UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0064 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INFANTIL**
Turma	**PIN-A**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A construção socio-histórica e cultural dos conceitos de infância e criança. História do atendimento à infância brasileira e as políticas educacionais da educação infantil no Brasil. A infância e a criança indígena no Brasil. As crianças Kaingang, Guarani e Xetá no Paraná. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

I. Objetivos

1. Objetivo:
O objetivo da disciplina de Fundamentos Sociológicos da Educação, na Educação Infantil, é fornecer aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre os fundamentos sociológicos que influenciam a educação das crianças pequenas. Pretende-se promover uma compreensão crítica das relações sociais, culturais e políticas que moldam a educação infantil.

II. Programa

2. Programa:
- Introdução à Sociologia da Educação: conceitos, abordagens e teorias;
- A importância da sociologia para a compreensão da educação infantil;
- A construção social da infância e suas implicações na educação;
- Contextos sociais e culturais da educação infantil;
- Relações socioeducacionais na educação infantil: família, escola e comunidade;
- Diversidade cultural na educação infantil: desafios e perspectivas;
- Políticas públicas e legislação para a educação infantil;
- Diálogo intercultural na educação infantil: valorizando as experiências e saberes das crianças.

III. Metodologia de Ensino

3. Metodologia de Ensino:
- Aulas expositivas para apresentação dos conteúdos teóricos;
- Discussões em grupo para aprofundamento dos temas;
- Estudos de casos e análise de documentos relacionados à educação infantil;
- Realização de pesquisas e trabalhos individuais e em grupo;
- Observação e análise de práticas pedagógicas na educação infantil.

IV. Formas de Avaliação

4. Formas de Avaliação:
- Participação ativa nas aulas e nas atividades propostas;
- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo, como análise de documentos, pesquisas e relatórios;
- Apresentação oral de trabalhos e reflexões sobre os temas discutidos;
- Avaliação escrita, como provas e questionários, para verificar a compreensão dos conceitos e teorias discutidos.

V. Bibliografia

Básica

5. Bibliografia Básica:
- KRAMER, Sonia. A Política do Pré-Escolar no Brasil: A Arte do Possível. São Paulo: Cortez, 2010.
- SARMENTO, Manuel Jacinto. As Culturas da Infância nas Encruzilhadas da Segunda Modernidade. Porto: Edições Afrontamento, 2003.
- ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Complementar

6. Bibliografia Complementar:
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. São Paulo: Cortez, 2011.
- MALAGUZZI, Loris. História, Ideias e Filosofia Fundamental da Educação Infantil. São Paulo: Editora Moderna, 1999.
- TOURAINE, Alain. O Retorno do Ator. Petrópolis: Vozes, 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0064 - FUNDAMENTOS DA EDUCACAO INFANTIL**
Turma	**PIN-A**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03/2023
Data: 08/03/2023