



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
<b>Disciplina</b>	4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LLM	
<b>Local</b>	GUARAPUAVA	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepções de pesquisa em Letras. Importância da pesquisa na graduação. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Características da pesquisa em Letras. Currículo Lattes. Redação do texto científico: Resumo. Resenha. Paráfrase. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Disseminação de artigo científico.

### I. Objetivos

1.1. Objetivo Geral: Compreender os fundamentos do pensamento científico e as especificidades da escrita acadêmica, a fim de desenvolver habilidades de leitura e produção escrita de gêneros acadêmico-científicos.

1.2. Objetivos específicos:

- Discutir sobre os fundamentos da pesquisa científica e as especificidades da pesquisa em Letras;
- Conhecer métodos e técnicas da pesquisa em estudos linguísticos e literários;
- Desenvolver e ampliar as habilidades de leitura e produção escrita de gêneros acadêmico-científicos, bem como, de apresentações de comunicações orais;
- Oportunizar situações para que o aluno possa rever e refletir sobre seu próprio trabalho escrito, exercitando atividades de leitura, análise e reelaboração.

### II. Programa

- 2.1. Concepções de pesquisa e a pesquisa em Letras.
- 2.2. Conhecimento e ciência no Brasil.
- 2.3. A pesquisa em Letras no Brasil: estudos linguísticos e literários.
- 2.4. Ética na pesquisa.
- 2.5. A pesquisa em Estudos Linguísticos.
  - 2.5.1. Métodos de pesquisa quantitativa.
  - 2.5.2. Métodos de pesquisa qualitativa.
    - 2.5.2.1. Pesquisa bibliográfica.
    - 2.5.2.2. Estudo de caso.
    - 2.5.2.3. Pesquisa-ação.
    - 2.5.2.4. Etnografia.
    - 2.5.2.5. Pesquisa narrativa.
    - 2.5.2.6. Teoria fundamentada em dados.
- 2.6. A pesquisa em Estudos Literários.
- 2.7. Os gêneros acadêmicos: resumo, resenha, projeto de pesquisa, artigo e comunicação oral.
- 2.8. Questões sobre a escrita acadêmica: paráfrase, citação e referências bibliográficas.
- 2.9. Orientações para formatação de trabalhos acadêmicos, conforme normas da ABNT.
- 2.10. Formas de disseminação da pesquisa, eventos científicos e publicações.
- 2.11. Currículo Lattes.

### III. Metodologia de Ensino

A metodologia de trabalho na disciplina basear-se-á em atividades intercaladas, conforme segue:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão de textos teóricos;
- Realização de exercícios e de atividades de pesquisa, reflexão e elaboração de trabalhos escritos de diversos gêneros acadêmicos (resumo, resenha, projeto de pesquisa, elementos de artigo científico);
- Planejamento e apresentações de seminários, debates e de comunicações orais.

### IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas e levará em conta: o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas; a participação nos debates; e a pontualidade na entrega/apresentação dos exercícios e trabalhos.

Os instrumentos avaliativos consistirão nos seguintes: Exercícios e produções textuais escritos (na forma de trabalhos e de avaliações formais do tipo prova); e preparação e apresentação de seminários e comunicações orais.

Os critérios de avaliação consistirão nos seguintes: A avaliação de cada instrumento avaliativo levará em consideração o cumprimento de cada proposta, da estrutura solicitada, das normas da ABNT, da fundamentação teórica (quando solicitada) e a entrega na data prevista pela professora. Espera-se que os discentes demonstrem capacidade de elaboração de textos acadêmicos conforme as características da escrita acadêmica e dos gêneros acadêmicos trabalhados e de reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos subjacentes às atividades



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
<b>Disciplina</b>	4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LLM	
<b>Local</b>	GUARAPUAVA	

## PLANO DE ENSINO

de pesquisa em Letras abordadas na disciplina.

As notas semestrais serão provenientes da média aritmética obtida da soma das notas dos instrumentos avaliativos realizados em cada semestre, assim distribuídos:

•Avaliações formais do tipo prova: 50 pontos.

•Trabalhos escritos, exercícios, seminários e comunicações orais: 50 pontos.

Obedecendo ao estabelecido na Resolução 1 - COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.

## V. Bibliografia

### Básica

AGUIAR, V.; PEREIRA, V. (org.). Pesquisa em letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

BARZOTTO, V. H. et al. Leitura, escrita e pesquisa em Letras: análise de discurso de textos acadêmicos. Campinas, SP: Mercado Aberto, 2014.

DURÃO, F. A. Metodologia de pesquisa em literatura. São Paulo: Parábola, 2020.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OLIVEIRA e PAIVA, V. L. M. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### Complementar

ANDERY, M. A. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 15. Ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

ANDRE, M.E.D.A. O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 8. ed. São Paulo: PAPIRUS, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, ago. 2002b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011.

AQUINO, I. S. Como escrever artigos científicos sem rodeios e sem medo da ABNT. 8. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BJÖRN, G. Como escrever e ilustrar um artigo científico. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

DURÃO, F. A. Burrice acadêmico-literária brasileira. Revista da Anpoll. n. 43, Florianópolis, jul/dez. 2017. p. 19-33.

DURÃO, F. A. Teoria (literária) americana: uma introdução crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Lisboa: Editorial Presença, 2007.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. Questões de método na construção da pesquisa em educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

LAVILLE, C.; DIONE, J. A construção do saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/UFMG, 1999.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, A. R. (coord); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARQUES, M. O. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. 5. Ed. Ijuí: Ed. Ijuí, 2006.

RESOLUÇÃO Nº 143/2013-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, DE 6 DE AGOSTO DE 2013.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 12/2022

**Data:** 29/06/2022