



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	2762 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
<b>Turma</b>	HIM

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estágio Supervisionado em Ensino Médio, com execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino em História, articulados com a pesquisa. Fundamentação da prática docente tendo como eixo os procedimentos teóricos e metodológicos da disciplina, bem como as várias estratégias de ensino aprendizagem. Estudo dos parâmetros e das diretrizes curriculares do Ensino Médio.

### I. Objetivos

Auxiliar os acadêmicos(as) no desenvolvimento de competências didático-pedagógicas para o ensino escolar de História no Ensino Médio.

### II. Programa

1. Orientações para o desenvolvimento das observações, regências e elaboração de relatório parcial e relatório final de estágio docente;
2. Reflexões sobre experiências de práticas pedagógicas;
3. O livro didático como fonte em História;
4. Análise de Projeto Político Pedagógico e Plano de trabalho Docente;
5. Políticas Públicas para a educação.

#### PRÁTICAS

Elaboração e encaminhamento da documentação referente às atividades na escola;  
Observação do espaço escolar e de sala de aula;  
Elaboração dos planos de ensino e textos de aula;  
Relatório das observações;  
Regência;  
Análise de livros didáticos;  
Elaboração do relatório final de estágio.

### III. Metodologia de Ensino

I. Aulas expositivas, análise historiográfica de textos sobre ensino de história, observação de regências, seminários.

II – conteúdos que serão abordados a distância e metodologia:

1. Orientações para o desenvolvimento das observações, regências e elaboração de relatório parcial e relatório final de estágio docente;
2. Reflexões sobre experiências de práticas pedagógicas;
3. O livro didático como fonte em História;

metodologia de trabalho: Utilizando-se da Plataforma Moodle, GoogleMeet, e-mail e What-sapp os conteúdos serão disponibilizados mediante postagens de textos digitalizados, apresentação de power point, aulas dialogadas, fórum de discussões e espaços de elucidação de dúvidas. As orientações para a prática do estágio também ocorrerão nesses ambientes.

II – tecnologias utilizadas: da Plataforma Moodle, GoogleMeet, e-mail e Whatsapp

### IV. Formas de Avaliação

Seminários, produção de textos e aulas, regências e relatório final

### V. Bibliografia

#### Básica

BARROSO, Vera Lúcia Maciel. Org. [et al.]. Ensino de História : desafios contemporâneos. Porto Alegre: ANPUH/RS, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

\_\_\_\_\_. Livro didático e saber escolar (1810-1910). Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

\_\_\_\_\_. Ensino de História: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BRASIL. Diretrizes curriculares do ensino médio. História. Conselho Nacional de Educação, 2018.

CERRI, Luís Fernando. Ensino de História e consciência histórica: implicações didáticas de uma discussão contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática do ensino de história: experiências, reflexões e aprendizado. 2. ed. Campinas: Papirus, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. 10. ed. São Paulo: Papirus, 2008.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

RÜSEN, Jörn. Aprendizagem Histórica: fundamentos e paradigmas. Curitiba: Editores W.a., 2012.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2009.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	2762 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	HIM	

## PLANO DE ENSINO

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. Por uma História prazerosa e consequente. In: KARNAL, Leandro(org.) História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 5ªEd., São Paulo: Contexto,2009.p.17-36  
SCHMIDT, Maria Auxiliadora & CAINELLI, Marlene (orgs.). Educação Histórica: teoria e pesquisa. Ijuí: editora Unijuí,2011.  
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Rezende (orgs). Jörn Rüsen e o Ensino de História. Curitiba: UFPR, 2010.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 22/06/2022