



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)
<b>Disciplina</b>	1202/I - PSICOPATOLOGIA
<b>Turma</b>	PSI/I
<b>Local</b>	IRATI

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos quadros nosológicos em suas várias dimensões. Contato orientado com o trabalho realizado em Psicologia tanto em nível ambulatorial quanto hospitalar.

### I. Objetivos

Apresentar conhecimentos teóricos básicos para identificação dos principais quadros psicopatológicos na abordagem psiquiátrica a partir da CID-11 e DSM-V.

Apresentar os critérios para uma diagnóstica estrutural a partir da psicanálise.

Oferecer às alunas estágio básico supervisionado direcionado a atividades que poderão ser de observação, entrevista ou realização de oficinas com usuários e técnicos de serviços de atuação em saúde mental local.

### II. Programa

Módulo I: Aspectos gerais da psicopatologia.

Introdução geral à semiologia psiquiátrica

Definição de psicopatologia e ordenação dos seus fenômenos

O conceito de normalidade em psicopatologia

Os principais campos e tipos de psicopatologia

Princípios gerais do diagnóstico psicopatológico

Contribuições de algumas áreas do conhecimento à psicopatologia

Módulo II: Panorama histórico das psicopatologias.

O conceito de loucura na antiguidade

A doutrina demonista.

O enfoque médico.

A psiquiatria e a psicanálise.

Módulo III: Semiologia dos transtornos mentais.

Funções psíquicas e suas alterações (consciência, atenção, memória, sensopercepção, pensamento, linguagem, volição e afetividade).

Apresentação do Exame do Estado Mental.

Entrevista psicológica (anamnese).

Estratificação de risco em saúde mental.

Módulo IV: Psicopatologia e os sistemas classificatórios DSM e CID.

A classificação, a política e a clínica.

Transtorno Mental. O que significa tal expressão?

Questões sobre a medicalização do sofrimento psíquico.

Esquizofrenia ou outros transtornos psicóticos primários.

Esquizofrenia: Transtorno esquizoafetivo, Transtorno esquizotípico, Transtorno psicótico, agudo e transitório, Transtorno delirante, Teoria e clínica psicanalítica das psicoses.

Transtornos de humor: Transtornos bipolares ou relacionados; Transtornos depressivos; Tristeza, luto, depressão, melancolia e suicídio.

Transtornos relacionados a ansiedade ou medo: Transtorno de ansiedade generalizada; Síndrome do pânico; Agorafobia; Fobia específica;

Transtorno de ansiedade social; Transtorno de ansiedade de separação; Ansiedade, medo e angústia em psicanálise.

Transtornos obsessivo-compulsivos ou relacionados: Transtorno obsessivo-compulsivo; Distúrbio dismórfico-corporal; Hipocondria; Distúrbio de acumulação; Neurose obsessiva em psicanálise.

Distúrbios especificamente associados ao estresse: Transtorno de estresse pós-traumático; Luto prolongado

Transtornos devido ao uso de substâncias ou comportamentos aditivos: Distúrbios por uso de substâncias; Distúrbios devidos a comportamentos aditivos. Adicção e psicanálise.

Disfunções sexuais: Disfunção do desejo sexual hipotativo; Disfunções da excitação sexual; Disfunções orgásmicas; Disfunções ejaculatórias.

Urgências e emergências psíquicas: A escuta do paciente e de sua família na emergência; O corpo como portador de sintomas psíquicos; As atuações de conflitos e recusas. A psicanálise na saúde mental.

Módulo V: Estágio básico: contato supervisionado com foco no trabalho da psicóloga em equipamentos de saúde mental locais.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; apresentação de situações-problema para discussão; apresentação e discussão de filmes; discussão de casos que ilustram os pontos teóricos estudados. Serão realizados seminários on-line com profissionais convidados. Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais. Poderão ser realizadas práticas integrativas com outras disciplinas do curso.

### IV. Formas de Avaliação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)
<b>Disciplina</b>	1202/I - PSICOPATOLOGIA
<b>Turma</b>	PSI/I
<b>Local</b>	IRATI

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

Módulo I e II: prova escrita individual (6,0)

Módulo III: trabalho escrito em dupla correlacionando os textos trabalhados (4,0)

Módulo IV: Seminários temáticos individuais (1,5)

Módulo V: Relatórios de estágio básico (7,0); participação na Mostra de Estágios (1,5).

Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida

possibilidade de recuperação à aluna/ao aluno que não atingir nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada semestre. Nesse caso, uma nova atividade (prova, seminário, texto escrito) ocorrerá no final de cada semestre, e será acrescentada às atividades anteriormente realizadas e feita a média novamente, somando-se todas as atividades do semestre e dividindo-se pelo seu número.

## V. Bibliografia

### Básica

ASSOCIAÇÃO PSIQUIÁTRICA AMERICANA – Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. (DSM V) Porto Alegre, Artes Médicas, 2014.

COELHO, M. T. Á. D.; ALMEIDA FILHO, N. DE .. Normal-patológico, saúde-doença: revisitando Canguilhem. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 9, n. 1, p. 13–36, jan. 1999.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

HENRIQUES, R.P. Psicopatologia crítica: guia didático para estudantes e profissionais de psicologia. São Cristóvão: Editora UFS, 2012.

QUINET, A. (Org.), Psicanálise e psiquiatria: controvérsias e convergências. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2001.

TEIXEIRA, A.; CALDAS, H. Psicopatologia lacaniana I: semiologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

O.M.S. Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-11. 2022.

<https://www.who.int/classifications/classification-of-diseases>

STERIAN, A. Emergências Psiquiátricas: uma abordagem psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

### Complementar

ALBERTI, S.; FIGUEIREDO, A.C. Psicanálise e saúde mental. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2006.

AMARANTE, Paulo (org.). Ensaio: subjetividade, Saúde Mental, Sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

CARDOSO, L.C.B. et al. Processo de trabalho e fluxo de atendimento em saúde mental na atenção primária à saúde Texto Contexto Enferm [Internet]. 2020 [acesso em 04 abr 2024]. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0191>

CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico V 5 ed. revisada e ampliada - Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. 45-56.

DUNKER, C.I.L. Mal-estar sofrimento e sintoma: uma psicopatologia do Brasil entre muros. São Paulo: Boitempo, 2015.

FARIA, M. R. Constituição do sujeito e estrutura familiar: O complexo de Édipo: De Freud a Lacan. São Paulo: Cabral, 2003.

HARARI, A.; VALENTINI, W. (orgs.). A reforma psiquiátrica no cotidiano. São Paulo: Hucitec, 2001.

MACHADO, S. B.. Foucault: a loucura como figura histórica e sua delimitação nas práticas psiquiátricas e psicanalíticas. *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*, v. 12, n. 2, p. 217–228, jul. 2009.

QUEIROZ, E.F. A clínica da perversão. São Paulo: Escuta, 2004.

QUINET, Teoria e Clínica da psicose. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 005

**Data:** 03/04/2024