UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMATICA - Licenciatura**
Disciplina	**4150 - PESQUISA II**
Turma	**MAN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das principais tendências da pesquisa em Ensino de Matemática, analisando seu desenvolvimento histórico. A importância de se construir uma postura investigativa frente às diferentes situações de ensino e importância da utilização dos resultados de pesquisa já acumulados pela área de ensino de Ciências e Matemática. Tópicos matemáticos pesquisados atualmente. Confecção de projeto e trabalho científico.

I. Objetivos

Apresentar e discutir os referenciais teóricos subjacentes a cada tendência, exemplificando as diversas linhas e os componentes básicos da estrutura das pesquisas: iniciando com a análise da realidade, formulação do problema, pesquisa bibliográfica, coleta e análise de dados. Readequar o Pré-Projeto desenvolvido na disciplina de Pesquisa I, desenvolver o Projeto de Pesquisa e elaborar um trabalho científico.

II. Programa

1. Principais tendências em Ensino de Matemática
  1.1 Educação Matemática Crítica;
  1.2 Etnomatemática;
  1.3 Modelagem Matemática;
  1.4 Resolução de Problemas;
  1.5 História da Matemática;
  1.6 Jogos no Ensino de Matemática;
  1.7 Novas Tecnologias no Ensino de Matemática;
  1.8 Aprendizagem Baseada em Projetos;
  1.9 Educação Inclusiva.
2. Projeto de Pesquisa
  2.1 Análise da realidade;
  2.2 Formulação do problema;
  2.3 Pesquisa bibliográfica;
  2.4 Coleta e análise de dados;
  2.5 Desenvolver o Projeto de Pesquisa;
3 Elaborar um trabalho científico

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e dialogadas com debates e discussões sobre os conteúdos abordados, incentivando um olhar crítico e construtivo por parte do aluno. Serão feitos trabalhos individuais, em grupos e seminários de apresentação. O Professor fará orientações individuais e coletivas acerca da elaboração do projeto de pesquisa. Serão utilizados, quadro, giz, slides, vídeos e textos para análise.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos acadêmicos será realizada através da participação nas atividades de sala, dos trabalhos em grupo e individuais, apresentação de seminários, entrega do projeto de pesquisa e do trabalho científico. A apresentação de seminários, no mínimo dois, será responsável por 40
da nota, a entrega do projeto de pesquisa por 30
da nota e o trabalho científico por 30
da nota. Será considerado aprovado o aluno que atingir nota final 7,0 ou maior. A recuperação será oportunizada a todos os alunos que desejarem, consistindo de prova escrita em relação aos temas dos seminários para recuperação da nota obtida no seminário e reformulação do projeto de pesquisa e trabalho científico de acordo com a solicitação do professor para o projeto de pesquisa e para o trabalho científico.

V. Bibliografia

Básica

BOOTH, W. C., COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.
BORBA, M. de C.; ARAÚJO, J. L. (Orgs). Pesquisa qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p.47-76. (Tendências em Educação Matemática)
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A Construção do Saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte/Porto Alegre: Editora da UFMG/ARTMED, 1999.
LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MATEMATICA - Licenciatura**
Disciplina	**4150 - PESQUISA II**
Turma	**MAN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **51**

PLANO DE ENSINO

MACHADO, A. R. et al. Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisas: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

BARROS, A. J. S. Fundamentos da metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
BASTOS, L. R. et al. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2004.
BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.
BRANDÃO, C. R. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.
CERVO, A. L. et al. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
CHALMERS, A.F. O que é Ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993. GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.
GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa-Ação. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
Artigos Científicos sobre Pesquisas em Matemática e Educação Matemática.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEMAT/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	004/2024
Data:	25/04/2024