



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)
<b>Disciplina</b>	2724/I - PROCESSOS GRUPAIS
<b>Turma</b>	PSI/I

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo dos fundamentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e éticos da atuação com grupos, sob diferentes abordagens psicológicas. O processo grupal: análise, intervenção e avaliação processual em diferentes contextos.

### I. Objetivos

- Compreender a emergência histórica do grupo como objeto da psicologia.
- Analisar criticamente os fundamentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e éticos para a atuação e análise crítica em processos grupais.
- Discutir as diferentes abordagens teóricas da psicologia no que se refere aos processos grupais.
- Reconhecer as dimensões sociais, culturais, institucionais e organizacionais presentes nos processos grupais.
- Desenvolver ferramentas de análise, intervenção e avaliação necessárias para a atuação com grupos.
- Apresentar modalidades de intervenção grupal em diferentes contextos.

### II. Programa

- 2.1.A emergência histórica do grupo como objeto da psicologia
  - indivíduo - sociedade - grupos
  - grupos - processos grupais
  - grupos, organizações e instituições
  - movimentos sociais.
- 2.2.Abordagens teóricas, metodológicas e éticas para atuação em processos grupais:
  - Kurt Lewin
  - Wilfred Bion, Rene Kaës, Didier Anzieu
  - Enrique Pichon Rivière
  - Felix Guattari, George Lapassade, Rene Lourau
  - Sílvia Lane
  - Ignacio Martin Baró
- 2.3.Ferramentas de análise, intervenção e avaliação necessárias para a atuação com grupos.
  - aspectos teóricos e metodológicos;
  - aspectos éticos;
  - aspectos técnicos: coordenação, produção, registro e avaliação.
- 2.4.Modalidades de intervenção grupal:
  - grupos psicoeducativos
  - grupos psicoterapêuticos
  - grupos operativos
  - grupos de ajuda mútua
- 2.5.Campos de intervenção:
  - políticas públicas
  - organizações
  - clínica
  - movimentos sociais.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas  
Discussão de textos, documentários, filmes, redes sociais e outros materiais  
Apresentação de seminários, trabalhos escritos e exercícios realizados no decorrer da disciplina  
Previsão de aulas integradas com outras disciplinas do curso  
Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais.

### IV. Formas de Avaliação

Os/as estudantes serão avaliados através da apresentação de seminários, realização de trabalhos em grupo, trabalhos individuais e posicionamento crítico - reflexivo ativo no decorrer das aulas.  
O acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem será processual, coproduzido, considerando:

- execução e devido cumprimento das atividades pactuadas;
- posicionamento crítico e reflexivo sobre os materiais disponibilizados, por meio da apresentação de conceitos centrais durante as discussões e as avaliações;
- responsabilidade com o processo de coprodução das atividades;



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)
<b>Disciplina</b>	2724/I - PROCESSOS GRUPAIS
<b>Turma</b>	PSI/I

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

- acompanhamento ativo das atividades.

A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a reflexão crítica, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero.

Conforme a resolução nº 1 - COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, a re-cuperação da/o estudante quanto ao seu desempenho na disciplina será oportunizada em ambos os semestres que compõem o ano letivo a partir da devolutiva, pela professora, indicando os aspectos que deverão ser reelaborados e/ou aprofundados. A/o estudante que necessitar recuperar seu rendimento terá a oportunidade de realizar nova entrega de trabalho no final de cada semestre.

---

## V. Bibliografia

### Básica

- BAREMBLITT., G. Grupos: teoria e técnica. Graal, Rio de Janeiro, 1989.
- BARROS, R. B. Dispositivos em ação: o grupo. Em: Lancetti, A (org.) Saúdeloucura6: Subjetividade. São Paulo, Hucitec, 1997. p 183-91.
- BARROS, R. B. Grupo: A afirmação de um Simulacro. Porto Alegre, Sulina e UFRGS, 2007.
- BLEGER, J. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1980.
- LANCETTI, A; BAREMBLITT, G. (Orgs.). Grupos e coletivos. Coleção Saúde Loucura (nº 4). 2ª ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2009.
- LANE, S. e CODO, W. (org.). Psicologia Social: O homem em movimento. 14ª reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- LAPASSADE, G. Grupos, organizações e instituições. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- LOURAU, R. Análise Institucional e Práticas de Pesquisa. Rio de Janeiro: UERJ, 1993.
- MARTIN-BARÓ, I. Crítica e libertação na psicologia - estudos psicossociais. Petrópolis/RJ: Vozes, 2017.
- PICHON-RIVIERE, E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- ZIMMERMAN, D. E. Como Trabalhamos com Grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

### Complementar

- AFONSO, M.L.M. (Org.). Oficinas em Dinâmica de Grupo na área da Saúde. Belo Horizonte: Artesã Editora, 2019.
- ANDALÓ, C. Mediação Grupal: uma leitura histórico-cultural. São Paulo: Agora, 2006.
- FERNANDEZ, A.M. O campo grupal: Notas para uma genealogia. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MINICUCCI, A. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas. São Paulo: Atlas, 2007.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 005  
**Data:** 03/04/2024