

| | |
|-------------|---------------------------------|
| Ano | 2025 |
| Tp. Período | Primeiro semestre |
| Curso | ADMINISTRAÇÃO (010-C) |
| Disciplina | 1109361 - MÉTODOS QUANTITATIVOS |
| | Carga Horária: 34 |
| Turma | ADN-C |
| Local | CHOPINZINHO |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções de Conjuntos. Operações com números naturais e fracionários. Operações com números inteiros, racionais e reais. Expressões Algébricas. Equações e inequações. Porcentagens. Introdução à Probabilidade. Tópicos Especiais.

I. Objetivos

Desenvolver conteúdos básicos de matemática com vista em propiciar condições para que os estudantes acompanhem demais disciplinas do curso, as quais requisitem conhecimento básico de matemática.

II. Programa

1. NOÇÕES DE CONJUNTOS.
 - 1.1 Conjuntos e subconjuntos
 - 1.2 Operações com Conjuntos.
2. OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS E FRACIONÁRIOS.
 - 2.1 Revisão dos algoritmos de operações e cálculo mental com números naturais e fracionários;
 - 2.2 Operações com números fracionários na calculadora e aplicações na resolução de problemas.
3. OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS, RACIONAIS E REAIS.
 - 3.1 Operações com números inteiros, racionais e reais com adoção calculadora e aplicações na resolução de problemas voltados para a administração.
4. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS.
 - 4.1 Resolução de expressões algébricas;
 - 4.2 Expressões algébricas na resolução de problemas aplicados a administração.
5. EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES.
 - 5.1 Equações de 1º e 2º Grau;
 - 5.2 Inequações de 1º e 2º Grau.
6. PORCENTAGENS
 - 6.1 Resolução de problemas envolvendo o cálculo percentual contextualizados a administração.
7. INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE
 - 7.1 Noções de distribuição binomial e normal.
8. TÓPICOS ESPECIAIS
 - 8.1 Resolução de problemas envolvendo funções do Primeiro Grau e do Segundo Grau aplicações em Administração.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, teóricas e de resolução de exercícios.

Eventualmente, será solicitado aos alunos a realização de pesquisas e confecção de trabalhos individuais ou em grupo.

Eventualmente, adotaremos as metodologias de Resolução de Problemas, Modelagem Matemática e Tecnologias no ensino de Matemática.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações contínuas durante o desenvolvimento das atividades.

Participação nas atividades propostas e assiduidade nas aulas.

Serão realizadas no mínimo duas avaliações escritas no semestre.

As avaliações escritas terão peso 7 e as demais atividades peso 3.

A recuperação do rendimento acadêmico será realizado ao final do semestre.

V. Bibliografia

Básica

BRAGA, C. A. B.; MOREIRA, J. V.; CAPISTRANO, R. A.; MOREIRA, S. D. Elementos da Matemática Básica para Universitários. 1 ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2015.

HAZZAN, S. Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SILVA, F. C. M; ABRÃO, M. Matemática básica para decisões administrativas. Atlas, 2007. 171 p. ISBN 978-85-224-5177-7.

WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. Trad. SEIJI HARIKI. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986.

| | |
|-------------|---------------------------------|
| Ano | 2025 |
| Tp. Período | Primeiro semestre |
| Curso | ADMINISTRAÇÃO (010-C) |
| Disciplina | 1109361 - MÉTODOS QUANTITATIVOS |
| | Carga Horária: 34 |
| Turma | ADN-C |
| Local | CHOPINZINHO |

PLANO DE ENSINO

Complementar

- AMBROSIO, B. A. N. Matemática Básica: O Guia Definitivo do Estudante / Volume 2. São Paulo: Independently Published, 2021.
BRUNI, A. L. Estatística aplicada à gestão empresarial. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2008.
SILVA, P. A. L. Probabilidades e Estatística. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999. 173p
TOLEDO, G. L. OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1985.
VERAS, L. L. Matemática Aplicada à Economia. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 27/03/2025