



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025		
Tp. Período	Segundo semestre		
Curso	AGRONOMIA (460)		
Disciplina	1108584 - DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR	Carga Horária:	34
Turma	AGI-B		
Local	CEDETEG		

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Histórico da agricultura familiar. Especificidades: quilombolas, indígenas, faxinalenses e assentamentos rurais, perfil, tipologia e características da agricultura familiar brasileira. Agricultura familiar, pluriatividade, gênero, juventude rural. Atividades não agrícolas e rendas complementares. Limites e potencialidades da agricultura familiar.

I. Objetivos

Fornecer aos estudantes uma compreensão abrangente da agricultura familiar, incluindo suas características, importância socioeconômica e ambiental, desafios enfrentados e seu papel na segurança alimentar, no desenvolvimento rural sustentável e na promoção da inclusão.

II. Programa

- A. Introdução e histórico da agricultura familiar
- B. Agricultura familiar x agricultura empresarial
- C. Agricultura familiar em comunidade tradicionais (indígenas, quilombolas, assentamentos e faxinalense)
- D. Agricultura familiar, pluriatividade, gênero, juventude rural
- E. Atividades Não Agrícolas e Rendas Complementares: diversificação de atividades não agrícolas, exemplos de rendas complementares e benefícios econômicos e sociais
- F. Limites e Potencialidades da Agricultura Familiar: desafios enfrentados pela agricultura familiar, o potencial da agricultura familiar para a segurança alimentar e o desenvolvimento rural e políticas de apoio à agricultura familiar.
- G. Experiências Práticas: estudo de casos de sucesso na agricultura familiar, visitas a comunidades agrícolas ou palestras de convidados e discussão de experiências reais
- H. Aulas práticas – visita técnica mediante disponibilidade

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas com uso de exposição digital, slides, textos e listas de exercícios, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;
As aulas serão constituídas de leituras obrigatórias e complementares, além de vídeo aulas, vídeos, questionários e outros instrumentos que facilitem a aprendizagem do acadêmico.
Atividades práticas a campo conforme disponibilidade.

IV. Formas de Avaliação

Duas avaliações com peso três e dois seminários com peso dois serão aplicados para avaliação qualitativa dos acadêmicos. Para o aluno que não atingir média sete será ofertada uma avaliação de recuperação de rendimentos no valor de três pontos que será somada à média do aluno formando a nova média final.

V. Bibliografia

Básica

- FAVARETO, Arilson. Paradigmas do desenvolvimento rural em questão. São Paulo: Iglu; FAPESP, 2007.
PLEIN, Clério. Desenvolvimento, mercados e agricultura familiar. Uma abordagem institucional da pobreza rural. Curitiba, CRV, 2016. (capítulo 2: O desenvolvimento rural numa perspectiva institucional: mercados, pobreza e agricultura familiar, pp. 25-102).
SCHNEIDER, Sergio. A pluriatividade na agricultura familiar. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

Complementar

- CAZELLA, Ademir Antonio et al. Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil: o dilema entre inclusão produtiva e assistência social. Política & Sociedade, Florianópolis, v. 15, Edição Especial, 2016. pp. 49-79.
GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. Revista de Economia e Sociologia Rural. v. 52, supl. 1, 2014. pp. 125-146.
KAUTSKY, Karl. A questão agrária. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025		
Tp. Período	Segundo semestre		
Curso	AGRONOMIA (460)		
Disciplina	1108584 - DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR	Carga Horária:	34
Turma	AGI-B		
Local	CEDETEG		

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEAGRO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 09
Data: 22/08/2025