



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|             |                                     |                   |
|-------------|-------------------------------------|-------------------|
| Ano         | 2022                                |                   |
| Tp. Período | Anual                               |                   |
| Curso       | EDUCACAO FISICA                     |                   |
| Disciplina  | 2457/II - EDUCACAO FISICA E CULTURA | Carga Horária: 68 |
| Turma       | EFI/II                              |                   |

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A cultura como categoria para a análise da Educação Física e das práticas corporais. Bases antropológicas para o estudo da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, e suas relações com a Educação Física.

### I. Objetivos

- Compreender o desenvolvimento da noção de cultura e o seu impacto sobre conceito de ser humano;
- Analisar as manifestações corporais a partir do referencial cultural;
- Analisar as implicações da perspectiva cultural para a Educação Física;
- Compreender as bases antropológicas da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa;
- Possibilitar aos alunos, condições para a realização de análise cultural no âmbito da Educação Física e da Educação.

### II. Programa

Unidade1: A cultura como categoria para a análise da Educação Física.

1.1 Conceitos de natureza e cultura.

1.2 Cultura, antropologia e etnografia.

1.3 Cultura popular, erudita e de massa.

Unidade 2: Estudo das dimensões antropológicas da Educação Física.

2.1 Cultura corporal e técnicas do corpo

2.2 Cultura da/na Educação Física.

2.3 Escola e cultura/cultura escolar.

Unidade 3: Estudo das dimensões antropológicas das práticas corporais.

3.1 Dimensões antropológicas das ginásticas, jogos, lutas esportes e danças.

3.2 Dimensões antropológicas do corpo e das práticas e suas relações com a educação, a saúde e o lazer.

Unidade 4: A cultura como categoria para a análise da diversidade humana.

4.1 Bases antropológicas da educação em direitos humanos.

4.2 Bases antropológicas das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão, a partir da leitura de textos. Análise e interpretação documentos, filmes músicas e documentários. Trabalhos de campo a partir da perspectiva etnográfica. Momentos de prática como componente curricular por meio de atividades nas quais os alunos exercitem o ofício docente, apresentando trabalhos e seminários, bem como realizando análise das experiências docentes produzidas pelos colegas de turma.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliações escritas realizadas em sala de aula; realização e apresentação de trabalhos/seminários sobre temas específicos da disciplina; análises e sínteses de textos e vídeos. Como modo de recuperação dos processos avaliativos será possibilitado ao aluno, em cada semestre letivo, a reelaboração dos trabalhos realizados que forem avaliados como insuficientes e/ou a realização de uma avaliação escrita ao final do semestre letivo.

### V. Bibliografia

#### Básica

CHAUI, M. Convite à filosofia. 12ª Ed. São Paulo: Ática, 2002.

DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004.

\_\_\_\_\_. Cultura: educação física e futebol. 3ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2006.

GEERTZ, C. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

LAPLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 2000.

LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

MAUSS, M. Sociologia e antropologia. São Paulo: EPU, 1974.

SILVEIRA, R. M. G. et al. Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

VELOZO, E. L. Educação Física e Cultura. Guarapuava: UNICENTRO, 2017 (E-book).

#### Complementar

BETTI, M. Cultura corporal e cultura esportiva. Revista Paulista de Educação Física. São Paulo, v. 7, n. 2, p.44-51, 1993.

BUENO, M. L. & CASTRO, A. L. Corpo, território da cultura. São Paulo: Annablume, 2005.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |                                    |                          |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2022                               |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Anual                              |                          |
| <b>Curso</b>       | EDUCACAO FISICA                    |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 2457/I - EDUCACAO FISICA E CULTURA | <b>Carga Horária:</b> 68 |
| <b>Turma</b>       | EFI/I                              |                          |

## PLANO DE ENSINO

CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: EDUSC, 1999.  
DAOLIO, J. Da cultura do corpo. 17ed. Campinas: Papirus, 2011.  
DAOLIO, J.; et al. Educação física escolar: olhares a partir da cultura. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2010.  
DURHAM, E. A dinâmica cultural na sociedade moderna. In: DURHAM, E. A dinâmica da cultura. São Paulo: Cosac Naify, 2004.  
GUSMÃO, N. Antropologia e educação: origens de um diálogo. Cadernos CEDES, n. 43, p. 04-25, dezembro de 1997.  
LE BRETON, D. A Sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.  
SOARES, C.L. Educação Física Escolar: conhecimento e especificidade. In: Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, supl.2, p.6-12, 1996.  
STIGGER, M. P. Educação Física, Esporte e Diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 01/06/2022