UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0027 - PESQUISA EM EDUCACAO II** — **Carga Horária: 68**
Turma	**PC-R**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Elaboração do Projeto de Pesquisa. Produção dos instrumentos de pesquisa, realização de estudos exploratórios e o exercício da análise e produção de dados.

I. Objetivos

1. Objetivo geral:
Propiciar subsídios metodológicos para a elaboração do projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
2. Objetivos Específicos:
- Discutir a definição e as finalidades do TCC;
- Explorar os elementos que constituem um projeto de pesquisa;
Caracterizar a pesquisa em educação.

II. Programa

Unidade I
1.DEFINIÇÃO, FINALIDADES E ELEMENTOS DO TCC
1.1O projeto de pesquisa e o TCC, conforme a Resolução Nº 081/2018-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, de 7 de dezembro de 2018.
1.2Elementos do projeto de pesquisa: Título da pesquisa, autor e orientador; Formulação da situação-problema; Justificativa; Objetivos; Fundamentação teórica; Descrição do projeto; Cronograma; Referências bibliográficas (fontes).
Unidade II
2.A PESQUISA EM EDUCAÇÃO
2.1Abordagens qualitativas: pesquisa participante/participativa/emancipatória; pesquisa-ação; pesquisa etnográfica/naturalista, estudo de caso.
2.2 Coleta e análise de dados: observação participante, entrevista, análise documental.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas-dialogadas. Haverá três tempos universidade e dois tempos comunidade.
No primeiro tempo universidade, após a explanação docente sobre a definição e finalidades do TCC e os elementos que compõem um projeto de pesquisa, os estudantes desenvolverão os seguintes elementos do projeto de pesquisa: Título da pesquisa, autor e orientador; Formulação da situação-problema; Justificativa; Objetivos.
No primeiro tempo comunidade, os estudantes farão a leitura e a análise de artigos sobre pesquisa em educação e farão o levantamento de autores que embasam suas respectivas pesquisas, finalizando a Justificativa iniciada no primeiro tempo universidade;
No segundo tempo universidade, com base no levantamento realizado no tempo comunidade, os estudantes desenvolverão o seguinte elemento do projeto de pesquisa: Fundamentação teórica. Após, haverá a explanação docente sobre Abordagens, Coleta e Análise de dados envolvendo a pesquisa em educação.
No segundo tempo comunidade, os estudantes farão a leitura e a análise de artigos sobre a educação do campo na investigação educacional e farão o levantamento das fontes necessárias para o desenvolvimento de suas respectivas pesquisas.
No terceiro tempo universidade, com base no levantamento realizado no tempo comunidade, os estudantes desenvolverão os seguintes elementos do projeto de pesquisa: Descrição do projeto e Cronograma.

IV. Formas de Avaliação

NSTRUMENTO: Preencher o “Modelo para a Elaboração de Projeto”, disponível na RESOLUÇÃO Nº 081/2018-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO.
NOTA NP1: 10,0
OBS.: Para ser aprovado, o estudante deve obter, no mínimo, a nota 7,0. Para os que não alcançarem o mínimo, será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

UNICENTRO. RESOLUÇÃO Nº 081/2018-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2018. Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, do Curso de Pedagogia: Docência e Gestão Educacional, do Campus Santa Cruz, da Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, e dá outras providências.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
LUDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: 49 EPU, 1986.
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 29 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA: DOCENCIA NA EDUCACAO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Disciplina	**PC0027 - PESQUISA EM EDUCACAO II** — **Carga Horária:** **68**
Turma	**PC-R**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

BICUDO, M. A. V. (org). Pesquisa qualitativa: segundo a visão fenomenológica. São Paulo: Cortez, 2011.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

DAMASCENO, M. N.; BESERRA. B. Estudos sobre educação rural no Brasil: estado da arte e perspectivas. Educação e Pesquisa. V. 30 n. 1 São Paulo jan./abr. 2004.

SOUZA, M. A. de. A Educação do campo na Investigação Educacional: quais conhecimentos estão em construção? In: Educação do Campo: reflexões e perspectivas. MUNARIM, A. et al (orgs). Florianópolis: Insular, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023