



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
Disciplina	1109121 - CARTOGRAFIA
Turma	GEN
Local	CEDETEG

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos de Cartografia. Cartografia analógica e digital. Cartografia Temática. A Cartografia no Ensino de Geografia.

I. Objetivos

- Compreender, analisar e explicar a distribuição dos recursos naturais através dos mapas e gráficos; - Conceituar e avaliar a cartografia temática e seus elementos constitutivos; - Obter noções referentes à Geotecnologias; - Diferenciar Cartografia Temática Qualitativa e Cartografia Temática Quantitativa; - Interpretar gráficos de diversos tipos; - Analisar e utilizar as cores e interpretar seus significados; - Observar, analisar e interpretar símbolos cartográficos; - Saber usar materiais para desenho; - Compor desenhos e mapas; - Identificar e analisar diagramas; - Analisar e interpretar mapas cartográficos.

II. Programa

PRIMEIRO SEMESTRE

Introdução: Conceitos e objetivos da cartografia;
História da Cartografia e dos Mapas;
Cartografia no Renascimento;
As escolas de Cartografia;
A reforma da Cartografia;
Mercator e os mapas;
Sistemas de unidades e conversões;
Escala e projeções;
Paralelos e Meridianos;
Rumos e Azimutes,
Projeções cilíndricas;
Projeções cônicas;
Projeções azimutais e outras;
Confecções de Mapas: Representação do relevo (principais métodos);

SEGUNDO SEMESTRE

Princípios Básicos para construção de mapas temáticos;
Cartografia: Cartografia Temática Qualitativa e Quantitativa;
Noções de Sensoriamento Remoto e SIGs.
Tradução gráfica de quantidades;
Cores: Origem, Teoria Sumária das Cores;
Características gerais sobre as cores;
Simbolismo das cores para a cartografia;
Colorido das cartas administrativas e especiais;
Simbolismos Cartográficos e os métodos de implantação de símbolos;
Cartografia Especial: Diagramas – Mapas Estatísticos;
Cartogramas;
Globos e modelos;
Mapas Científicos como: mapas econômicos, de uso da terra e geológicos;
Mapas científicos diversos.

III. Metodologia de Ensino

Exposição oral dos conteúdos pelo professor, apresentação de materiais com recursos digitais e quadro para a explicação dos conceitos relacionados à disciplina de Cartografia, dentro de uma perspectiva dialógico-problematizadora, valorizando a contribuição e participação dos discentes.

Proposição de atividades, seminários, exercícios práticos, resolução de problemas, avaliações, estudos dirigidos teórico-práticos baseados na literatura e estudos de caso, que permitam aos alunos ter contato com diferentes situações e aplicações dos conhecimentos envolvendo os conteúdos expostos, abordados na disciplina, assim como, possam desenvolver outras habilidades trabalhando em grupos. Os trabalhos práticos serão executados por meio da aquisição de dados na literatura, processamento de dados, construção de relatórios e apresentação na forma de seminários.

Os instrumentos utilizados serão os recursos tecnológicos disponíveis:

- Plataformas virtuais moodle e Google drive para disponibilização de material didático das aulas.
- Nas exposições, poderão ser utilizados recursos como apresentação de slides com os conteúdos propostos, imagens e gráficos, a fim de facilitar o entendimento por parte dos estudantes.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
Disciplina	1109121 - CARTOGRAFIA
Turma	GEN
Local	CEDETEG

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

Com o objetivo de produzir o conhecimento será avaliado o desempenho obtido em cada forma de avaliação. As avaliações poderão ser do tipo oral e escrita. Para as avaliações orais será levado em conta: preparação anterior, clareza na exposição, capacidade de arguição do tema, justificativa fundamentada segundo a proposta e domínio do conteúdo. Para as avaliações escritas: clareza, a narrativa geográfica, coesão textual, fidelidade às leituras, e interpretação dos pressupostos de autores propostos, relevância de argumentações, uniformidade textual, gramática, ortografia, justificativa para as questões objetivas e capacidade de interpretação de textos acadêmicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do aprendizado será feita de forma continuada mediante avaliação diagnóstica, processual e formativa, incentivando a participação, avaliando a qualidade dos trabalhos, monitorando o cumprimento das atividades propostas como discussões grupais, análise e leituras de textos, interpretação de documentos, apresentação de trabalho, produções textuais individuais.

Atividades previstas para sala de aula: debates, seminários, resumo de palestras (na Instituição e ou fora dela), relatórios, visitas técnicas, provas escritas, atividades avaliativas e realização de exercícios trabalhados nas aulas.

