



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MATEMATICA APLICADA E COMPUTACIONAL (215)
<b>Disciplina</b>	3393 - MATEMATICA E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	MCM
<b>Local</b>	CEDETEG

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A matemática inserida nos aspectos sociais e econômicos e sua abordagem transversal com a educação ambiental, com a educação em direitos humanos e com as relações étnico-raciais. A Matemática Aplicada e o mercado de trabalho.

### I. Objetivos

A transversalidade tem como objetivo criar espaços para a reflexão sobre questões sociais, visando uma educação para a cidadania. No ensino superior, no entanto, a preocupação central, dirige-se para a preparação profissional, para o desenvolvimento de competências que permitam ao indivíduo atuar no seu campo de trabalho, na sua comunidade profissional. Assim, entendendo que educar para a profissão implica na criação de um conjunto de valores que possibilitem atuar com competência, autonomia e comprometimento pessoal.

### II. Programa

1. Educação ambiental
2. Educação em direitos humanos
3. Relações étnico-raciais
4. A Matemática Aplicada e o mercado de trabalho.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas se darão de forma dialogada com materiais confeccionados pela professora, como textos, slides, exemplos de tarefas, etc com a utilização de softwares matemáticos para construção de tarefas, como o Kahoot, Socrative, Mentimeter e outros. Leitura de textos e artigos diversos sobre os conteúdos, rodas de conversas, discussões, seminários e mesas redondas para reflexão de textos científicos e trabalhos de pesquisa realizados pelos acadêmicos com orientação da professora.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá durante o desenvolvimento das aulas, por meio da participação dos estudantes, da entrega e apresentação de trabalhos, pesquisas, seminários, resenhas críticas totalizando uma nota de 0 a 10,0 pontos e um ensaio científico com valor de 0 a 10,0, a média será a soma das duas notas divididas por 2.

A recuperação ocorrerá no decorrer do semestre, atendendo a resolução nº 1-COU/UNICENTRO, com a oferta de uma atividade avaliativa no semestre com valor de 0 a 10,0 pontos que substitua a nota menor de atividades realizadas no semestre.

### V. Bibliografia

#### Básica

- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 12.ed. São Paulo; Brasília, DF: Cortez; UNESCO, 2007. 118p.  
MORIN, Edgar. cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. 128 p.  
LOMBARDI, José Claudinei (Org.). GLOBALIZAÇÃO, pós-modernidade e educação: história, filosofia e temas transversais. Campinas, SP/Caçador, SC: Autores Associados/UnC, 2001. 218 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 85-7496-016-0.

#### Complementar

- LOMBARDI, Jose Claudinei. Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. Campinas, SP. Caçador, SC: Autores Associados: HISTEDBRUNC, 2000. 177 p.  
DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. 9. ed. São Paulo: Ática, 1995. 157.  
SPINK, Mary Jane Paris. A cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar. São Paulo: Cortez, 1994. 197p.  
LAFER, Celso. Hannah Arendt: pensamento, persuasão e poder. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003. 197 p. ISBN 85-219-0678-1.  
MORIN, Edgar. O método: 3. o conhecimento do conhecimento/1. 2.ed. Portugal: Europa-América, 1996. 227p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 007/2022  
**Data:** 09/06/2022