

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1105951 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
Turma	EFI-I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

I. Objetivos

- Analisar criticamente mitos e concepções socialmente construídas sobre a língua de sinais e as pessoas surdas, relacionando as diferenças culturais, linguísticas e educacionais;
- Estabelecer uma visão ampla e crítica sobre a história da educação de surdos, sua língua, identidade, cultura, propostas e metodologias de ensino.
- Compreender os principais aspectos metodológicos e legais da educação de surdos no Brasil, bem como as diferenças entre as escolas: inclusiva, especial e bilíngue.
- Compreender e produzir enunciados simples em Libras em contextos comunicativos introdutórios;
- Compreender e utilizar os parâmetros fonológicos na formação dos sinais em Libras.
- Identificar e utilizar elementos morfológicos e sintáticos básicos da Libras;
- Compreender e utilizar aspectos semânticos envolvidos na construção de sentidos em língua de sinais, em nível básico;
- Diferenciar tipos de verbos e pronomes em nível introdutório;
- Reconhecer e empregar marcações de intensidade adverbial em produções sinalizadas simples;
- Compreender os princípios de iconicidade e arbitrariedade na constituição dos sinais;
- Identificar o uso de classificadores e suas funções discursivas básicas;
- Produzir diálogos simples e interagir em situações comunicativas básicas utilizando Libras.
- Desenvolver competências linguísticas iniciais em Libras, em nível básico.

II. Programa

- Aspectos históricos, culturais, linguísticos legais e educacionais do povo surdo;
- Mitos sobre a língua de sinais e sobre os surdos;
- Parâmetros fonológicos da Libras.
- Escolarização de pessoas surdas: escolas inclusivas, especiais e bilíngues.
- Introdução aos aspectos morfológicos da Libras e aos processos de formação dos sinais.
- Estrutura sintática básica.
- Aspectos semânticos na construção de sentidos.
- Tipos de verbos na Libras;
- Uso de pronomes;
- Marcações de intensidade adverbial;
- Princípios de iconicidade e arbitrariedade em língua de sinais;
- Introdução aos classificadores e suas funções discursivas básicas;
- Uso da Libras em contextos comunicativos introdutórios;
- Produção de diálogos simples em língua de sinais.

III. Metodologia de Ensino

As aulas ocorrerão na modalidade presencial, com ênfase em práticas visuais, corporais e interacionais, próprias da natureza viso-espacial da Libras. Serão utilizadas estratégias didático-pedagógicas que articulem exposição dialogada, demonstração sinalizada, práticas guiadas e atividades interativas em pares e em grupo, favorecendo a produção e a compreensão de enunciados em nível básico. A apresentação dos conteúdos linguísticos (fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos) ocorrerá de forma contextualizada ao uso da língua em situações comunicativas introdutórias.

Serão realizadas atividades de simulação de diálogos, exercícios de repetição, uso de classificadores em práticas dirigidas, além de dinâmicas voltadas à percepção visual e à expressão corporal. Recursos visuais diversos serão empregados, tais como vídeos em Libras, materiais imagéticos e roteiros de interação, com vistas ao fortalecimento da competência comunicativa inicial dos estudantes.

Uma parte da carga horária será ministrada na modalidade de ensino a distância, conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, usando como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. (Resolução nº 13/2019/CEPE/UNICENTRO). Nesse sentido, o AVA será utilizado para trabalhar alguns conteúdos que fazem parte do programa, descritos no item II. As dúvidas dos discentes serão sanadas, tanto no próprio ambiente virtual, por meio de fóruns, quanto nas aulas presenciais, caso haja a necessidade.

As atividades serão desenvolvidas a partir de fóruns de discussão, análises/resenhas de textos, vídeos entre outros materiais disponibilizados na Plataforma Moodle, no decorrer do semestre, de forma a obedecer a carga horária estabelecida para o ensino a distância.

IIIB. METODOLOGIA DE ENSINO (A DISTÂNCIA)

a)conteúdos que serão trabalhados à distância:

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1105951 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
Turma	EFI-I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

1. Mitos sobre a língua de sinais e sobre os surdos;
 2. Escolarização de pessoas surdas: escolas inclusivas, especiais e bilingues.
- b) metodologia de trabalho:
Leitura dos materiais e assistência de vídeos disponibilizados no Moodle. Discussões e esclarecimentos de dúvidas por meio de fóruns. Além disso, os acadêmicos produzirão resenhas e vídeos relacionados aos temas propostos para o trabalho à distância, que deverão ser postados no AVA.
- c) tecnologias utilizadas:
Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle)
- d) cronograma de tutoria presencial:
Semanalmente durante o horário de atendimento dos alunos.
- e) critérios de avaliação:
Pontualidade na entrega da(s) atividades e qualidade dos trabalhos.
Atividades: Leitura de textos, disponibilizados no AVA; participação nos fóruns; postagem das resenhas e vídeoregistro.
- f) cronograma de avaliação:
A avaliação será disponibilizada ao aluno em até 30 dias após o término das atividades propostas.

IV. Formas de Avaliação

O aproveitamento dos alunos será avaliado continuamente e de forma somatória, por meio de atividades individuais e em grupos, teatros, dinâmicas, seminários, relatórios, resenhas e conversações em Libras.

O critério de avaliação das atividades será: participação nas aulas e qualidade das atividades e tarefas realizadas. Somente serão aprovados alunos que obtiverem a média final 7.0, e atingirem 75 por cento de frequência às aulas. No caso de o aluno não atingir a média (7.0), ele terá a oportunidade de recuperar o aprendizado dos conteúdos por meio de instrumentos de avaliação semelhantes aos ofertados e descritos nas formas de avaliação deste plano, a saber:

- Seminário: 2.0
- Atividades da parte prática (sinalização): 3.0
- Avaliação do conteúdo teórico: 3.0
- Relatório/resenha de texto/vídeos: 2.0

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Lei nº. 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras - e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 25 abr. 2002.

BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro, 1995.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua Brasileira de Sinais. 2. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, Imprensa Oficial do Estado: 2001. v. 1 e 2.

GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Ed: Parábola. São Paulo, 2009.

STREIECHEN, E. M. STELLE, T. G. Os principais mitos sobre os surdos e a língua de sinais. XI Congresso Nacional de Educação. EDUCERE, 2013. Disponível em: http://educere.bruc.com.br/ANAI2013/pdf/7380_4253.pdf.

STREIECHEN, E. M. LIBRAS: aprender está em suas mãos. 2ed. Curitiba, PR: CRV, 2017.

STREIECHEN, E. M.; KENDRICK, D. Aspectos linguísticos da língua de sinais. In.: LEMKE, C. K.; ANGELO, C. M. P.; COSTA, L. T. da (org.). Debates contemporâneos na área da linguagem: diversidade e multiculturalismo. Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.

Complementar

BRASIL. Decreto nº 5.626/05. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Diário Oficial da União. Brasília, 22 dez. 2005.

FERNANDES, S. Língua Brasileira de Sinais: Libras. Curitiba: IESDE, 2018.

PIZZIO, A. L.; QUADROS, R. M. de; REZENDE, P. L. F. Libras I. Texto Base do Curso de Letras/Libras na modalidade a distância. UFSC, 2009.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. ArtMed. Porto Alegre. 2004.

VIOTTI, E. C. Introdução aos Estudos Linguísticos. Texto base da disciplina de Introdução aos Estudos Linguísticos do Curso de Bacharelado em Letras Libras da Universidade Federal de Santa Catarina – UFS. Florianópolis, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1105951 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
Turma	EFI-I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 852
Data: 25/02/2026