UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4237 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO I**
Turma	**EFI-B**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Bacharel em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de atividades esportivas. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

I.I. Geral:
- Compreender a prática do profissional de Educação Física e aplicar os saberes construídos em sala de aula, procurando relacionar as teorias da área à prática profissional, criando instrumentos para uma participação crítica.

I.II. Específicos:
- Vivenciar a realidade do campo de atuação profissional na área da Esportes/Esporte Adaptado;
- Elaborar e executar o planejamento de estágio;
- Conhecer metodologias e estratégias de atuação em treinamento esportivo/adaptado.

II. Programa

UNIDADE I – Introdução ao estágio supervisionado:
- Apresentação e discussão do plano da disciplina Estágio Supervisionado I;
- Legislação profissional em Educação Física e conselhos regulamentadores;
- Análise e discussão do Regulamento de Estágio da Universidade e do Departamento de Educação Física;
- Fundamentação teórica referente ao estágio supervisionado do curso de Educação Física;
- Informações a respeito da realidade da prática da Educação Física.

UNIDADE II – Planejamento de estágio:
- Escolha dos locais e visita para apresentação do estagiário;
- Investigação e contato com a realidade profissional dos locais escolhidos;
- Esclarecimentos sobre o preenchimento dos documentos do estágio.

UNIDADE III – Execução do estágio:
- Observação e participação (direta e indireta) no local de estágio;
- Troca de informações sobre experiências no estágio (dificuldades e soluções);
- Prática do estágio supervisionado;
- Elaboração da pasta de estágio.

UNIDADE IV – Finalização do estágio:
- Finalização da pasta de estágio;
- Preenchimento das fichas de avaliação;
- Elaboração de relatório final;
- Apresentação de Seminário para apresentação e troca de experiências.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas
- Leituras dirigidas
- Debates e trocas de experiências
- Seminários

IV. Formas de Avaliação

- Avaliação do professor orientador de estágio (valor = 10,0)
- Avaliação do professor supervisor de campo (valor = 10,0)
- Apresentação de seminário (valor = 10,0)
- Pasta de estágio (valor = 10,0)

V. Bibliografia

Básica

BARBANTI, V. J. Teoria e pratica do treinamento esportivo. 2. ed. rev. ampl. Sao Paulo: Edgard Blucher, 1979.
GAIO, R. Formação Profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2013.
GALLARDO, J. S. P. (Org.). Educação Física: contribuições à formação profissional. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2000.
GIMENEZ, R.; SOUZA, M. T. de. Ensaios sobre contextos da formação profissional em Educação Física. Jundiaí-SP: Fontoura, 2011.
KISS, M. A. P. D. Esporte e exercício: avaliação e prescrição. São Paulo: Roca, 2003.
SAMULSKI, D. M. Novos conceitos em treinamento esportivo: CENESP-UFMG. Brasília: INDESP, 1999.
SILVA, O. O. N. da. Formação profissional em Educação Física no Brasil: história, conflitos e possibilidades. Jundiaí-SP: Paco

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4237 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO I**
Turma	**EFI-B**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Editorial, 2015.
WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. 3. ed. Barueri: Manole, 2004.

Complementar

CARVALHO, D. C. et al (Org.). Relações interinstitucionais na formação de professores. Florianópolis, SC: FAPEU, 2009.
DE MARCO, A (Org.). Educação física: cultura e sociedade - contribuições teóricas e intervenções da educação física no cotidiano da sociedade brasileira. Campinas, SP: Papirus, 2006.
FLEGEL, M. J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP: Manole, 2002.
OLIVEIRA, S. A. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.
STIGGER, M. P. Educação física, esporte e diversidade. Campinas-SP: Autores Associados, 2005.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 17/05/2023