UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**3911 - PESQUISA EM ENSINO EM CIENCIAS BIOLOGICAS**
Turma	**CBN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Elaboração de projetos de pesquisa relacionados ao ensino de Ciências Biológicas.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:
1.Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico.
2.Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.
3.Conhecer e aplicar as regras ABNT, compreendo sua flexibilização frente a regras específicas de editoração em revistas especializadas
4. Compreender as questões éticas na pesquisa em Ciências Humanas.

II. Programa

1.O que é pesquisar em Ensino e Educação
2.Ética e pesquisa em educação.
3.Referencial teórico e epistemológico
4.Reconhecimento de questões de pesquisa, hipóteses e objetivos
5.Abordagens de Pesquisa quantitativa em Educação e Ensino.
6.Abordagens de Pesquisa qualitativa em Educação e Ensino.
7.Projetos de Pesquisa em Ensino: questão de pesquisa e os objetivos
8.Projetos de Pesquisa em Ensino: a coleta de dados
9.Projetos de Pesquisa em Ensino: a análise dos dados
10.Produção de texto científico: Monografias, Dissertações, Teses, Artigos.
11.Normalização atual ABNT

III. Metodologia de Ensino

- Aulas Expositivas
- Seminários
- Debates
- Leituras e redação de textos.
- Ensaios em pesquisa em ensino.

IV. Formas de Avaliação

- A avaliação será contínua e cumulativa;
- Participação nas atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina, leituras, sínteses, seminários.
- Produção de texto acadêmico.

Avaliação 1° Bimestre
Nota 1- Avaliação 1 – 10,0 – (participação das aulas, leituras e sínteses) - peso 2
Nota 2 - Avaliação 2 – 10,0 - [produção de um resumo expandido] - peso 2
Resumo expandido (5 a 6 páginas) com os resultados do levantamento bibliográfico realizado em revistas A1
Nota 3- Avaliação 3 – 10,0 – (apresentação da pesquisa realizada) – peso 2
Apresentação da pesquisa em grupo.
Nota 4- Avaliação 4 - 10,0 – Avaliação de pesquisa
Avaliação da pesquisa dos colegas (comunidade científica, avaliação)
Nota Final= (2 x nota 1) + (2 x nota 2) + (2 x nota 4) + nota 4
7
Avaliação 2° Bimestre
Nota 1- Avaliação 1 – 10,0 – (participação das aulas, leituras e sínteses) - peso 2
Nota 2 - Avaliação 2 – 10,0 - [produção de um resumo expandido] - peso 2
Resumo expandido (5 a 6 páginas) a partir da pesquisa escolhida no decorrer da disciplina.
Nota 3- Avaliação 3 – 10,0 – (apresentação da pesquisa realizada) – peso 2
Apresentação da pesquisa em grupo.
Nota 4- Avaliação 4 - 10,0 – Avaliação de pesquisa
Avaliação da pesquisa dos colegas (comunidade científica, avaliação)
Nota Final= (2 x nota 1) + (2 x nota 2) + (2 x nota 4) + nota 4
7
Recuperação:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)**
Disciplina	**3911 - PESQUISA EM ENSINO EM CIENCIAS BIOLOGICAS**
Turma	**CBN**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

As atividades propostas poderão ser reorganizadas e entregues em data específica se o aluno não atingir a nota necessária.

V. Bibliografia

Básica

MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa em Ensino. São Paulo, São Paulo: editora da Física. 2011. ISBN 9788578611101.
NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. da S. Pesquisa em Ensino de Ciências. São Paulo, São Paulo: escrituras.
GIL, A. C. Métodos e técnicas de Pesquisa Social. São Paulo, SP: Atlas, 2008
WELLER, WE.; PFAFF, N. (Orgs) Metodologia da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010

Complementar

ABNT. Normalização ABNT atual: ABNT NBR: 5892; 6032; 6033; 6023; 10520; 6025; 6021; 6022; 6027; 6028; 6034; 10518; 6029; 12225; 15287; 14724; 6024; 10719; ISSO 2108.
ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPEd, 2019.133 p.; v.1.
BUJES, Maria Isabel Edelweiss. Descaminhos. In: COSTA, Marisa Vorraber. (org.). Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002. p. 11-33.
FLICK, Uwe. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013. 256 p.
FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.
LÜCK, H. (2003) Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis, RJ.:Vozes.
MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves. (orgs). Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação. 2.ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2014. p. 25-47.
MOREIRA, M. A.; NEUSA, T. M. Epistemologias do Século XX. São Paulo, São Paulo: EPU, 2011. I.S.B.N. 9788512791500.
VIANNA, H. M. Testes em Educação. São Paulo: Ibrasa, 1982

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024