



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3237 - SEMINARIO EM TCC
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação do Regulamento de TCC e documentos formais do processo de pesquisa no curso de Serviço Social. Orientações acerca das Normas Técnicas para construção de monografia. Pré-banca.

I. Objetivos

Geral: Subsidiar o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) através de discussões sobre os percursos teórico-metodológicos-técnicos e as implicações éticas da pesquisa para e no Serviço Social.

Específicos:

Mostrar a regulamentação sobre o desenvolvimento do Trabalho de conclusão de Curso e prerrogativas éticas;

Promover a leitura, análise e interpretação de textos;

Orientar a formatação sobre as normas científicas;

Preparar os(as) estudantes para a defesa do TCC nas bancas;

Orientar sobre as devolutivas da pesquisa junto aos sujeitos participantes.

II. Programa

UNIDADE I: REGULAMENTAÇÃO E ÉTICA PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Apresentação do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso;

Procedimentos éticos na proposta e no desenvolvimento da pesquisa em Ciências Sociais;

Critérios de avaliação do conhecimento científico.

UNIDADE II: A CONSTRUÇÃO CIENTÍFICA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Leitura, análise e interpretação de textos;

Redação científica;

Normas técnicas científicas.

UNIDADE III: AVALIAÇÃO, DEFESA E DEVOLUTIVA DO TCC

Critérios de avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso;

Preparação para a defesa do TCC (pré-bancas);

Devolutiva da pesquisa.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias participativas, sendo que os(as) estudantes terão a disciplina para subsidiar a construção de seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Para isto, as metodologias utilizadas serão aulas dialogadas, oficinas, seminários, rodas de conversa e simulação de pré-banca, assim como orientações coletivas e individuais acerca da construção do TCC. Poderão ser indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão subjetivas a partir da participação dos(as) estudantes nas atividades propostas pela disciplina. Não haverá nota da disciplina, mas do processo de orientação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. Somente será aprovado na disciplina o(a) estudante que tiver seu TCC aprovado pela banca examinadora. Serão contabilizadas as faltas conforme normativa da Universidade.

V. Bibliografia

Básica

ABNT. NBR nº 14.724. Informação e documentação: Trabalhos acadêmicos: Apresentação. 3ª ed. Brasília: ABNT, 2011.

_____. NBR 12.225. Informação e documentação: Lombada: Apresentação. Brasília: ABNT, 2004.

DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. 2º ed. São Paulo: Atlas, 1985.

SEVERINO, Antônio Joaquim. 2.2.1 - Diretrizes para a leitura, análise e interpretação de textos. In.: SEVERINO, Antônio Joaquim.

Metodologia do trabalho científico. 23ª Ed revista e atualizada. São Paulo: Cortez, 2022. (p.49-66).

SUZUKI, Juliana Teles (Orgs et al). Redação científica. In.: SUZUKI, Juliana Teles (Orgs et al). TCC: elaboração e redação. Londrina:

Redacional Livraria, 2009. (p. 53-64).

TOLEDO, Cezar de Alencar Arnaut; GONZAGA, Maria Teresa Claro; BARBOZA, Marcos Ayres. A ética na pesquisa acadêmica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	SERVIÇO SOCIAL (390)
Disciplina	3237 - SEMINARIO EM TCC
Turma	SSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

envolvendo seres humanos. In.: (p. 203-272). TOLEDO, César de Alencar Arnaut; GONZAGA, Maria Teresa Claro (ORgs). Metodologia de pesquisa nas Áreas de Ciências Humanas. Maringá: Eduem, 2011.
UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro-Oeste. RESOLUÇÃO Nº 006-CONSET/SESA/G/UNICENTRO, DE 05 DE ABRIL DE 2018. Disponível em: <https://sgu.unicentro.br/pcatooficiais/imprimir/96EF236B>.

Complementar

BOURGUIGNON, Jussara Ayres. O projeto de pesquisa e os procedimentos metodológicos para a coleta e análise de dados na pesquisa social e qualitativa. Revista Humanidades em Perspectiva. Vol. 1. Nº 1. Jan/jun 2019.
CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. 2ª Ed - São Paulo: Cortez, 2000.
FARIA, José Henrique de. Introdução à epistemologia: dimensões do ato epistemológico. Jundiaí, SP: Paco, 2022.
GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª Ed - São Paulo: Atlas, 2008.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
MARTINELLI, Maria Lúcia (Org). Pesquisa qualitativa: um instigante desafio. São Paulo: Veras Editora, 1999.
MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 10º ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 1994.
MINAYO, Maria Cecília. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Revista Ciência & Saúde Coletiva (v.17 nº 04 - mar).
ABRASCO - Associação Brasileira de Saúde Coletiva, 2012. Disponível em <https://www.scielo.br/j/csc/a/39YW8sMQhNzG5NmpGBtNMFf/abstract/?lang=pt>
MINAYO, Maria Cecília. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14ª Ed - São Paulo Hucitec Editora, 2014.
TONET, Ivo. Método científico: uma abordagem ontológica. 2ª Ed - Maceió: Coletivo Veredas, 2018.
TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESES/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 7
Data: 10/05/2023