



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0030 - LINGUA PORTUGUESA III
Turma	PIN-R

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Texto e sintaxe na língua portuguesa. Estrutura sintático-semântica da oração portuguesa. Relações oracionais e inter-oracionais. Modelos de descrição sintática. Tipos frasais. Organização da frase. Estrutura da oração. O período simples: termos da oração. O período composto. As relações estabelecidas entre coordenação e subordinação. Regência e concordância nominal e verbal. Crase. Leitura e escrita.

I. Objetivos

Refletir sobre as relações das palavras (classificação e função) em diferentes textos em Língua Portuguesa;
Desenvolver atividades práticas referentes à língua (ênfase em questões sintáticas)
Possibilitar ao aluno o enfrentamento de questões decorrentes da interface texto-gramática e suas implicações para o ensino de língua portuguesa.

II. Programa

UNIDADE I:

1. Revisão da classificação morfológica das palavras.
2. Conhecimento das diferentes flexões e variações, aplicação e função das principais classes gramaticais envolvidas na sintaxe da língua portuguesa.
3. Frase, oração, período.

UNIDADE II:

4. Estudo da oração.
- 4.1 Termos essenciais;
- 4.2 Termos integrantes;
- 4.3 Termos acessórios;
5. Estudo do período;

UNIDADE III:

6. Atividades de leitura/análise com orientação da escrita dos discentes
7. Produção e refação de textos.
8. Leitura e interpretação de diferentes materialidades discursivas.

III. Metodologia de Ensino

As aulas expositivas e dialogadas, com a realização de atividades de leitura, interpretação e análise de gêneros discursivos escritos e orais, produção de textos escritos e orais, pesquisas, relatórios e dinâmicas de jogos, debates e discussões tendo a interação como foco. Haverá, ainda, momentos de atividades individuais e em grupos.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa e realizada ao longo de todo o processo/decorrer da disciplina. Os acadêmicos serão acompanhados, orientados e avaliados por meio dos seguintes instrumentos:

1. Participação nas discussões;
2. Leitura, interpretação e análise de diferentes gêneros discursivos;
3. Realização de atividades de análise linguística;
4. Elaboração de textos orais e escritos;
5. Realização de pesquisas;
6. Participação e registro das atividades lúdicas (dinâmicas e jogos);
7. Elaboração de relatórios;

Obs.:

Conforme Resolução nº1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: [...]

a) Será feita devolutiva/feedback após a realização das atividades avaliativas para que o acadêmico possa acompanhar o processo e o seu rendimento. Após feedback, o estudante tem a oportunidade de reescrever/reformular ou reapresentar a atividade avaliativa, em data agendada pelo docente para nova entrega ou apresentação oral. Poderão ser adotados novos instrumentos, a depender do contexto.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0030 - LINGUA PORTUGUESA III
Turma	PIN-R

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
 - Os trabalhos idênticos, total ou parcialmente, entregues por 02 ou mais grupos ou alunos, implicará na nulidade da questão ou do trabalho para ambos os grupos ou alunos.
 - Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 50 do valor e poderão ser recebidos até a aula da semana seguinte, a partir da data de entrega determinada.
 - Sobre os trabalhos escritos: a avaliação tem como critérios de análise:
 1. Fundamento das ideias, correlação de conceitos e inferências, argumentação, profundidade dos pontos de vista;
 2. Uso de convenções
 3. Criatividade.
- Obs.:
- As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a média aritmética para a obtenção da nota semestral.
 - Os critérios de avaliação serão divulgados pelo docente responsável antes da aplicação das atividades.
 - Será feita devolutiva/feedback após a realização das atividades avaliativas para que o acadêmico possa acompanhar o processo e o seu rendimento.

V. Bibliografia

Básica

- ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 48. ed. rev. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.
- CEREJA, Willian Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 3. ed. reformada. São Paulo: Atual, 2009.
- JEKUPÉ, Kaká Werá. A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio. 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2020.
- MUNDURUKU, Daniel. Karaíba: uma história do pré-Brasil. Barueri, SP: Manole, 2010.
- MUNDURUKU, Daniel. Coisas de índio. 2. ed. São Paulo: Callis, 2010.
- SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática: teoria. 11.ed. reform. e rev. São Paulo: Atual, 1990.
- SANTOS, Márcia Angélica dos. Aprenda Análise Sintática. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
- SAUTCHUCK, I. Prática de morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática. 2. ed. Barueri, São Paulo, Manole: 2010.

*Poderão ser acrescentadas outras referências ao longo das aulas.

Complementar

- BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CARONE, F. de B. Morfossintaxe. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008.
- FARACO, C.E.; MOURA, F.M.; MARUXO Jr, J.H. Gramática. Ed. reformulada. São Paulo: Ática, 2009.
- FERREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Ed. renovada. São Paulo: FTD, 2007.

*Poderão ser acrescentadas outras referências ao longo das aulas.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 8
Data: 05/04/2024