As notas variam de 0 (zero) a 10 (dez). Para ser aprovado o aluno deverá cumprir com 75 de frequência e média final igual ou superior a 7,0.

Serão realizadas avaliações, atividades/trabalhos ao longo do componente curricular que comporão a média ponderada final da disciplina, seguindo as seguintes ponderações:

1 semestre

Nota 1: Avaliação 1 - Peso 15

Nota 2: Avaliação 2 - Peso 15

Nota 3: Atividades/trabalhos - Peso 20

2 semestre

Nota 4: Avaliação 3 - Peso 15

Nota 5: Avaliação 4 - Peso 15

Nota 6: Atividades/trabalhos - Peso 20

Média final = (Nota 1 x 0,15) + (Nota 2 x 0,15) + (Nota 3 x 0,20) + (Nota 4 x 0,15) + (Nota 5 x 0,15) + (Nota 6 x 0,20)

* Se a Média Final for igual ou superior a 7,0; APROVADO.

* Se a Média Final for menor a 7,0; REPROVADO.

** Eventualmente, a média final poderá ser composta por outras formas de avaliação, a serem definidas no decorrer do semestre.

Para a recuperação das atividades avaliativas será realizado o atendimento individual aos acadêmicos em dia e horário estabelecidos com prévio agendamento, visando identificar dificuldades individuais apresentadas pelo aluno no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, serão realizados encontros de reforço para o esclarecimento de dúvidas relativas às aulas e exercícios das atividades avaliativas, objetivando a fixação do conhecimento das temáticas desenvolvidas nas aulas.

A recuperação das atividades será realizada mediante proposta de novas atividades avaliativas de acordo às exigências para a recuperação do conteúdo abordado em datas e horários estabelecidos. Para isso, serão utilizadas atividades avaliativas como leituras e análise de textos, escritura de análises críticas de textos científicos, realização de exercícios e indicação de leituras de textos ou bibliografias apropriadas que permitam estudos adicionais.

Todas as atividades e o conteúdo apresentado serão acompanhados durante o ano letivo. O professor destinará 02 horas semanais para dar assistência aos alunos, revisando e reforçando os conteúdos que não estiverem devidamente assimilados.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E.Y. O espaço geográfico: ensino e representação. Contexto, São Paulo, 1999. Archela, R. S. Bibliografia Brasileira. UEL, Londrina-PR, 2003. Disponível em: <http://www.uel.br/cartografia>

BERTIN, J. Um novo olhar sobre a cartografia. Revista Seleção de Textos, nº 18: ABG, São Paulo, 1988, p. 45-58.

FERREIRA, C. C.; SIMÕES, N. N. Tratamento Estatístico e Gráfico em Geografia. Ed. GRADIVA. Seré Panfletos, S/D.

GRANELL-PÉREZ, Maria Del Carmen. Trabalhando Geografia com as Cartas Topográficas. Ed. UNIJUÍ-IJUÍ-RS.

JOLY, F. A cartografia: Papius, 1990 p. 117-130.

Complementar

KOLACNY, A. Informação cartográfica: conceitos e termos fundamentais na cartografia moderna. In: Coleção Textos Selecionados de

Ano	2026	
Tp. Período	Anual	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
Disciplina	1109121 - CARTOGRAFIA	Carga Horária: 136
Turma	GEN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

Cartografia Teórica, nº 2, FFCLH: USP, São Paulo, 1994, p. 3 – 19.

LIBAULT, A. Geocartografia. São Paulo: Nacional, USP, 1975.

MARTINELLI, M. Cartografia ambiental: uma cartografia diferente? Revista do Departamento de Geografia (7): 1994, p. 61-80.

MARTINELLI, M. Gráficos e Mapas: Construa-os você mesmo. Editora Moderna, 1998.

NOVO, Evelyn M. L. de Moraes. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. 2ª Ed. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1995.

OLIVEIRA, C. de. Curso de Cartografia Moderna. 2ª Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.

OLIVEIRA, C. de. Dicionário Cartográfico. 4ª Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.

RAIZ, E. Cartografia geral. Rio de Janeiro: Científica, 1969.

SOUZA, J.G. de; KATUTA, A. M. Cartografia saber necessário? In: Geografia e conhecimentos cartográficos: A Cartografia no movimento de renovação da Geografia Brasileira e a importância do uso de mapas. Editora Unesp: São Paulo, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 891

Data: 17/03/2026