



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1570/I - INFLUENCIA DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM NA CLINICA FONOAUDIOLOGICA (OPT)	Carga Horária: 34
Turma	FOII	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Apresentação de uma teoria da linguística e sua influência na Fonoaudiologia.

I. Objetivos

- Discutir a partir de teorias de linguagem a atuação fonoaudiológica em práticas grupais.
- Proporcionar vivências teórico-práticas com grupos terapêuticos.

II. Programa

1) Sóciointeracionismo:

- A intervenção terapêutica fonoaudiológica com grupo de crianças com queixa de transtorno de leitura e escrita;
- A intervenção terapêutica fonoaudiológica com grupo de afásicos;

2) Clínica de Linguagem:

- Ações não-clínicas com crianças com queixa de leitura e escrita;
- Ações não-clínicas com grupo de afásicos;
- A prática entre vários: discussão sobre a modalidade de trabalho clínico com crianças autistas e psicóticas e um novo olhar para o lugar do "grupo terapêutico" na Clínica de Linguagem.

3) Vivências com ações não-clínicas em grupos de crianças e adultos com queixas de linguagem que se encontram na fila de espera da CEFONO.

III. Metodologia de Ensino

A organização dessa disciplina prevê aulas teóricas para subsidiar as ações não-clínicas que serão previamente organizadas com a turma. As aulas teóricas serão dialogadas e baseadas em uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem, que visa o envolvimento e participação dos alunos. A professora poderá utilizar recursos de multimídia e textos para iniciar discussões e levantar as problematizações referentes às temáticas do programa da disciplina. Um dos pontos centrais é provocar questionamentos, problemas, durante e/ou após a apresentação das aulas. A leitura prévia de textos de apoio será indicada para participação mais efetiva dos alunos nas aulas.

As discentes matriculadas nesta optativa serão divididas em 3 grupos para estudar e discutir os textos indicados pela docente, os quais indicam teorias de linguagem que subsidiam e influenciam a intervenção fonoaudiológica com grupos. A divisão dos discentes nestes grupos permanecerá para as vivências não clínicas, com um cronograma que irá visar ações quinzenais. A docente fará um levantamento de pacientes, principalmente com queixa de leitura e escrita e afásicos na lista de espera da Clínica Escola de Fonoaudiologia – CEFONO. Cada grupo de discentes ficará com uma lista de pacientes com disponibilidade para participar das ações no horário da disciplina. Essa atividade será realizada na Cefono, conforme disponibilidade das salas verificada pela docente. Após algumas aulas de preparação teórica, bem como preparação das atividades que serão desenvolvidas com os grupos de pacientes, as ações não-clínicas acontecerão quinzenalmente, revezando com encontros teóricos para discutir e subsidiar as práticas que estão sendo vivenciadas em cada encontro. A docente irá acompanhar os discentes em todo o processo das vivências, bem como subsidiar a discussão sobre o que está em jogo em uma intervenção em grupo ou ação não-clínica subsidiada por uma teoria de linguagem. Portanto, essa disciplina é proposta na modalidade teórico-prática.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual, considerando as metodologias elencadas para a disciplina. Segue alguns aspectos que serão considerados:

- Elaboração de relatórios das vivências realizadas articulando os aspectos teóricos discutidos na disciplina;
- Participação nas discussões teóricas realizadas em sala de aula;
- Compromisso com o grupo de colegas na elaboração das propostas para as ações não-clínicas, bem como em sua execução;

Autoavaliação ao final do semestre: Este critério terá valor avaliativo parcial e envolve duas etapas: 1) autoavaliação do aluno em relação ao seu percurso e participação nas atividades propostas; 2) avaliação do aluno em relação às metodologias utilizadas pela docente. Será compartilhada uma pergunta disparadora sobre essas etapas e os discentes ficarão livres para escrever suas impressões e sugestões sobre a temática exposta e as metodologias utilizadas.

A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período, o valor das atividades será informado pela professora durante as aulas. Na avaliação, a docente irá seguir os critérios detalhados anteriormente e poderá utilizar rubricas em três escalas, tais como: (1) não atingiu os objetivos mínimos; (2) atingiu parcialmente; (3) atingiu integralmente. Cada um destes itens terá um valor quantitativo que será indicado para o aluno. A média final será informada ao aluno ao final do semestre, após realizar todas as possibilidades de recuperação.

Segundo a resolução N 1 – COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, a oportunidade de recuperação do rendimento deve ser ofertada durante o semestre. Nesta disciplina ocorrerá da seguinte maneira: a cada atividade avaliativa o aluno terá o direito de solicitar a professora para refazer a atividade; o aluno deve realizar essa solicitação obrigatoriamente no dia que receber a devolutiva da atividade avaliada, a qual será documentada; nesta etapa o aluno terá a possibilidade de recuperar 100

Ano	2024	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	FONOAUDIOLOGIA (450/I)	
Disciplina	1570/I - INFLUENCIA DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM NA CLINICA FONOAUDIOLOGICA (OPT)	Carga Horária: 34
Turma	FOI/I	

PLANO DE ENSINO

de sua nota. A cada bimestre será agendada pela docente uma data para realizar as recuperações solicitadas. Esta recuperação será em uma única atividade planejada pela docente com os conteúdos ministrados e discutidos no período. A data será avisada com antecedência aos discentes e eles deverão assinar uma ata de realização da atividade. Ao final do semestre, o aluno receberá a devolutiva com a somatória de sua nota.

V. Bibliografia

Básica

DI CIACCIA, A. A prática entre vários. In S. ALTOÉ & M. M. de LIMA (Orgs.), *Psicanálise, clínica e instituição* (pp. 34-54). Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 2005.

FONSECA, S. C.; LIER-DEVITTO; OLIVEIRA, M. T. Afasia, Atendimento Clínico, Inclusão Social e Atenção à Família. CAAf/ Deric/ PUC-SP. Artgraph, 2015.

GOMES, A. C. S., & FONSECA, S. C. da . Os efeitos estruturantes do entrelaçamento entre arte e Clínica de Linguagem com Afásicos. *Intercâmbio*, 50, 2022.

SANTANA, A.P.; BERBERIAN, A.P.; GUARINELLO, A.C.; MASSI, G. (orgs.) *Abordagens grupais em fonoaudiologia: contextos e aplicações*. São Paulo: Plexus, 2007.

Complementar

SILVA, C. P. DA, JACOB, R. T. DE S., FREIRE, T., CRENITTE, P. A. P., & COSTA, A. R. A. Grupo terapêutico fonoaudiológico de linguagem: revisão de literatura integrativa. *Distúrbios Da Comunicação*, 33(1), 114–123, 2021.

RIBEIRO, V.V.; PANHOCA, I.; DASSIE-LEITE, A.P.; BAGAROLLO, M.F. Grupo terapêutico em fonoaudiologia: revisão de literatura. *Rev. CEFAC*, v. 14, n. 3, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/24
Data: 10/04/2024