



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIENCIAS CONTABEIS	
<b>Disciplina</b>	1528 - PSICOLOGIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CCN/P	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Psicologia das relações humanas. Personalidade. Diferenças individuais no trabalho. Comportamento grupal (liderança). Relações humanas e organização.

### I. Objetivos

- Introdução ao estudo da Psicologia e suas contribuições para o contexto organizacional.
- Conhecer os fundamentos da Psicologia e da Psicologia Organizacional;
- Instrumentalizar as alunas e os alunos para ampliar a sua compreensão do ser humano e seu funcionamento psicológico em situações específicas do ambiente laboral;
- Contribuir para reflexão e crítica sobre questões atuais no ambiente laboral e suas implicações no comportamento humano.

### II. Programa

Unidade 1: Caracterização da Psicologia

- 1.1 Definição e História da Psicologia;
- 1.2 Objeto de estudo da Psicologia;
- 1.3 Psicologia e sua interface com a Psicologia Organizacional e do Trabalho;
- 1.4 A história da Psicologia Organizacional e do Trabalho

Unidade 2: Teorias psicológicas

- 2.1 Psicanálise;
- 2.2 Teoria Comportamental;
- 2.3 Psicologia Social.

Unidade 3: Processos grupais

- 3.1 Formação grupal;
- 3.2 Relações interpessoais;
- 3.2.1 Relações de poder;

Unidade 4: Saúde Mental e Trabalho

- 4.1 O significado subjetivo do trabalho;
- 4.2 Doenças relacionadas ao trabalho;
- 4.3 Estresse e Trabalho;
- 4.3 Assédio moral no trabalho – implicações;
- 4.4 Trabalho, produção de saúde e qualidade de vida.

Unidade 5: Diversidade no contexto organizacional

- 5.1 Trabalho e inclusão;
- 5.2 Gênero - implicações na hierarquia organizacional

### III. Metodologia de Ensino

O trabalho desenvolvido na disciplina realizar-se-á por meio de estudos e reflexões em sala de aula, envolvendo aulas expositivas; leituras e discussão de textos, artigos, livros e periódicos, assim como por intermédio de seminários. Parte dos conteúdos serão ministrados de modo remoto. Publicação na plataforma Moodle.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação".

### V. Bibliografia

#### Básica

- AQUIAR, M. A. F. Psicologia Aplicada à administração: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 1997.
- CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1994.
- LIMONGE-FRANÇA, A. C. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.
- ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIENCIAS CONTABEIS	
<b>Disciplina</b>	1528 - PSICOLOGIA APLICADA ÀS ORGANIZAÇÕES	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	CCN/P	

## PLANO DE ENSINO

BERGAMINI, C. W. Psicologia Aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo: Atlas, 1982.

BITTENCOURT, C. (org.). Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2004.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022