



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA

Disciplina PI0034 - PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Carga Horária: 102

Turma PIN-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O conhecimento da geografia nos aspectos físico, cultural e político. A identidade, cultura e as diferentes noções de territorialidade indígena. O estudo e o uso do ambiente pelos povos indígenas. Etnogeografia e etnodesenvolvimento. Planejamento e avaliação de práticas pedagógicas.

I. Objetivos

1. Entender os conceitos e princípios da análise geográfica do espaço e suas aplicações no ensino;
2. Compreender os pressupostos teórico-metodológicos da análise do território na perspectiva da metodologia de ensino;
3. Identificar a organização do território indígena no Paraná e pressupostos da cartografia social dos povos – etnogeografia e etnodesenvolvimento;
4. Desenvolvimento de metodologias de ensino de geografia para os anos iniciais.

II. Programa

Módulo 1 - Conceitos e princípios da análise geográfica do espaço e pressupostos teórico-metodológicos da análise do território; 1.1. Os conceitos de lugar, paisagem e território e a compreensão do espaço geográfico;

1.2. Metodologias de ensino para compreensão do espaço na perspectiva da geografia.

1.3. A geografia nos anos iniciais – Base Nacional Comum Curricular.

Módulo 2 - organização do território indígena no Paraná e pressupostos da cartografia social dos povos – etnogeografia e etnodesenvolvimento

2.1. Histórico de ocupação dos territórios indígenas no Paraná;

2.2. Organização atual dos territórios indígenas no Paraná – Aspectos físicos, sociais e culturais; 2.3. Cartografia Social e Território Indígena;

Módulo 3 - Desenvolvimento de metodologias de ensino de geografia para os anos iniciais. 3.1. Desenvolvimento de práticas de ensino voltada para as crianças no reconhecimento do território; 3.2. Linguagens e metodologias para o ensino de Geografia nos anos iniciais.

III. Metodologia de Ensino

Metodologias Ativas com atividades práticas de elaboração e análise de materiais didáticos para o ensino de Geografia; Trabalho de Campo na Terra Indígena e produção de mapas mentais; Análise de textos e Seminários; Aula expositiva.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação formativa com aplicação de diferentes atividades individuais e em grupo, consistirá em produção de materiais didáticos e seminários.

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para as escolas indígenas. Brasília, 1998.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos et al. Geografia em sala de aula. 2 ed. Porto Alegre, RS: UFGS/AGB, 1999.

PONTUSCHKA, N. Nacib, PAGANELLI, T. Lyda, CACETTE, N. Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 1ª ed., 2007.

SAQUET, Marcos Aurélio. Abordagens e concepções de território. São Paulo: Expressão popular, 2007.

SILVA, Edson Vicente da et al. (Org.). Educação ambiental e indígena: caminhos da extensão universitária na gestão de comunidades tradicionais. 1ª edição. Fortaleza: Ufc, 2011.

Complementar

Brasil. (2018). Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Brasil: Autor. Acesso:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>. Acesso em 07/01/2020

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.

GOMES, M. de F. V. B. (2017). Cartografia social e Geografia escolar: aproximações e possibilidades. Revista Brasileira de Educação em Geografia, 7(13), 97-110, 2017.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

LIMA, M. V. C.; COSTA, S. M. G. Cartografia social das crianças e adolescentes ribeirinhas/quilombolas da Amazônia. Geografafes, nº12, p. 76-113, Julho, 2012.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0034 - PRATICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
Turma	PIN-R

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

DEPED/G

Inspetoria: Ata Departamental

Tp. Documento: 10/2022

Documento: 09/06/2022

Data: