



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	5000 - EMBRIOLOGIA GERAL
Turma	MED

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Importância e aspectos históricos da Embriologia. Mitose, Meiose e Gametogênese. Ciclos reprodutivos da mulher. Fecundação, Clivagem, Blastócito e implantação. Gastrulação e formação das camadas germinativas (embrião trilaminar). Neurulação. Somitogênese. Fechamento dos folhetos germinativos. Período Fetal. Anexos fetais. Defeitos congênitos humanos: teratologia, anomalias genéticas e ambientais. Introdução sobre métodos diagnósticos malformações fetais.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina os alunos deverão ser capazes de:

- Descrever os passos envolvidos na formação de um novo indivíduo, desde a reprodução celular e formação dos gametas até os processos de diferenciação e morfogênese durante o período embrionário e fetal.
- Reconhecer os anexos embrionários e a importância de cada um deles no desenvolvimento embrionário e fetal;
- Sintetizar os principais defeitos congênitos humanos e os métodos diagnósticos mais utilizados para cada caso;
- Relacionar os temas tratados na disciplina ao desenvolvimento atual de pesquisas na área médica e ao cotidiano médico ambulatorial.

II. Programa

1. Importância e aspectos históricos da embriologia
2. Gametogênese
3. Ciclo reprodutivo feminino
4. Maturação e transporte dos gametas
- 5 Causas de infertilidade
- 6 Fecundação e fertilização in vitro
7. Clivagem e implantação
8. Formação do disco embrionário bilaminar e trilaminar (gastrulação)
9. Neurulação e somitogênese
10. Dobramento do embrião e fechamento dos folhetos germinativos
11. Período fetal: da 9ª semana ao nascimento
12. Placenta e membranas fetais
13. Anomalias congênitas e métodos de diagnóstico

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de quadro-negro, giz e projetor multimídia complementadas com:
- Leitura e discussão de artigos de jornais científicos e/ou outro material complementar relativos à disciplina;
- Estudo de casos relacionados a temas abordados na disciplina e dinâmicas em grupo;

IV. Formas de Avaliação

Para composição da média final serão realizadas duas avaliações teóricas com questões de caráter misto (discursivas, múltipla escolha, ou verdadeiro ou falso) sobre os conteúdos trabalhados ao longo do semestre e de forma cumulativa. Além disso, os alunos também serão avaliados durante a participação em grupos de discussão sobre temas básicos ou aplicados relativos à disciplina e outras atividades e dinâmicas em grupo propostas.

Como forma de recuperação, será aplicada uma prova substitutiva com questões objetivas no final do semestre. A nota da avaliação de recuperação substituirá a nota da avaliação teórica com menor valor naquele semestre.

V. Bibliografia

Básica

- CARLSON, B.M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5 Ed., São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2014.
MOORE, K. L. E PERSAUD, T.V.N., Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
SADLER, T.W. Langman: Embriologia Médica. 13 ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2016.

Complementar

- COCHARD, LARRY R. Netter Atlas de Embriologia Humana. 1 ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2014.
LARSEN, W.J. Embriologia humana. 5ª Ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2016.
MOORE, K.L., PERSAUD, T.V.N. e SHIOTA, K. Atlas colorido de Embriologia Clínica, 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	MEDICINA	
Disciplina	5000 - EMBRIOLOGIA GERAL	Carga Horária: 34
Turma	MED	

PLANO DE ENSINO

MOORE, K.L., PERSAUD, T.V.N. e TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9 ed. São Paulo: Ed. Elsevier Ltda, 2016.
WOLPERT, Lewis. Princípios de biologia do desenvolvimento. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 576 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 643
Data: 13/07/2023