# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)** |
| **Disciplina** | **3905 - EDUCACAO AMBIENTAL** |
| **Turma** | **CBN** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Histórico sobre a crise ambiental e da Educação Ambiental. Educação Ambiental formal, não formal e informal. Qualidade ambiental, qualidade de vida e desenvolvimento sustentável. Atividades de Educação Ambiental e Alternativas Metodológicas. Elaboração de programas em educação ambiental. Conferências internacionais sobre o meio ambiente. Atividades extensionistas que conciliem teoria e prática e que proporcionem aos estudantes vivências transformadoras entre universidade e outros setores da sociedade. Discussões sobre questões relativas às políticas públicas e gestão da educação, diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

## I. Objetivos

Capacitar os estudantes a debater sobre a problemática ambiental local e global.
Estimular a construção de senso crítico cientificamente embasado.
Identificar, analisar, relacionar e buscar soluções dos problemas socioambientais.

## II. Programa

1.Crise Civilizatória e o surgimento da temática ambiental
2.Histórico do Pensamento e do Movimento ambiental Mundial e Brasileiro.
3.3.Fundamentos teórico-práticos da Educação Ambiental.
4.Construção Histórica do Conceito de Ambiente e suas relações com o Pensamento biológico. 5.Conceito de desenvolvimento sustentável;
6.Fundamentos filosóficos aplicados à educação ambiental
7.Governança ambiental; a educação ambiental diante dos conflitos socioambientais 8.Reflexões sobre ODS e Mudanças climáticas a luz da Educação Ambiental.
8.Aproximações entre a Teoria da Complexidade e a Educação Ambiental.

## III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva; Seminários; Trabalhos em grupo; Trabalhos de campo; análise e discussão de filmes; leitura de textos; elaboração de materiais e ferramentas pedagógicas.

## IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados a partir de duas avaliações semestrais escritas, avaliação oral, relatórios de atividades, questionários, seminários, participação e postura nas atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina. Recuperações serão realizadas uma a cada semestre na forma de prova substitutiva à menor nota obtida em uma das avaliações semestrais escritas.

## V. Bibliografia

### Básica


RODRIGUES, A. C. A educação ambiental e o fazer interdiscplinar na escola. Junqueira & Marin Editores, Juiz de Fora, MG. 2008
GUIMARÃEs, M. (org.) Caminhos da Educação Ambiental. Da forma à ação. 5a. edição. Papirus Editora. Campinas, SP. 2012.
KRASILCHICK, M.; PONTUSCHKA, N. N.. Pesquisa ambiental. Construção de um processo participativo de educação e mudança. Edusp. São Paulo, SP. 2006.
TOFFOLO, G.; FRANCISCHETT, M. N. Educação ambiental na perspectiva da pesquisa qualitativa. Edunioeste, Cascavel, PR. 2012


### Complementar


BARCELOS, V. Educação ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 256 p.
LEFF, E. Ecologia, capital e cultura: a territorialização da racionalidade ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
SAUVÉ, L. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, Michèle; CARVA-LHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Artmed Editora, 2005.
CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental: A formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 227 p.
MAIA, J. S. S. Buscando a formação de educadores ambientais. In: MAIA, J. S. S. Educação am-biental crítica e formação de professores. Curitiba: Appris, 2015.
LOUREIRO, C.F.B. Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental. Cortez, 2004.
GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 3 ed. Papirus, 1996
REIGOTA, M. Meio Ambiente e Representação Social. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 96p. 2010.
DIAS, G. F. Educação Ambiental: pricípios e práticas. 4 ed. São Paulo: Gaia, 1994
PADUA, S. M. & TABANEZ, M. F. (org). Educação Ambiental: caminhos trilhados no Brasil. Brasília: IPÊ, 1997.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)** |
| **Disciplina** | **3905 - EDUCACAO AMBIENTAL** |
| **Turma** | **CBN** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **68**

# PLANO DE ENSINO


MORIN, E. Educar na era planetária. Brasília: Cortez, 2003
MORIN, E. A Religação dos Saberes.3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
MORIN, E. Saberes Globais e Saberes Locais. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Garamond, 2000 CAPRA, F. O Ponto de Mutação. São Paulo: Cultrix, 1982
CAPRA, F. A Teia da Vida. São Paulo: Cultrix, 1996 CAPRA, F. As Conexões Ocultas. São Paulo: Cultrix, 2002
MATURANA, H. & VARELA, F. A árvore do Conhecimento.5 ed. São Paulo: Pala Atena, 2005.
MORAES, M. C. Educar na Biologia do Amor. Rio de Janeiro: Vozes, 2003


## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEBIO/G
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 643
**Data:** 13/06/2023