



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4046 - HISTORIA DA AFRICA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das sociedades africanas analisadas a partir de uma perspectiva historiográfica sobre as diásporas internas e externas; os processos de transnacionalização e nacionalização; os deslocamentos espaciais e culturais; as dinâmicas sociais, culturais e de poder na constituição e operação dos sistemas coloniais e nas lutas por libertação; as ideologias anticoloniais e a formação dos Estados Nacionais; o pan-africanismo e os desafios da África pós-independência. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

I. Objetivos

- Possibilitar o conhecimento das diferentes vertentes da historiografia africana;
- Refletir sobre a dinâmica mundo-África a partir das produções africanas;
- Compreender o debate historiográfico em torno da escravidão e do trabalho forçado na África, antes, durante e após o impacto da escravidão nas Américas;
- Discutir a importância da história da África para a historiografia brasileira contemporânea, especialmente para a historiografia da escravidão, assim como as perspectivas e práticas do ensino e da pesquisa.

II. Programa

UNIDADE I

As idéias sobre a(s) África(s) - As interpretações racistas e discriminatórias elaboradas sobre o continente africano; - O ensino de história da África: a academia, a formação dos professores e os livros didáticos; - A abordagem da história africana no Brasil: resgate da história e construção de identidades.

UNIDADE II

Historiografia africana e africanista: da negativa à afirmação. Perspectivas africanas. Antigas e novas fontes e a interdisciplinaridade.

UNIDADE III

Estados, reinos e impérios: dinâmicas internas e fatores externos. As diversidades e especificidades que recobrem o continente e suas múltiplas configurações sociais, políticas, econômicas, culturais e geográficas.

UNIDADE IV

Escravidão e trabalho compulsório: especificidades e impacto da escravidão atlântica. A escravidão nas estruturas sociais africanas: conceitos, definições e transformações. O impacto do tráfico de escravos e da escravidão atlântica.

UNIDADE V

Colonialismos e independências. Resistências, nacionalismos e o "contra-discurso" do colonizado. Descolonização e guerras coloniais.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, seminários, projeção, discussão de filmes e documentários e produção de material didático.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada e formativa, pautada por uma série de atividades diversificadas. Serão considerados objetos de avaliação:

- Leitura dos textos e participação em sala de aula;
 - Avaliação escrita, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise historiográfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;
 - Atividade de análise de fonte, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise histórico-gráfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;
 - Produção de material didático;
 - Seminários individuais ou em grupo, no qual será avaliado clareza e organização na exposição das ideias e domínio de conteúdo.
- Serão realizadas atividades de recuperação ao fim de cada semestre para os discentes que não atingirem a média necessária.

V. Bibliografia

Básica

ALAGOA, E. J. – Do delta do Níger aos Camarões: os fon e os ioruba, capítulo 15, História Geral da África, vol. V, pg. 519-540.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000322.pdf>.

BRASIL, LEI Nº 7.716, DE 5 DE JANEIRO DE 1989. Define os crimes resultantes de pre-conceito de raça ou de cor. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7716.htm

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm.

BRASIL, Lei no 10.639, de 9 de Janeiro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm.

CONNAH, Graham - Viagens através do Saara, o comércio com a África Ocidental, capítulo 18, África desconhecida. Uma introdução à sua arqueologia, pg. 167-173.

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
Disciplina	4046 - HISTORIA DA AFRICA
Turma	HIM

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

_____. A cidade de Benim, de domínio florestal a fama mundial, capítulo 21, África desconhecida. Uma introdução à sua arqueologia, pg. 193-199.

COSTA E SILVA, Alberto da. A enxada e a lança. A África antes dos portugueses. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: EDUSP, 1992, pp. 7-43.

DIAS, Jill - 2. Criando um novo Brasil (1845-1870), a) Economia e sociedade nos núcleos coloniais. Comércio e guerra, O império africano, 1825-1890, pg. 379-438.

FALOLA, Toyin. Nacionalizar a África, culturalizar o ocidente e reformular as humanidades na África. Afro-Ásia, 36, (2007): 9-38.

FLORES, Elio Chaves. Etnicidade e ensino de História: a matriz cultural africana. Tempo [online]. 2006, vol.11, n.21, pp. 65-81.

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação?. Editora Paz e Terra, 2014.

HAMPATÉ BÂ, Amadou – A tradição viva, História Geral da África I. Metodologia e pré-história da África, pg. 167-212.

HERNANDEZ, Leila Maria Gonçalves Leite. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HENRIQUES, Isabel Castro. Reflexões sobre o “escravo” africano. In: O pássaro do mel: estudos de história africana. Lisboa: Colibri, 2003. P. 57-82.

KI-Zerbo, Joseph. Para quando África? Rio de Janeiro: Pallas, 2006.

LOVEJOY, Paul E. - Capítulo 5, A organização do tráfico de escravos 1600- 1800, A escravidão na África, pg. 149-173.

MBOKOLO, Eliakia. África negra. História e civilizações. Salvador / São Paulo: Edufba / Casa das Áfricas, 2009.

MUNANGA, Kabengele (Org.) Superando o racismo na escola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

MUDIMBE, V. Y. A invenção da África. Concinnaitos. Ano 11, vol. 1, nº16 (2010): 73-81.

OLIVA, Anderson. “Os africanos entre representações: viagens reveladoras, olhares imprecisos e a invenção da África no imaginário ocidental”, Em tempo de Histórias, Brasília, 9 (9), 2005, pp. 90-114.

RIOS, David Ramos da Silva; CAPUTO, Maria Constantina. Extensão Universitária na América Latina: conceitos, experiências e perspectivas. EDUFBA, 2019.

