



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)

**Disciplina** 3249 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR

**Carga Horária:** 68

**Turma** EFI

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

### I. Objetivos

Nessa disciplina espera-se que o discente seja capaz de:

1) Fatos e Conceitos

Conhecer e caracterizar a evolução das teorias de desenvolvimento humano;

Conhecer os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;

Conhecer o papel do profissional de educação física no desenvolvimento motor, sobretudo o desenvolvimento motor grosso.

2) Procedimentos e Habilidades

Interpretar os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;

Relacionar as influências biológicas, sociais, culturais e ambientais com o processo de desenvolvimento;

Tecer uma análise à respeito da especialização precoce;

Desenvolver a habilidade de síntese, sequenciamento e análise dos conteúdos propostos.

3) Atitudes, Normas e Valores

Valorizar a importância da participação do aluno como agente efetivo do processo ensino-aprendizagem;

Cooperar na elaboração e execução de propostas em grupo;

Valorizar o domínio do vocabulário próprio da profissão.

### II. Programa

Unidade Temática 1: Evolução Humana

Conhecimento das teorias da evolução humana;

Relação das teorias da evolução humana com o campo de estudo da Educação Física.

Unidade Temática 2: Crescimento humano

Compreensão dos termos "crescimento", "desenvolvimento" e "maturação";

Interpretação dos conceitos presentes na literatura sobre o crescimento do período pré-natal ao final da adolescência;

Relação do conhecimento acerca do crescimento relacionado com a Educação Física (medidas de crescimento físico);

Unidade Temática 3: Maturação biológica humana

Compreensão teórica sobre os processos físicos, psicológicos e fisiológicos ligados à maturação;

Estudo de todas as ferramentas utilizadas para análise da maturação;

Compreensão da aplicação prática das ferramentas utilizadas para o profissional de educação física;

Análise da literatura científica para identificação das principais formas de determinação da maturação biológica.

Unidade Temática 4: Desenvolvimento motor nas diferentes fases da vida

Estudo sobre o desenvolvimento motor fino e grosso;

Fundamentos do desenvolvimento motor grosso;

Base teórica da avaliação do desenvolvimento motor grosso nas diferentes faixas etárias;

O desenvolvimento motor no que diz respeito às habilidades motoras de locomoção e sua relação com a educação física;

O desenvolvimento motor no que diz respeito às habilidades motoras de controle de objetivos e sua relação com a educação física.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas para organização e síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;

Leituras recomendadas e elaboração de textos em aula como oportunidade para consulta de literatura científica da área e estudos específicos individuais e em grupo;

Aulas em laboratório para propiciar a prática de medidas ligadas ao crescimento físico, maturação e desenvolvimento motor;

Vivências motoras para experimentarem a prática de habilidades específicas e seu processo de ensino-aprendizagem;

Estudos de caso administrados por meio da aprendizagem baseada em evidências;

Análise de recursos áudio-visuais para exemplificação prática;

Prática de intervenção supervisionada para experimentação dos conteúdos da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

- Trabalhos teóricos e práticos;

- Apresentações de seminários;

- Prova Teórica.

### V. Bibliografia



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
<b>Disciplina</b>	3249 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI	

## PLANO DE ENSINO

### Básica

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001. 641 p.

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes. São paulo: CLR Baliero, 1997. 361 p.

MALINA, Robert M.; BOUCHARD, Claude. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002. 480 p.

### Complementar

BEE, Helen L. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 612 p. ECKERT, Helen M. Desenvolvimento motor. 3. ed. São Paulo: Manole, 1993. 490 p.

MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. xi, 369 p.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 01

**Data:** 17/05/2023