UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3249 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das características e mudanças físicas, cognitivas, motoras, afetivas, sociais e fisiológicas que ocorrem no indivíduo ao longo de sua vida. Planejamento e execução do processo ensino-aprendizagem adequados a cada faixa etária e dos efeitos da atividade física sobre o processo de crescimento e desenvolvimento do ser humano.

I. Objetivos

Nessa disciplina espera-se que o discente seja capaz de:
1) Fatos e Conceitos
Conhecer e caracterizar a evolução das teorias de desenvolvimento humano;
Conhecer os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;
Conhecer o papel do profissional de educação física no desenvolvimento motor, sobretudo o desenvolvimento motor grosso.
2) Procedimentos e Habilidades
Interpretar os processos e medidas de crescimento, desenvolvimento e maturação;
Relacionar as influências biológicas, sociais, culturais e ambientais com o processo de desenvolvimento;
Tecer uma análise à respeito da especialização precoce;
Desenvolver a habilidade de síntese, sequenciamento e análise dos conteúdos propostos.
3) Atitudes, Normas e Valores
Valorizar a importância da participação do aluno como agente efetivo do processo ensino-aprendizagem;
Cooperar na elaboração e execução de propostas em grupo;
Valorizar o domínio do vocabulário próprio da profissão.

II. Programa

Unidade Temática 1: Evolução Humana
Conhecimento das teorias da evolução humana;
Relação das teorias da evolução humana com o campo de estudo da Educação Física.
Unidade Temática 2: Crescimento humano
Compreensão dos termos "crescimento", "desenvolvimento" e "maturação";
Interpretação dos conceitos presentes na literatura sobre o crescimento do período pré-natal ao final da adolescência;
Relação do conhecimento acerca do crescimento relacionado com a Educação Física (medidas de crescimento físico);
Unidade Temática 3: Maturação biológica humana
Compreensão teórica sobre os processos físicos, psicológicos e fisiológicos ligados à maturação;
Estudo de todas as ferramentas utilizadas para análise da maturação;
Compreensão da aplicação prática das ferramentas utilizadas para o profissional de educação física;
Análise da literatura científica para identificação das principais formas de determinação da maturação biológica.
Unidade Temática 4: Desenvolvimento motor nas diferentes fases da vida
Estudo sobre o desenvolvimento motor fino e grosso;
Fundamentos do desenvolvimento motor grosso;
Base teórica da avaliação do desenvolvimento motor grosso nas diferentes faixas etárias;
O desenvolvimento motor no que diz respeito às habilidades motoras de locomoção e sua relação com a educação física;
O desenvolvimento motor no que diz respeito às habilidades motoras de controle de objetivos e sua relação com a educação física.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas para organização e síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;
Leituras recomendadas e elaboração de textos em aula como oportunidade para consulta de literatura científica da área e estudos específicos individuais e em grupo;
Aulas em laboratório para propiciar a prática de medidas ligadas ao crescimento físico, maturação e desenvolvimento motor;
Vivências motoras para experimentarem a prática de habilidades específicas e seu processo de ensino-aprendizagem;
Estudos de caso administrados por meio da aprendizagem baseada em evidências;
Análise de recursos áudio-visuais para exemplificação prática;
Prática de intervenção supervisionada para experimentação dos conteúdos da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

- Trabalhos teóricos e práticos;
- Apresentações de seminários;
- Prova Teórica.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3249 - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Básica

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001. 641 p.
GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes. São paulo: CLR Baliero, 1997. 361 p.
MALINA, Robert M.; BOUCHARD, Claude. Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002. 480 p.

Complementar

BEE, Helen L. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 612 p. ECKERT, Helen M. Desenvolvimento motor. 3. ed. São Paulo: Manole, 1993. 490 p.
MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 2000. xi, 369 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 17/05/2023