SILVA, Alberto da Costa. A enxada e a lança: a África antes dos portugueses. São Paulo: Editora Nova Fronteira, 1996.

SILVA, Alberto da Costa e. A manilha e o libambo: a África e a escravidão de 1500 a 1700. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.

SILVA, Alberto da Costa e - Imagens da África, documentos selecionados, pg. 32- 39; pg. 42-48.

SILVEROL, Siqueira, K.; FONSECA Dias, M. R. O ensino de História e os desafios para a promoção de uma educação antirracista. Revista História Hoje, 10(20), 110–131. 2021.

SOUZA, Marina de Mello e - Religião e poder no Congo e Angola, séculos XVI e XVII - universo mental e organização social, O governo dos povos, org. Laura de Mello e Souza et alii, pg. 263-279.

TRIAUD, Jean-Louis - Uma nova Idade Média Saeliana a partir das inscrições árabes da República do Mali, resenha do livro Arabic Medieval Inscriptions from the Republic of Mali. Epigraphy, Chronicles and Songhay–Tuareg history, “Fontes Historiae Africanae, New Series, Sources of African History 4”, de Paulo Fernando de Moraes Farias, em Afro-Ásia, 34 (2006), pg. 317-323.

UNESCO, Coleção História Geral da África. Brasília: UNESCO, 2010. (Volumes I, II, III e IV).

VAINFAS, Ronaldo & MELO E SOUZA, Marina de. Catolização e poder no tempo do tráfico: o reino do Congo da conversão coroada ao movimento antoniano, século XV-XVIII, Tempo, v.3, n.6, 1998 pp.95-118.

Complementar

ACHEBE, Chinua. O mundo se despedaça. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

APPIAH, Kwame Anthony. Na casa de meu pai. A África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

ALEXANDRE, Valentin. Origens do colonialismo português moderno (1822-1891). Lisboa: Sá da Costa Editores, 1977, pp. 5-47.

APPIAH, Kwame Anthony. Na Casa de meu pai. A África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro, Contraponto, 1997, pp. 19-51.

BÂ, Hampaté. Amkoullel. O menino fula.; São Paulo: Casa das Áfricas, 2008.

COUTO, Mía. Um rio chamado tempo, uma casa chamada terra. São Paulo, Companhia das Letras, 2003. COUTO, Mía. O outro pé da sereia. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

DIAIWARA, Manthia. A arte da resistência africana. Disponível em: www.casadasafricas.org.br. (Capítulo extraído do livro In Search of África, do mesmo autor, publicado pela Harvard University em 1998. Tradução: Marina Santos).

FERREIRA, Roquinaldo e Bittencourt, Marcelo (entrevistadores). “A trajetória de um intelectual africano”. Entrevista com Toyin Falola. Tempo nº 20, pp. 177-186.

LE CALLENNEC, Shophie “Caminhos da emancipação”. In: M'BOKOLO, Eliakia. África Negra. História e Civilizações. Do século XIX aos nossos dias. Tomo II. Lisboa: Edições Colibri, 2004, pp. 455-545. LOVEJOY, Paul. A escravidão na África. Uma história de suas transformações. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002, pp. 29-56.

LOPES, Carlos. “A pirâmide invertida – historiografia africana feita por africanos”. In: Actas do colóquio Construção e ensino da história da África. Lisboa: Linopazas, 1995. PP. 21-29.

OUZOIGWE, Godfreu N. Partilha europeia e conquista da África: apanhado geral. In: Boahen, Adu. (org.) História Geral da África - VII. São Paulo/Paris, Ática/UNESCO, 1985, pp. 43-67.

SLENES, Robert. “Malungu, ngoma vem! África coberta e descoberta no Brasil”, Revista USP, 12, (1991-92), pp. 48-67.

SOUMONNI, Elisée. “A compatibilidade entre o tráfico de escravos e o comércio do dendê no Daomé, 1818-1858”. In: Daomé e o mundo atlântico. Rio de Janeiro: UCAM/SEPHIS, 2001, pp. 61-79.

TAVARES, Ana Paula e Santos, Catarina Madeira. Fontes escritas africanas para a história de Angola. Fontes e Estudos, 4-5, (1999): 87-133.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
Disciplina	4046 - HISTORIA DA AFRICA	Carga Horária: 68
Turma	HIM	

PLANO DE ENSINO

THORNTON, J. A África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800. Rio de Janeiro: Editora Campus, pp. 122-152.
VANSINA, J. (contribuição de Téophilo Obenga). "O Reino do Congo e seus vizinhos". In: OGOTT, Bethwell Allan (Ed.) História Geral da África V. Brasília: UNESCO/Ministério da Educação do Brasil/ USC, 2010. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br> Acesso em 09/05/2011. VANSINA, J. "Tradição Oral e sua metodologia".
KI-ZERBO, Joseph (coord.) História Geral da África I. Metodologia e Pré-História da África. São Paulo: Ática/UNESCO, 1980, pp. 139-166
Periódicos:
- África. Revista do Centro de Estudos Africanos da Universidade Estadual de São Paulo.
- Revista SANKOFA de História da África e de Estudos da Diáspora Africana
- NEACP (Núcleo de Estudos de África, Colonialidade e Cultura Política) da Universidade de São Paulo. (site: <http://www.revistas.usp.br/sankofa>)
- Afro-Ásia. Revista do Centro de Estudos Afro-Orientais da Universidade Federal da Bahia. - Estudos Afro-Asiáticos. Revista do Centro de Estudos Afro-Asiáticos da Universidade Cândido Mendes

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 020
Data: 09/11/2022