

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)
<b>Disciplina</b>	D0023/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO III <b>Carga Horária: 68</b>
<b>Turma</b>	EDPE-CN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Sequência do trabalho realizado em Metodologia da Pesquisa em Ciências da Educação I e II: elaboração do projeto de pesquisa voltado para temas que serão objetos de estudo do 4º ano. Verificação da abrangência, viabilidade do projeto e desenvolvimento e finalização do mesmo.

### I. Objetivos

Objetivo Geral:

- Rever e reconstruir os pré-projetos de pesquisa fundamentando-os de acordo com as demandas da pesquisa educacional.

Objetivos Específicos:

- Reestruturar o projeto de pesquisa, revisando-o e verificando a viabilidade de seu desenvolvimento;
- Problematicar as modalidades de pesquisa e os principais instrumentos de coleta de dados;
- Conhecer os elementos técnicos necessários para a escrita do Trabalho de Conclusão de Curso.

### II. Programa

- Discussão do regulamento de TCC;
- Elaboração do projeto de pesquisa;
- Normas da ABNT;
- Noções para a elaboração de artigo científico;
- Tipos de pesquisa;
- Modalidades e instrumentos de coleta de dados para a realização da pesquisa;
- A escrita científica.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

### V. Bibliografia

#### Básica

- AZEVEDO, Joanir Gomes de. Itinerâncias de pesquisa In: GARCIA, Regina Leite. (Org.) Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, p. 17-41, 2003.
- CASTRO, Magali de; VILELA, Rita Amélia Teixeira. Profissão docente: refletindo sobre a experiência de pesquisa na abordagem sócio-histórica. In: ZAGO, Nadir.
- CARVALHO, Marília Pinto de. VILELA, Rita Amélia Teixeira. (Orgs.). Itinerários de pesquisa perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- CHIZZOTTI, Antonio. A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: evolução e desafios. Revista Portuguesa de Educação. Universidade de Universidade do Minho. vol. 16, n. 002, 2003, Portugal.
- IRATI, Departamento de pedagogia. Regulamento interno de TCC. DEPED, Irati, 2013.
- MARTINS JUNIOR, Joaquim. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- VEIGA-NETO, Alfredo. Olhares.... In: COSTA, Marisa Vorraber. (Org.). Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. ed. 2. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

#### Complementar

- CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- FAZENDA, Ivani. (Org.) Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Ed. Cortez, 2001.
- GAMBOA, Silvio Sanchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias. Chapecó: Ed. Argos, 2007.
- KRAMER, Sonia. (Org.). Infância: fios e desafios da pesquisa 9ª ed. São Paulo: Papirus, 2007.
- LÜDKE, Menga. (coord.). O professor e a pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Papirus, 2006.
- PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto. Leitura e Redação. São Paulo: Editora Ática, 2003.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-CN)
<b>Disciplina</b>	D0023/I - METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO III <b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EDPE-CN

## PLANO DE ENSINO

SEVERINO, A.J. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Editora Cortez, 2001.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 03  
**Data:** 12/02/2020