UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3954 - HISTORIA DA FILOSOFIA IV**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Autores e problemas da filosofia contemporânea. Prática de ensino.

I. Objetivos

Apresentar conceitos fundamentais do pensamento filosófico vigente a fim de que o(a) acadêmico(a) possa situar-se no mundo em que vivemos.
Desmistificar a dobraduras que articulam as principais teses do paradigma da modernidade e sua etapa contemporânea.

II. Programa

O estruturalismo.
O nascimento da filosofia contemporânea e a ruptura com a tradição racional moderna.
2. As genealogias da modernidade e o diagnóstico do presente contemporâneo.
2.1 A arqueogenealogia da cultura e política.
3. O individualismo contemporâneo e a cultura de massas: o pensamento de Lipovetsky.
3.1. A interpretação da identidade brasileira de Sérgio Buarque de Holanda em Raízes do Brasil
3.2 A crítica de Foucault às disciplinas como forma de poder assujeitador na modernidade. O neoliberalismo.
3.3 Foucault e a subjetividade antiga como tecnologias do eu em contraposição à subjetividade moderna.
4. A psicanálise freudiana e a arqueologia da libido
4.1 A interpretação lacaniana de Caligaris da identidade brasileira.
.

III. Metodologia de Ensino

As aulas desenvolver-se-ão nas seguintes etapas:
a) Exposição dialogada dos conteúdos pelo professor com os estudantes.
b) Leitura de obras de textos específicos dos pensadores.
c) Elaboração de trabalhos com utilização da biblioteca e internet mediante atividades de ensino a distância com uso da plataforma Moodle.
d) Seminários individuais ou em pequenos grupos.

IV. Formas de Avaliação

a) Provas dissertativas.
b) Seminários e prática de ensino.
c) Trabalhos dissertativos.
d) Tarefas na plataforma Moodle, se acaso necessário.
e) Provas orais

V. Bibliografia

Básica

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins, 2001.
ANTISERI, D. & REALE, G. História da Filosofia: do romantismo até nossos dias. Vol. III. 4 ed. São Paulo: Paulus, 1991.
ARENDT, H. Entre o Passado e o Futuro, Perspectiva, São Paulo 1999.
FOUCAULT, M. As Palavras e as Coisas. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1985. 407p.
FOUCAULT, M. Doença Mental e Psicologia. 2ed. São Paulo, 1988, Perspectiva.
FOUCAULT, M. História da Loucura, 3 ed Perspectiva, São Paulo, 1992.
FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 1987. 277p.
FOUCAULT, Michel. A Ordem do Discurso. São Paulo: Loyola, 1996.
FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Org. e trad. de Roberto Machado. 18ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
Freud, Sigmund. Obras completas. Imago Rio de Janeiro.
Lipovetsky, G. A era do vazio – ensaios sobre o individualismo contemporâneo. Manole São Paulo 2004.
Lipovetsky, G. O Império do efêmero, Companhia das Letras Rio de Janeiro, 1994.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3954 - HISTORIA DA FILOSOFIA IV**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 361
Data: 16/06/2023