



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2432 - FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA
Turma	FPI-PA

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções básicas de neonatologia e puericultura. Aspectos nutricionais, imunização, crescimento e desenvolvimento infantil e suas disfunções. Clínica pediátrica em alterações cardiovasculares, respiratórias, neurológicas, trauma-ortopédicas e genéticas.

I. Objetivos

1) Geral

Capacitar o aluno com abordagens teóricas e práticas dentro da pediatria, visando prepará-lo para enfrentar o mercado de trabalho.

2) Específicos

- Descrever detalhadamente o processo de avaliação no contexto da pediatria;
- Correlacionar a prática baseada em evidência com a avaliação clínica do paciente;

II. Programa

Apresentação da Disciplina – Plano de ensino

2. Fisioterapia em Pediatria – Prática Baseada em evidências

3. Fisioterapia no RN

4. Desenvolvimento neuropsicomotor normal e da habilidade motora

5. Intervenção Precoce

6. Paralisia cerebral

7. Síndrome de Down

8. Espinha Bífida

9. Lesão medular traumática

10. Distrofias Musculares

11. Paralisia Braquial Perinatal

12. Torcicolo Muscular congênito

13. Pé torto congênito

14. Fisioterapia no Transtorno do Espectro Autista (TEA)

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas

Aulas teóricas expositivas, com conteúdo previamente agendado e material para estudo disponibilizado com antecedência mínima. De acordo com o perfil da sala será incorporada técnicas de metodologias ativas, como por exemplo: testes rápidos ao final de cada conteúdo utilizando o Kahoot, utilizaremos também a técnica do Arco de Maguerez e instrução pelos pares (Peer Instruction) para condução dos conteúdos curriculares durante o semestre letivo.

Aulas Teórico-Práticas;

As aulas teórico-práticas ocorrerão de acordo com a necessidade específica do conteúdo que será ministrado, em casos que o conteúdo exija uma apresentação prática, pacientes da clínica de fisioterapia poderão ser convidados a participar dessa atividade.

Aulas Práticas

As práticas com turmas divididas em A e B. Será disponibilizado um roteiro organizado com os objetivos gerais e específicos a serem alcançados. Após todas as aulas práticas os alunos deverão entregar um relatório contendo: introdução, materiais e conclusão da aula prática. Os relatórios serão avaliados detalhadamente e devolvidos aos alunos ao final do ano. Ressalto que os relatórios serão avaliados com peso 10.0.

Caso Clínico / Discussão em Grupo

Diversos casos clínicos serão introduzidos ao longo de todo conteúdo, como forma de estimular os discentes a desenvolver um plano de avaliação e tratamento para estes casos. As discussões de casos aconteceram dentro das metodologias ativas oferecida em cada conteúdo.

Leitura Orientada / Leitura Complementar

Todas as aulas enviadas aos discentes serão acompanhadas de materiais complementares, como livros eletrônicos, artigos, cartilhas, áudios e vídeos, esse material terá uma íntima ligação com o conteúdo exposto em sala de aula.

Vivência Prática

Aulas expositivas dialogadas, metodologias ativas (sala invertida, Problem Based Learning (PBL), Team Based Learning (TBL), Brain Storm, discussão de artigos e seminários temáticos. Uso de tecnologias de comunicação e informação na carga horária correspondente à modalidade presencial.

IV. Formas de Avaliação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Frequência / Pontualidade;

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	2432 - FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA
Turma	FPI-PA

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

- Participação em sala de aula e atividades propostas;
- Avaliações semestrais;
- Seminários.

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Sendo que, durante o decorrer da disciplina serão utilizadas diversas formas de recuperação de conteúdo, como leitura crítica de artigos científicos, prática baseada em evidência científica, discussões de casos clínicos, relatórios teórico-prática, entre outros, ofertando ao aluno a possibilidade de sanar suas dificuldades no decorrer da disciplina e não apenas em seu término.

1º Semestre:

- Avaliação Teórica (PT1): Valor 10,0
- Avaliação Prática (PP1): Valor 10,0
- Atividade de recuperação de conteúdo (AT): Valor 10,00
- Média Semestral: 1 (PT1) + 1 (PP1) + 1 (AT) /3

2º Semestre:

- Seminários (S): valor 10,0
- Avaliação Prática (PP2): Valor 10,0
- Atividade de recuperação de conteúdo (AT): Valor 10,00
- Média Semestral: 1 (PP2) + 1 (S) + 1 (AT) /3

V. Bibliografia

Básica

- 1) MARCONDES, Eduardo et al. Pediatría básica: pediatría clínica; geral. 9. Ed. São Paulo: Sarvier, 2003. V. 2. 984 p.
- 2) ROSEMBERG, Sérgio. Neuropediatría. São Paulo: Sarvier, 1998. 330 p.
- 3) EDWARDS, S. Fisioterapia Neurológica. Manole, 1999.

Complementar

- 1) FLEHMIG, I. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento precoce do nascimento até o 18º mês. Tradução de: Samuel Araújo Reis. São Paulo: Atheneu, 2000.
- 2) RODRIGUES, Maria de Fátima A.; MIRANDA, Silvana de Moraes. A estimulação da criança especial em casa: entenda o que acontece no sistema nervoso da criança deficiente e como você pode atuar sobre ele. São Paulo: Atheneu, 2001.
- 3) COELHO, Marinete S. Avaliação neurológica infantil nas primeiras primárias de saúde. São Paulo: Atheneu, 1999. 228 p.
- 4) CAMARGO, A.C.R., et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. 640p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 24/09/2023