



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

**Disciplina** 4081 - LINGUA PORTUGUESA IV

**Carga Horária:** 102

**Turma** LLN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Sintaxe aplicada: de colocação, de concordância, de regência dos pronomes relativos. Pontuação. Paradigma enunciativo/discursivo da sintaxe. Prática de oralidade, escrita e reescrita de textos.

### I. Objetivos

- Refletir sobre as relações das palavras (classificação e função) em diferentes textos em Língua Portuguesa;
- Desenvolver atividades práticas referentes à língua (ênfase em questões sintáticas)
- Possibilitar ao aluno o enfrentamento de questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- Compreender a proposta de trabalho com a sintaxe trazida pela gramática normativa/tradicional e por outras perspectivas, como os estudos enunciativos/discursivos entre outros.
- Reconhecer e refletir sobre os aspectos da modalidade oral da língua.
- Planejar a escrita e reescrita de diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer a função argumentativa das conjunções e locuções conjuntivas.

### II. Programa

- 1.Revisão do período simples.
- 2.Revisão do Período composto:
  - 2.1 por coordenação – orações coordenadas;
  - 2.2 por subordinação – orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais;
  - 2.3 Orações reduzidas.
- 3.Sintaxe de regência dos pronomes relativos.
- 4.Sintaxe e os gêneros textuais orais.
- 5.Regência verbal e nominal em textos orais.
- 6.Sintaxe e argumentação.
- 7.O processo de reescrita e os critérios sintáticos de correção de textos

### III. Metodologia de Ensino

Serão utilizadas diversas estratégias que visam despertar no acadêmico o interesse pela disciplina, bem como conscientizá-lo da importância da aquisição desse conhecimento para sua formação profissional. Dentre elas podem ser mencionadas:

- Aulas expositivas/interativas
  - Postagens de atividades/trabalhos na Plataforma Moodle ou atividades manuscritas/impresas
  - Atividades práticas de análise sintática;
  - Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.
  - Leitura e interpretação de textos que circulam no cotidiano; reflexão sobre a morfologia e a sintaxe aplicadas aos textos.
  - Escrita e reescrita orientada de textos.
  - Resolução de exercícios complementares para compreensão dos conteúdos estudados.
  - Quando possível, serão utilizadas questões do ENADE que discutam os conteúdos relativos aos estudos sintáticos.
- Atividades referentes à Prática como Componente Curricular (PCC) – 30 horas
- Levantamento de produção bibliográfica sobre o ensino da Sintaxe no viés normativo e no viés enunciativo;
  - Coleta de dados em livros didáticos atualizados de acordo com a BNCC, com ênfase nas atividades propostas para o estudo das diversas funções sintáticas contempladas na ementa;
  - Rodas de conversa em sala de aula, discutindo sobre as atividades encontradas nos livros didáticos e sobre as contribuições das teorias linguísticas para a produção de novas atividades que possam ser trabalhadas no Ensino Fundamental II e Ensino Médio;
  - Montagem de um repositório para disponibilizarmos as atividades preparadas pelos/as discentes de modo a contribuir com a disciplina de Estágio Supervisionado, por exemplo, e com os demais professores e acadêmicos do curso de Letras Português.

### IV. Formas de Avaliação

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por dois ou mais grupos ou alunos, implicará na nulidade da questão ou do trabalho para ambos os grupos ou alunos.
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 50 do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada. Não cabem formas substitutivas;
- A tolerância de atraso em dias e horários de avaliações será de 10 minutos e o tempo para a realização da avaliação será determinado pelo



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

**Disciplina** 4081 - LINGUA PORTUGUESA IV

**Carga Horária:** 102

**Turma** LLN

## PLANO DE ENSINO

docente, com tolerância de 10 minutos. O acadêmico deverá permanecer em sala pelo menos 15 minutos do início da avaliação.

- Caso o discente utilize de meios ilícitos durante as avaliações, o docente responsável tomará as medidas cabíveis. Fica o docente autorizado a não permitir a conclusão da avaliação pelo discente e a este será atribuída a nota zero.

- Avaliações não identificadas serão desconsideradas e a estas serão atribuídas a nota zero. Questões respondidas total ou parcialmente a lápis ou rasuradas, serão desconsideradas.

