).

II. Programa

- 1 Apresentação do plano de ensino da disciplina;
- 1.1 Exposição da Metodologia de ensino;
- 1.2 Explicação do sistema de avaliação;
- 1.3 Localização e importância da disciplina na estrutura do curso;
2. Correntes teóricas da psicologia e as relações sociais
- 2.1 Behaviorismo e a questão social
- 2.2 Psicanálise e contexto social
- 2.3 Psicologia sócio-histórica e a formação social do psiquismo
3. História da Psicologia Social
- 3.1 Psicologia social individualista
- 3.2 Psicologia social sociológica
- 3.3 Psicologia Social no Brasil
4. Psicologia social e contemporaneidade
- 4.1 Psicologia Social e compromisso social
- 4.2 Psicologia Social Contemporânea: Linguagem, pensamento e representações sociais
- 4.3A Psicologia Social e uma nova concepção de homem para Psicologia;
- 4.4 Discussão de atualidades.
- 4.5 Consciência/ alienação: a ideologia em nível individual.
- 4.6 O indivíduo e as instituições;
- 4.7 Formação de atitudes, estereótipos, preconceitos e racismo;
5. Psicologia social e práxis do assistente social
- 5.1A práxis do Assistente Social na comunidade
- 5.2 Construir entrevista visando compreender as Representações Sociais de um grupo.
- 5.3 Intervenção em questões sociais.
- 5.4 Orientação de projeto para trabalho: Intervenções do Assistente Social.
- 5.5 Apresentação de pesquisa e entrevistas realizadas.

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem de exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

- BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
- BOCK, A. M.; GONÇALVES, M. G. M. & FURTADO, O. (Orgs.), Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em Psicologia. São Paulo: Cortez, 2007.
- FEFFERMAN, Marisa. Vidas arriscadas: o cotidiano dos jovens trabalhadores do tráfico. Petrópolis: Vozes, 2006.
- FOUCAULT, Michel. A história da loucura. Campinas: Perspectiva, 2004.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3225 - PSICOLOGIA SOCIAL
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

GOFFMAN, Erving. Manicômios, prisões e conventos. Campinas: Perspectiva, 2003.
JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. Psicologia social contemporânea: livro-texto. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
LANE, Sílvia T. Maurer. O que é psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 2006.
_____; GODO, Wanderley (Org.). Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.
_____; SAWAIA, Bader Burihan (Org.). Novas veredas da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 2006
MOSCOVICI, Serge. Representações sociais: investigações em psicologia social. Petrópolis, Vozes, 2003.

Complementar

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, p. (Org.). Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva latinoamericana. Petrópolis: Vozes, 2000.
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Tradução de Márcia Bandeira de Mello Leite Nunes. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
FOUCAULT, M. Em defesa da sociedade. São Paulo, Martins Fontes.
GONZALEZ REY, Fernando Luis. Sujeito e subjetividade: uma aproximação histórico-cultural. Tradução de Raquel Souza Lobo Guzzo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003
GUARESCHI, Pedrinho A.; GUARESCHI, Pedrinho A.; JOVCHELOVITCH, Sandra (Org.). Textos em representações sociais. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Classes, raças e democracia. São Paulo: Editora 34, 2002.
ORWELL, George. A revolução dos bichos. 2. ed. São Paulo: Globo, 2002
SENNETT, Richard. O declínio do homem público: as tiranias da intimidade. São Paulo: Cia das Letras, 1998. 447 p.
_____. Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023