



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-PR)
Disciplina	D0009/I - LINGUAGEM E ALFABETIZAÇÃO
Turma	EDPE-PR

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A psicogênese da língua, a aquisição da linguagem e o processo de alfabetização. O uso da linguagem oral e escrita no processo de alfabetização: aspectos psicolinguísticos, sociolinguísticos e textuais. Abordagens metodológicas para a superação das dificuldades na apropriação da linguagem escrita. As relações fonéticas/fonológicas e a aquisição da escrita. Oralidade. Alfabetização e letramento.

I. Objetivos

Compreender conceitos e concepções fundamentais ao processo de alfabetização.
Reconhecer as diferentes formas de linguagem que orientam o trabalho pedagógico em sala de aula no processo de alfabetização.
Compreender as relações fonéticas/fonológicas no processo de aquisição da escrita.

II. Programa

1. Alfabetização e linguagem
 - 1.1 A história da escrita
 - 1.2 A linguagem enquanto sistema de signos usados no cotidiano
 - 1.3 Concepções de desenvolvimento e aprendizagem relacionados ao processo de alfabetização
2. Estudos linguísticos e linguagens no contexto escolar
 - 2.1 Psicolinguística
 - 2.2 Sociolinguística
 - 2.3 Variação linguística
 - 2.4 Aspectos fonéticos e fonológicos da linguagem
3. Alfabetização e letramento
 - 3.1 Métodos de alfabetização
 - 3.2 Oralidade, leitura e escrita como eixos norteadores no processo de alfabetização
4. Aquisição da linguagem oral e escrita
 - 4.1 Propostas de atividades com linguagem oral e escrita
 - 4.2 Avaliação do erro como estratégia de aprendizagem

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

- CAGLIARI, L. C. Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione, 2009.
COLELLO, S. M. G. Alfabetização em questão. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.
KLEIN, Rejane. Linguagem e alfabetização. Ed. da Unicentro: 2011.
SOARES, Magda. A entrada da criança no mundo da escrita: o papel da escola. In: GUSSO, Angela Mari (et al.) . Ensino fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais. Curitiba: Secretaria da Educação, 2010.
SOARES, Magda. Alfabetização e letramento: caminhos e descaminhos. Revista Pátio, n. 29, 2004. Disponível em: <http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40142/1/01d16t07.pdf>. Acesso em: julho/2021.
VIGOTSKY, L. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Complementar

- COLELLO, S. M. G. A escola que (não) ensina a escrever. São Paulo: 2007.
DEL RÉ, A. Aquisição da linguagem. São Paulo, 2006.
FERREIRO, E. Alfabetização em processo. São Paulo: Cortez, 1987.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-PR)	
Disciplina	D0009/I - LINGUAGEM E ALFABETIZAÇÃO	Carga Horária: 68
Turma	EDPE-PR	

PLANO DE ENSINO

KLEIMAN, Aangela B. (org.) Os Significados do Letramento: uma Nova Perspectiva sobre a Prática Social da Escrita. Campinas: Mercado das Letras, 1995.
KLEIMAN, Angela B. Preciso ensinar o letramento? Não basta ensinar a ler e a escrever? Campinas, UNICAMP/MEC, 2005.
MAINARDES, Jefferson. Alfabetização e prática pedagógica: trajetórias e vivências. Curitiba: CRV, 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 3
Data: 12/02/2020