



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA (580)	
Disciplina	3401 - PRATICA DE ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS	Carga Horária: 68
Turma	PEM	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A Pedagogia do jogo, Brincadeira e brinquedo suas características, significados no contexto educacional. A necessidade do ensino cooperativo como elementos de aprendizagem na metodologia escolar.

I. Objetivos

- Discutir o significado cultural do jogo;
- Analisar o jogo, a brincadeira e o brinquedo a partir de diferentes concepções pedagógicas e didáticas;
- Debater o tempo, o espaço e os materiais pedagógicos para o uso do jogo, da brincadeira e do brinquedo;
- Avaliar a apropriação do conceito de ludicidade no processo de ensino e de aprendizagem;
- Oportunizar vivências cooperativas para discutir o sentido da aprendizagem com os outros;

II. Programa

1. O significado cultural do jogo;
2. Jogo, brincadeira e brinquedo: desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adulto;
3. Os jogos, as brincadeiras e os brinquedos segundo Piaget, Wallon, Vigotski, Bruner, Freire, Brow, Orlick, Huizinga e Montessori;
4. O conceito de ludicidade;
5. O tempo, o espaço e os materiais para o jogo, a brincadeira e o brinquedo;
6. Princípios pedagógicos do jogo, da brincadeira e do brinquedo;
7. Jogos Cooperativos.

III. Metodologia de Ensino

III. METODOLOGIA

Aulas expositivas, trabalhos em grupos, utilização de filmes, vídeos, músicas, seminários de estudo e debates.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo e formativo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos na disciplina. Serão considerados instrumentos de avaliação: produções de textos, apresentações em grupo, visitas técnicas, seminário integrador, vivências, trabalhos individuais e em grupo, discussões.

A recuperação dos estudos e rendimento, compreendida na construção do conhecimento, será concomitantemente ao processo de ensino e de aprendizagem, considerando a apropriação dos conhecimentos de forma individualizada e também coletiva, de acordo com a Resolução nº 101/2010 n.1/2022 – COU/ UNICENTRO.

V. Bibliografia

Básica

a) Básica:

- BROTTO, F. O. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como exercício de convivência. Santos/SP. Projeto Cooperação, 2001.
BUJES, M. I. E. Criança e brinquedo: feitos um para o outro? In: COSTA, M. V. (Org.). Estudos culturais em educação. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000, p.205-228.
FREIRE, J. Educação como Prática Corporal. São Paulo: Editora Scipione, 2003.
HUIZINGA. J. Homo Ludens. São Paulo: Editora Perspectiva. 2001.

Complementar

b) Complementar:

- ALMEIDA, D. B. L. de. Sobre brinquedos e infância: aspectos da experiência e da cultura do brincar. Educ. Soc. [online]. 2006, vol.27, n.95, pp. 541-551.
BENJAMIM, W. Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação. São Paulo: Editora 34, 2002.
BROWN, G. Jogos Cooperativos: teoria e prática. São Leopoldo, RS. Sinodal, 1994.
CARVALHO, F. V. Pedagogia da Cooperação: Trabalhando com grupos em sala de aula através da Aprendizagem Cooperativa. São Paulo: Imprensa Universitária Adventista- Engenheiro Coelho, 2003.
JARES, X. R. Educación e Dereitos Humanos. Estratexias didáticas e organizativa. Ed. Xerais de Galicia, S.A. Vigo.
KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação Infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
ORLICK, T. Vencendo a competição: São Paulo: Círculo do Livro, 1990.
VON, C. A história do brinquedo. São Paulo: Alegro, 2001.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA (580)	
Disciplina	3401 - PRATICA DE ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS	Carga Horária: 68
Turma	PEM	

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 09/06/2022