



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	3279 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE RAQUETE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos componentes do rendimento esportivo relacionados aos esportes de raquete. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos das modalidades para aplicação nos diferentes níveis de rendimento esportivo.

### I. Objetivos

I.I. Geral:

- Compreender os processos de ensino e aprendizagem dos esportes de raquete em relação aos seus aspectos físicos, técnicos e táticos voltados para a formação de atletas e equipes de iniciação e rendimento.

I.II. Específicos:

- Conhecer de forma teórica e prática as modalidades dos esportes de raquete;
- Entender a respeito dos regulamentos gerais das modalidades estudadas;
- Compreender os fundamentos básicos dos esportes de raquete;
- Conhecer possibilidades metodológicas de treinamento das modalidades de raquete.

### II. Programa

UNIDADE I – Introdução aos esportes de raquete:

- História dos esportes com raquetes;
- Habilidades envolvidas nos esportes com raquetes;
- Organização das modalidades.

UNIDADE II – Estudo dos esportes de raquete:

- Badminton
- Squash
- Tênis
- Tênis de mesa
- Beach Tênis

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Aulas práticas
- Observações e intervenções orientadas
- Conforme projeto pedagógico do curso, até 20 (vinte por cento) da carga horária desta disciplina poderá ser ministrada no modelo on-line, via plataforma Moodle.

### IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Avaliações práticas
- Relatórios
- Atividades de observação e/ou intervenção
- Participação em aula
- Será aplicada avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0

### V. Bibliografia

#### Básica

- BALBINOTTI, C. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem. Artmed Editora, 2009.
- BUND, DEUSTSCHER TÊNIS. Tênis golpes básicos: tradução MARK G. SHARP. Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro, 1979.
- LÜDORF, S. M. A. Tênis para crianças: uma abordagem científico-pedagógica. Kinesis, n. 21, 2013.
- KRÜGER, G. O tênis de campo como uma possibilidade para as aulas de Educação Física escolar. Cadernos de Formação RBCE, v. 4, n. 1, 2013.
- PAIVA, M. P.; JÚNIOR, E. G.; HONORATO, T. O tênis no Brasil: de Maria Esther Bueno a Gustavo Kuerten. Recorde: Revista de História do Esporte, v. 7, n. 1, 2014.
- VAZ, Y. de C. O tênis de mesa: uma revisão de literatura do esporte e uma análise entre autores da psicologia sobre preparação psicológica. 2015.
- GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. de. Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote: badminton-peteca-tênis de campo-tênis de mesa-voleibol-atletismo. 2014.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	3279 - METODOLOGIA DOS ESPORTES DE RAQUETE	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	
<b>Local</b>	CEDETEG	

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

---

ALVES, L. dos S.; PEREIRA, C. M.; SANTOS JUNIOR, D. B. Iniciação esportiva ao tênis de campo: o método play and stay na pedagogia do esporte e na iniciação ao ensino para crianças. 2015.  
BULSO, R. V. O ensino do tênis na infância: concepções pedagógicas. 2015.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 29/06/2022