



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)
<b>Disciplina</b>	1164 - EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL
<b>Turma</b>	AGI

**Carga Horária:** 51

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Histórico da extensão rural mundial e brasileira. Processos e teorias de comunicação. Planejamento do processo pedagógico Metodologia extensionista. Histórico do desenvolvimento rural mundial e brasileiro. Modelos e tipos de desenvolvimento rural. Desenvolvimento e sustentabilidade. Organizações rurais e seu papel no desenvolvimento. Diagnóstico da realidade rural. Agricultura patronal e familiar. Planejamento/ metodologias participativas de planos de desenvolvimento rural.

### I. Objetivos

Possibilitar o acadêmico para reconhecer dentro do contexto histórico e na atualidade a importância de práticas de extensão rural, dentro dos modelos propostos para desenvolvimento e sustentabilidade da realidade rural, seja de agricultura patronal seja de agricultura familiar.

### II. Programa

- 1.A importância das práticas de extensão rural em perspectivas de agricultura patronal e familiar.
- 2.O histórico das práticas de extensão rural no Brasil e no mundo.
- 3.Planejamento do Processo Pedagógico na Extensão Rural: planejamento educacional na extensão rural, métodos de ensino-aprendizagem aplicados à extensão e desenvolvimento de programas de extensão rural.
- 4.Metodologia Extensionista e Histórico do Desenvolvimento Rural: metodologias de extensão rural, evolução histórica do desenvolvimento rural mundial e contexto do desenvolvimento rural brasileiro.
- 5.Modelos e Tipos de Desenvolvimento Rural: modelos de desenvolvimento rural, abordagens contemporâneas para o desenvolvimento rural e desafios e oportunidades do desenvolvimento rural.
- 6.Desenvolvimento e Sustentabilidade na Extensão Rural: sustentabilidade no contexto da extensão rural, práticas agrícolas sustentáveis e impacto ambiental da agricultura.
- 7.Organizações Rurais e seu Papel no Desenvolvimento: cooperativas e associações rurais, o papel das organizações na promoção do desenvolvimento rural e estudos de casos de organizações rurais de sucesso.
- 8.Diagnóstico da Realidade Rural: ferramentas de diagnóstico rural, coleta de dados e análise e uso de indicadores para avaliação da realidade rural
- 9.Agricultura Patronal e Familiar: características da agricultura patronal e familiar, importância da agricultura familiar no desenvolvimento rural e políticas públicas para a agricultura familiar.
- 10.Planejamento e Metodologias Participativas de Desenvolvimento Rural: abordagens participativas no planejamento rural, engajamento da comunidade na tomada de decisões e elaboração de planos de desenvolvimento rural participativos.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas com uso de lousa digital, slides, textos e listas de exercícios, sempre relacionando o conteúdo em pauta à futura prática da profissão;
- As aulas serão constituídas de leituras obrigatórias e complementares, além de vídeo aulas, web conferências, vídeos, fóruns, questionários e outros instrumentos que facilitem a aprendizagem do acadêmico. A interação entre tutor/regente e acadêmico ocorrerá por meio presencial.
- Aulas práticas em laboratório e à campo com contextualização para as ciências do solo.
- O material didático será repassado através da Plataforma de aprendizagem Moodle bem como as indicações bibliográficas da biblioteca física e digital.

### IV. Formas de Avaliação

- Será efetuada a contabilização das frequências devendo o acadêmico perfazer o mínimo de 75 de assiduidade as aulas;
- Serão realizadas 04 (quatro) atividades em grupo na forma preparo de material didático para divulgação a sociedade em geral demonstrando as relações agrícolas com responsabilidade e sustentabilidade conforme seguintes critérios: conteúdo abordado, se todos os critérios solicitados foram abordados, clareza no conteúdo, padrões da apresentação, domínio da norma culta e formatação e tabulação de dados (exposição de resultados de maneira condizente as normas científicas), totalizando o valor máximo de 2,5 (dois e cinco) pontos, obrigatoriamente presencial e na data marcada, para cada atividade.  
Quatro atividades de extensão: (Peso 2,5 cada).  
Média= $((1^{\text{a}} \text{ Ativ.} \times 2,5) + (2^{\text{a}} \text{ Ativ.} \times 2,5) + (3^{\text{a}} \text{ Ativ.} \times 2,5) + (4^{\text{a}} \text{ Ativ.} \times 2,5)) / 10$
- Será ofertado uma oportunidade de recuperação de rendimentos (OR), obrigatória aos acadêmicos que não atingirem 7,0 (sete) pontos de média e facultativa aos demais, que irá substituir a menor nota obtida entre as duas atividades realizadas com peso 5,0 (cinco) pontos;

### V. Bibliografia

#### Básica

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	AGRONOMIA (460)	
<b>Disciplina</b>	1164 - EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL	<b>Carga Horária:</b> 51
<b>Turma</b>	AGI	

## PLANO DE ENSINO

sustentável. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

MAZOYER, M. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

WAGNER, Saionara Araújo (org). Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

### Complementar

BEZERRA, S. G; LIMA, I. S. Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI. Extensão Rural, DEAER – CCR – UFSM, Santa Maria, v.26, n.2, abr./jun. 2019.

BROSE, M. (org.) Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CASSOL, A; SCHNEIDER, S. Produção e consumo de alimentos: novas redes e atores. Lua Nova, São Paulo, 95: 143-177, 2015.

GOLEMAN, D. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

MORAES, Cléa dos Santos. Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma. Curitiba: Appris, 2018.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEAGRO/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 19

**Data:** 30/10/2023