UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0070 - LINGUA PORTUGUESA I**
Turma	**PIN-B**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fonética - O aparelho fonador. Produção e classificação dos sons da fala. Sistema vocálico e consonantal. Alfabeto fonético. Fonologia – Processos fonológicos. Transcrições fonéticas e fonológicas. Interface entre o sistema sonoro do português brasileiro e a aquisição da escrita. Ortoepia e prosódia. Sistema ortográfico vigente. Texto – leitura, compreensão e escrita.

I. Objetivos

Objetivo: Desenvolver habilidades linguísticas e comunicativas em língua portuguesa, considerando a realidade e necessidades dos estudantes indígenas, promovendo a valorização e respeito à diversidade linguística e cultural.

II. Programa

Programa:
1. Introdução à língua portuguesa: histórico, importância e características.
2. Fonética e fonologia da língua portuguesa: sons, acentuação e pronúncia.
3. Morfologia da língua portuguesa: estrutura das palavras, flexões de gênero e número.
4. Sintaxe da língua portuguesa: estrutura das frases, concordância e regência.
5. Semântica e vocabulário: significado das palavras, sinônimos e antônimos.
6. Leitura e interpretação de textos: compreensão de diferentes gêneros textuais.
7. Produção textual: escrita de textos narrativos, descritivos, argumentativos e poéticos.
8. Variedades linguísticas: regionalismos, gírias, dialetos e formas de expressão indígena.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia:
- Aulas expositivas: apresentação dos conceitos linguísticos e estruturas da língua portuguesa.
- Atividades práticas: exercícios de escrita, leitura, compreensão oral e produção de textos.
- Discussões em grupo: análise e debate de textos literários, jornalísticos e documentos em língua portuguesa.
- Utilização de recursos audiovisuais: filmes, músicas e vídeos para enriquecer a experiência com a língua.

IV. Formas de Avaliação

Formas de avaliação:
- Provas escritas: avaliação teórica dos conceitos estudados.
- Trabalhos individuais e em grupo: produção de textos e apresentação de temas relacionados à língua portuguesa.
- Participação em aula: envolvimento nas discussões, atividades práticas e respeito à diversidade linguística e cultural.
- Portfólio: compilação de trabalhos e atividades realizadas durante o curso.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia básica:

- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2019.
- CALLOU, Dinah. Gramática para Concursos. São Paulo: Editora Saraiva, 2018.
- FARACO, Carlos Emílio; TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto para Estudantes Universitários. São Paulo: Editora Globo, 2017.

Complementar

Bibliografia complementar:

- GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em Prosa Moderna. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2016.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva: Texto, Semântica e Interação. São Paulo: Editora Atual, 2015.
- NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática de Usos do Português. São Paulo: Editora UNESP, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0070 - LINGUA PORTUGUESA I**
Turma	**PIN-B**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

Documento: 17

Data: 25/08/2023