



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
<b>Disciplina</b>	1148/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS SÉRIES INICIAIS
<b>Turma</b>	EFI/I
<b>Local</b>	IRATI

**Carga Horária:** 136  
**C. Horár. Ext.:** 0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções metodológicas de ensino da Educação Física na educação infantil e ensino fundamental (1ª à 4ª séries). Planejamento e execução de plano de ação didático em escolas de educação infantil e/ou de ensino fundamental (1ª à 4ª séries) da rede pública e particular de ensino, em consonância com a realidade escolar. Projetos pedagógicos no contexto educacional. Elaboração de relatórios científicos sobre as atividades propostas.

### I. Objetivos

Problematizar a prática pedagógica da Educação Física na contemporaneidade, com vistas a proceder uma análise reflexiva e crítica do saber docente;  
Conhecer a realidade da prática de Educação Física escolar atual, proporcionando elementos para a definição de diretrizes teóricas e instrumentos para uma futura intervenção crítica na realidade escolar;  
Evidenciar a possibilidade de construção da práxis emancipatória relacionando as teorias da Educação Física à uma ação docente crítica, reflexiva, criada e recriada no processo investigativo da prática pedagógica.  
- Manusear e entender o projeto político pedagógico da escola.

### II. Programa

Diretrizes curriculares das séries iniciais.  
O contexto da Educação Física na escola;  
Discussão, conhecimento e especificidade da Educação Física escolar;  
Educação física: aspectos sócio-culturais.  
Metodologia de Ensino da Educação Física escolar: objetivos, conteúdos e avaliação;  
Conhecimento da proposta pedagógica de alguns estabelecimentos de ensino;  
Elaboração do Projeto de Estágio/Plano de Curso e Plano de Aula;  
Observação, e docência nas escolas;  
Elaboração de relatórios de observação;  
Apresentação e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio;  
Elaboração e apresentação do relatório final de estágio.  
Elaboração da pasta de estágio.

### III. Metodologia de Ensino

O trabalho na disciplina será desenvolvido a partir de aulas expositivas dialogadas, aulas práticas, trabalhos individuais e grupais, observação-participação-docência nas escolas, debates, seminários, vídeos e inserção na realidade escolar.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do acadêmico(a): apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, presença e participação efetiva em sala de aula e nas aulas práticas, observações, participações e decências realizadas nas escolas (conforme normatização), bem como nos trabalhos em grupo, pontualidade nos trabalhos escritos e avaliação escrita.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ALMEIDA, T. T. de O. Jogos e brincadeiras no Ensino Infantil e Fundamental. São Paulo: Cortez, 2005.  
BORGES, C. M. F. O professor de Educação Física e a construção do saber. São Paulo: Papyrus, 1998  
BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: a Secretaria, 2001.  
CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física. Campinas; Autores associados, 1998.  
COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992.  
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (org.) Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.  
PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Didática de educação física: a criança em movimento: jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1998.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2011		
<b>Tp. Período</b>	Anual		
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)		
<b>Disciplina</b>	1148/I - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS SÉRIES INICIAIS	<b>Carga Horária:</b>	136
		<b>C. Horár. Ext.:</b>	0
<b>Turma</b>	EFI/I		
<b>Local</b>	IRATI		

## PLANO DE ENSINO

PEREZ GALLARDO, J. S. (org.) Educação Física: contribuições à formação profissional. 4ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

PICCOLO, V. L. N. (Org.). Educação Física escolar: ser... ou não ter? Campinas: Editora da UNICAMP, 1995.

KUNZ, Elenor (org.). Didática da educação física. 3ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

SHIGUNOV, V. & SHIGUNOV NETO, A. (Org.). A formação profissional e a prática pedagógica: ênfase nos professores de Educação Física. Londrina-PR: O autor, 2001.

### Complementar

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 17  
**Data:** 23/08/2011