Sobre os trabalhos escritos, a avaliação tem como critérios de análise:

1. Fundamento das ideias, correlação de conceitos e inferências, argumentação, profundidade dos pontos de vista;

2. Uso de convenções: normas técnicas, gramaticais e de digitação. Serão descontados os erros gramaticais das avaliações e trabalhos entregues.

3. Criatividade.

Apresentações orais:

- A apresentação oral é avaliada individualmente e será observado:

a) o domínio do aluno sobre assunto bem como sua capacidade de fazer correlações, além de se valorizar formas criativas de exposição do conteúdo;

b) o uso coerente e coeso da língua padrão.

Recuperação paralela:

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina.

A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma:

- o acadêmico durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.

## V. Bibliografia

### Básica

BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

DALMASCHIO, Luciani. Predicação Dirigida x Predicação Centrada: a (não) ocupação do lugar sintático de objeto na perspectiva da semântica da enunciação. 2013. 169 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.

DIAS, Luiz Francisco. Gramática e ensino do português: abrindo horizontes. In: MOURA, D.(org.) Língua e ensino: dimensões heterogêneas. Maceió: Edufal, 2000. p. 21-28.

SANTOS, Márcia Angélica dos. Aprenda Análise Sintática. 6.ed. São Paulo: Saraiva,

FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Ed. renovada. São Paulo: FTD, 2007.

### Complementar

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 48. ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 3.ed.reformada. São Paulo: Atual, 2009.

DALMASCHIO, Luciani. Enunciação e Sintaxe: modos de enunciação genéricos na ocupação do lugar de objeto. 2008. 103 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2008.

DALMASCHIO, Luciani; DIAS, Luiz Francisco. O Silêncio Sintático como Elemento Constitutivo do Sentido. Revista Gláuks, São Paulo, v. 11, n. 1, p.245-259, 2011.

DIAS, Luiz Francisco. Enunciação e regularidade sintática. Caderno de Estudos Linguísticos, Campinas, v. 1, n. 51, p.7-30, jan. 2009.

DIAS, Luiz Francisco. Aspectos de uma gramática explicativa: a ocupação do lugar do objeto direto. Textura, Canoas, v. 5, p. 23-30, 2001.

DIAS, Luiz Francisco. Enunciação e gramática: o papel das condições de emprego da língua. Letras, Santa Maria, n. 33, p. 51-67, jul./dez. 2006.

DIAS, Luiz Francisco. Enunciação e regularidade sintática In: Cadernos de Estudos Linguísticos. Campinas: n. 50, v. 2, p. 7-30, Jan/Jun 2009.

DIAS, Luiz Francisco. Fundamentos do sujeito gramatical: uma perspectiva da enunciação. ZANDWAIS, Ana(org.). Relações entre pragmática e enunciação. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2002, p. 47-63. (Coleção Ensaio, n. 17).

DIAS, Luiz Francisco. Novas perspectivas no ensino de gramática na escola: o estatuto do exemplo em questão. In: DE OLIVEIRA, Sheila Elias; SANTOS, Josalva Fabiana. Mosaico de linguagens. Guarapuava, PR: CELLIP – Campinas, SP: Pontes Editores, 2006.

DIAS, Luiz Francisco. Um lugar para o discursivo na relação entre o dispositivo lexical e o dispositivo sintático. Actes du Colloque



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
<b>Disciplina</b>	4081 - LINGUA PORTUGUESA IV	<b>Carga Horária:</b> 102
<b>Turma</b>	LLN	

## PLANO DE ENSINO

Miroir. França, p.173-181, 2012.

FARACO, C.E.; MOURA, F.M.; MARUXO Jr, J.H. Gramática. Ed. reformulada. São Paulo: Ática, 2009.

MARCUSCHI, B. ; CAVALCANTE, M.C.B. Formas de observação da oralidade e da escrita em gêneros diversos. In. MARCUSCHI, L. A.; DIONISIO.A. P. (orgs.) Fala e escrita. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa gramática: teoria. 11.ed. reform. e rev. São Paulo: Atual, 1990.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 09

**Data:** 17/05/2023