



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1428/I - DIDÁTICA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola. A formação do educador. Didática como área de saber da pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Análise crítica dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar.

I. Objetivos

Refletir sobre o papel da Didática na formação dos professores de educação física no contexto educacional.

- Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem a percepção e compreensão reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social.
- Discutir as dimensões da ação docente no ato pedagógico.
- Planejar situações de ensino, vivenciando processos de ação/reflexão/ação considerando as especificidades do ensino.
- Discutir os procedimentos de organização do ensino visando uma prática pedagógica crítico/ reflexiva.
- Compreender de forma crítica o processo de ensino e das condições de articulação entre processos de transmissão e assimilação dos conhecimentos.
- _ Compreensão da unidade objetivos-conteúdos-metodologia, enquanto aspectos básicos da atividade docente de planejamento, direção do processo de ensino-aprendizagem e avaliação.

II. Programa

- Didática como área do saber da pedagogia e seu desenvolvimento histórico.
- Reflexões sobre educação e prática pedagógica na escola.
- A formação do educador.
- Análise crítica dos processos de ensino e aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas.
- Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica.
- Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, análises e discussões de textos, relato de experiências, seminários, trabalhos em grupos e individuais.

IV. Formas de Avaliação

Participação do aluno nas atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos.

Além dos trabalhos em grupos será realizada uma avaliação individual semestral.

V. Bibliografia

Básica

- CANDAU, Vera Maria (Org). A didática em questão. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
- BUTT, Graham. Planejamento de aulas bem sucedidas. São Paulo: Special Book
- BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. 2. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez. 1991.
- MORRIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez. 2000.
- OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Org.). Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papirus. 2001.
- VASCONCLEOS, Celso dos S. Construção do conhecimento em sala de aula. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2005.
- _____. Planejamento: projeto de ensino aprendizagem e projeto político pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2006.

Complementar

- FREITAS, Luiz Carlos. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. Campinas: Papirus. 1995.
- MEIRIEU, Philippe. Aprender... sim, mas como? Porto Alegre: Artes Médicas. 1998.
- SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática. Campinas: Autores Associados. 1994.
- FELDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.
- MASETTO, Marcos Tarcisio, Didática: a aula como centro. 3. ed. São Paulo, SP: FTD, 1996.
- GÓMEZ, A I. Perez. Compreender e transformar o ensino, 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2012
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1428/I - DIDÁTICA
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Didática: o ensino e suas relações. Campinas: Papirus 1996.
WACHOVICZ, Lillian Anna. O método dialético em didática. Campinas: Papirus. 1998.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 02/2012
Data: 23/02/2012