



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
Disciplina	1512/I - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA
Turma	FOI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução às teorias psicológicas de Skinner, Piaget e Vygotsky. O brincar em Winnicott. Os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise: inconsciente, repetição, transferência e pulsão.

I. Objetivos

- Compreender, a partir de uma perspectiva histórica, a constituição do caráter multifacetado da Psicologia Científica, mais especificamente, suas aproximações e distanciamentos da Psicanálise;
- Discutir os conceitos fundamentais da psicanálise: inconsciente, repetição, transferência e pulsão;
- Identificar as principais abordagens da Psicologia e suas implicações para a profissão do fonoaudiólogo na contemporaneidade.

II. Programa

Unidade 1: Estabelecimento da Psicologia como Ciência

- Breve resgate histórico da constituição da Psicologia enquanto ciência e seu caráter multifacetado;
- Perspectivas teóricas: Skinner, Piaget e Vygotsky

Unidade 2: Conceitos fundamentais da psicanálise

- O inconsciente;
- A repetição;
- A transferência;
- Pulsão

Unidade 3: A leitura lacaniana de Freud

- O inconsciente estruturado como linguagem;
- A noção de sujeito e objeto;
- Complexo de Édipo e Estruturas Clínicas;
- Aspectos técnicos

Unidade 4: Considerações acerca das formas de sofrimento contemporâneos a partir da noção de "mal-estar na cultura" de Freud.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos, filmes e seminários com o objetivo de apresentar e discutir os conteúdos teóricos e técnicos. Durante as aulas serão realizados: debates, trabalhos em grupo e individual e elaboração de textos acerca dos temas do programa. Previsão de aulas integradas com outras disciplinas do curso.

IV. Formas de Avaliação

A disciplina terá como formas de avaliação provas escritas e seminários. A cada semestre serão uma prova escrita e um seminário, ambos de valor 10 pontos. A nota de cada semestre será a média aritmética simples das duas formas de avaliação. Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possibilidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.

V. Bibliografia

Básica

- BLEICHMAR, N. M. & BLEICHMAR, C. L. A Psicanálise Depois de Freud. Porto Alegre: Artemed, 1992.
- BOCK, A. M. (et. al.) Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.. São Paulo: Saraiva, 2008.
- DUARTE, N. Vigotski e o aprender a aprender: crítica as apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria Vigotskiana. Campinas: Autores Associados, 2006
- FREUD, S. Estudos sobre Histeria (Vol. II). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1895].
- FREUD, S. Os instintos e suas vicissitudes (Vol. XIV). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1914].
- FREUD, S. A interpretação dos sonhos (Vols. IV e V). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991 [1900] (p. 157-541).
- FREUD, S. O ego e o Id (Vol. XIX). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1923]
- LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. Piaget, Vygotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LACAN, J. A instância da letra no inconsciente ou a razão desde Freud. In Escritos. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1998.
- LACAN, J. O seminário, livro XI: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- WINNICOTT, Donald. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1512/I - INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA	Carga Horária: 68
Turma	FOI/I	

PLANO DE ENSINO

Complementar

CARRAHER, T. N. (Org.). Aprender pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a educação. Petrópolis: Vozes, 1988.
D'ÁNDREA, F. F. Desenvolvimento da personalidade. São Paulo: DIFEL, 1982.
LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. B. Vocabulário de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
PULASKI, M. S. Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança. Rio de Janeiro. Guanabara, 1986.
ROUDINESCO, E. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
SANTOS, P. L.; RODRIGUES, M. L. O ensino da psicologia na graduação de fonoaudiologia. Medicina, Ribeirão Preto, v. 40, n. 1, p. 78-81, jan./mar. 2007.
VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A.R. Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 1989
_____. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 397
Data: 08/06/2022