



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	FÍSICA - Licenciatura (420)
Disciplina	3974 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM FISICA I
Turma	FSN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos PCN's e da Diretriz Estadual de Física para o Ensino Médio. A Física nos Currículos Escolares. Estudo dos documentos que tratam do papel do educador em relação ao respeito ao homem e ao ambiente, como: Relações Étnico-Raciais, Educação Ambiental, Direitos Humanos e Estatuto do Idoso. Disseminação de Textos, Vídeos, etc., para o Ensino de Física. Regências de classe através de reforço de conteúdos de Física para alunos do Ensino Médio.

I. Objetivos

Contribuir com reflexões e critérios sobre o Ensino de Física e as possibilidades de um trabalho pedagógico contextualizado e significativo para o acadêmico-estagiário. Propiciar condições de aprofundamento e atualização do referencial teórico que embasa a prática docente do ensino médio.

II. Programa

1. Apresentação da disciplina aos acadêmicos
 - 1.1. Apresentação e discussão do programa proposto
 - 1.2. Formas de trabalhar a disciplina
 - 1.3. Indicação e comentários sobre a bibliografia básica
2. Estágio Supervisionado e a Formação Docente
 - 2.1. Apresentação das modalidades de estágio possíveis de realização
 - 2.2. Leituras orientadas
 - 2.3. Discussão das partes relevantes da leitura
3. Estudo e análise dos parâmetros e Diretrizes Curriculares no Ensino Médio
 - 3.1. Leituras orientadas
 - 3.2. Seminários

III. Metodologia de Ensino

Na fase de créditos a disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, debates, estudos orientados, pesquisas bibliográficas, seminários e outras atividades que se fizerem necessárias para o embasamento teórico-prático objetivando ao estágio supervisionado.

IV. Formas de Avaliação

O acadêmico-estagiário será avaliado sistematicamente durante o transcorrer da disciplina, no seu envolvimento e participação em atividades especificamente preparadas. Será avaliado pelo professor orientador do estágio, nas aulas assistidas por este, pelo professor da turma em que estiver estagiando, mediante preenchimento de fichas de avaliação elaboradas pelo professor supervisor e também pelo relatório das atividades do estágio e ainda por instrumentos de auto-avaliação.

V. Bibliografia

Básica

- AEBLI, Hans. Prática de Ensino: Formas fundamentais do ensino elementar, médio e superior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
AGUAYO, A. M. Didática da escola nova. 13 ed. São Paulo: Nacional, 1966. 375 p. (Atualidades pedagógicas, 15)
CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 3 ed. Campinas, Papirus, 1994, 182 p.
MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986, 119 p.
ASTI VERA, Armando. Metodologia de pesquisa científica. 7 ed. Porto Alegre: Globo, 1983, 223 p.
DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1992, 120 p

Complementar

- AEBLI, Hans. Prática de Ensino: Formas fundamentais do ensino elementar, médio e superior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
AGUAYO, A. M. Didática da escola nova. 13 ed. São Paulo: Nacional, 1966. 375 p. (Atualidades pedagógicas, 15)
CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 3 ed. Campinas, Papirus, 1994, 182 p.
MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986, 119 p.
ASTI VERA, Armando. Metodologia de pesquisa científica. 7 ed. Porto Alegre: Globo, 1983, 223 p.
DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1992, 120 p.
BRASIL. Departamento de Ensino Fundamental. Construção de Materiais de ensino-aprendizagem: uma abordagem sistêmica. Brasília: MEC, 1978, 99 p.
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio, linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 1999, 4 v.
CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Prática de Ensino: os estágios na formação de professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987, 106 p.
GAVANSKI, Doroteya. Uma experiência de estágio supervisionado norteado pela modelagem matemática: Índícios para uma ação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	FÍSICA - Licenciatura (420)	
Disciplina	3974 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM FISICA I	Carga Horária: 68
Turma	FSN	

PLANO DE ENSINO

inovadora. Guarapuava, 1995. (Dissertação de Mestrado)

GIACOMANTONIO, Marcello. O ensino através dos audiovisuais. São Paulo: Summus, 1981, 182 p.

MARTINI, Beatriz Paluch. A matemática e a física como disciplinas auxiliares na formação da consciência ambiental. Reboças: (s.n.) 1998, 51 p. Monografia (especialização em educação ambiental) Universidade Estadual do Centro-Oeste.

NERICI, Imideo Giuseppe. Metodologia de Ensino: uma introdução. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1989, 364 p.

PARRA, Nélío. Metodologia dos recursos audiovisuais: estudo fundamentado na psicologia de Jean Piaget. São Paulo: Saraiva, 1973, 103 p.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995, 200 p.

PLANQUE, Bernard. Técnicas audiovisuais de ensino: um guia prático para professores e os educadores. São Paulo: Loyola, 1974, 99 p.

RIEDEL, Harald. Didática e prática de ensino: aspectos ideológicos, científicos e técnicos. São Paulo: EPU, 1981, 101 p.

VIEIRA, Sérgio Lontra. A formação de professores de ciência: um desafio permanente. Guarapuava: (s.n.) 1994, 78 p. Monografia (Especialização em ensino de ciências).

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo. Atlas, 1991, 159 p.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 21 ed. Petrópolis: Vozes, 1995, 120 p.

WEATHERALL, M. Método científico, São Paulo: Polígono, 1970, 300 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 11/04/2024