



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
<b>Disciplina</b>	4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LLM	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções de pesquisa em Letras. Importância da pesquisa na graduação. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Características da pesquisa em Letras. Currículo Lattes. Redação do texto científico: Resumo. Resenha. Paráfrase. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Disseminação de artigo científico.

### I. Objetivos

1.1. Objetivo Geral: Compreender os fundamentos do pensamento científico e as especificidades da escrita acadêmica, a fim de desenvolver habilidades de leitura e produção escrita de gêneros acadêmico-científicos.

1.2. Objetivos específicos:

- Discutir sobre os fundamentos da pesquisa científica e as especificidades da pesquisa em Letras;
- Conhecer métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários;
- Desenvolver e ampliar as habilidades de leitura e produção escrita de gêneros acadêmico-científicos, bem como, de apresentações de comunicações orais;
- Oportunizar situações para que o aluno possa rever e refletir sobre seu próprio trabalho escrito, exercitando atividades de leitura, análise e reelaboração.

### II. Programa

- 2.1. Concepções de pesquisa e a pesquisa em Letras.
- 2.2. Conhecimento e ciência no Brasil.
- 2.3. A pesquisa em Letras no Brasil: estudos linguísticos e literários.
- 2.4. Ética na pesquisa.
- 2.5. A pesquisa em Estudos Linguísticos.
  - 2.5.1. Métodos de pesquisa quantitativa.
  - 2.5.2. Métodos de pesquisa qualitativa.
    - 2.5.2.1. Pesquisa bibliográfica.
    - 2.5.2.2. Estudo de caso.
    - 2.5.2.3. Pesquisa-ação.
    - 2.5.2.4. Etnografia.
    - 2.5.2.5. Pesquisa narrativa.
    - 2.5.2.6. Teoria fundamentada em dados.
- 2.6. A pesquisa em Estudos Literários.
- 2.7. Os gêneros acadêmicos: resumo, resenha, projeto de pesquisa, artigo e comunicação oral.
- 2.8. Questões sobre a escrita acadêmica: paráfrase, citação e referências bibliográficas.
- 2.9. Orientações para formatação de trabalhos acadêmicos, conforme normas da ABNT.
- 2.10. Formas de disseminação da pesquisa, eventos científicos e publicações.
- 2.11. Currículo Lattes.

### III. Metodologia de Ensino

A metodologia de trabalho na disciplina basear-se-á em atividades intercaladas, conforme segue:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Realização de exercícios e de atividades de pesquisa, reflexão e elaboração de trabalhos escritos de diversos gêneros acadêmicos (resumo, resenha, projeto de pesquisa, elementos de artigo científico);
- Planejamento e apresentações de seminários, debates e de comunicações orais.

### IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas e levará em conta: o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas; a participação nos debates; e a pontualidade na entrega/apresentação dos exercícios e trabalhos.

Os instrumentos avaliativos consistirão nos seguintes: Exercícios e produções textuais escritos (na forma de trabalhos e de avaliações formais do tipo prova); e preparação e apresentação de seminários e comunicações orais.

Os critérios de avaliação consistirão nos seguintes: A avaliação de cada instrumento avaliativo levará em consideração o cumprimento de cada proposta, da estrutura solicitada, das normas da ABNT, da fundamentação teórica (quando solicitada) e a entrega na data prevista pela professora. Espera-se que os discentes demonstrem capacidade de elaboração de textos acadêmicos conforme as características da escrita acadêmica e dos gêneros acadêmicos trabalhados e de reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos subjacentes às atividades de pesquisa em Letras abordadas na disciplina.

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
<b>Disciplina</b>	4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LLM	

## PLANO DE ENSINO

As notas semestrais serão provenientes da média aritmética obtida da soma das notas dos instrumentos avaliativos realizados em cada semestre, assim distribuídos:

•Avaliações formais do tipo prova: 50 pontos.

•Trabalhos escritos, exercícios, seminários e comunicações orais: 50 pontos.

Obedecendo ao estabelecido na Resolução 1 - COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.

---

## V. Bibliografia

### Básica

AGUIAR, V.; PEREIRA, V. (org.). Pesquisa em letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

BARZOTTO, V. H. et al. Leitura, escrita e pesquisa em Letras: análise de discurso de textos acadêmicos. Campinas, SP: Mercado Aberto, 2014.

DURÃO, F. A. Metodologia de pesquisa em literatura. São Paulo: Parábola, 2020.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OLIVEIRA e PAIVA, V. L. M. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### Complementar

ANDERY, M. A. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 15. Ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

ANDRE, M.E.D.A. O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 8. ed. São Paulo: PAPIRUS, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, ago. 2002b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011.

AQUINO, I. S. Como escrever artigos científicos sem rodeios e sem medo da ABNT. 8. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BJÖRN, G. Como escrever e ilustrar um artigo científico. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

DURÃO, F. A. Burrice acadêmico-literária brasileira. Revista da Anpoll. n. 43, Florianópolis, jul/dez. 2017. p. 19-33.

DURÃO, F. A. Teoria (literária) americana: uma introdução crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Lisboa: Editorial Presença, 2007.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/UFGM, 1999.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARQUES, M. O. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 5. Ed. Ijuí: Ed. Ijuí, 2006.

RESOLUÇÃO Nº 143/2013-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, DE 6 DE AGOSTO DE 2013.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 12/2022

**Data:** 29/06/2022