



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso EDUCACAO FISICA - Licenciatura

Disciplina 4291 - EDUCACAO FISICA NO ENSINO MEDIO E EJA

Carga Horária: 68

Turma EFI

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das características do contexto educativo de jovens e adultos. Aspectos teórico-metodológicos da didática e ensino de Educação Física na educação de jovens e adultos. Educação Física e diversidade geracional. Educação Física no ensino médio e na educação de jovens e adultos.

I. Objetivos

- Compreender as características do contexto do ensino médio e do EJA.
- Compreender os aspectos da didática para a educação física no ensino médio e do EJA.
- Desenvolver aproximações sobre a diversidade geracional.

II. Programa

Unidade 1- Ensino médio

- Características motoras, cognitivas e afetivas dos alunos do ensino médio.
- Conteúdos e seus aprofundamentos.
- Currículo do Ensino Médio
- Inclusão e diversidade
- Métodos e aspectos didáticos para ensinar no ensino médio.
- Metodologias ativas.

Unidade 2- EJA

- Características do público do EJA.
- Abordagem dos Conteúdos na EJA.
- Metodologias Ativas
- Currículo da EJA.
- Andragogia.
- Diversidade Gerencial.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas;

Prática reflexiva;

Debates academicamente sustentados;

Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

A carga Horária de Curricularização da Extensão, Prática como Componente Curricular E Atividades Acadêmicas Integradoras SERÃO REALIZADAS EM CONJUNTO COM OUTRAS DISCIPLINAS DA GRADE CURRICULAR DA LICENCIATURA E NOS PROJETOS DE EXTENSÃO INTERDEDFUF, JOIC E RECREIA CEDETEG.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação como processo global, contínuo e dinâmico, vai considerar a participação ativa em todas as atividades desenvolvidas. Serão considerados critérios para a avaliação: Seminário teórico e prático; trabalhos em grupo e individuais; debates; aplicação/reflexão de atividades práticas.

Critérios para avaliação:

- Avaliação escrita- Valor 5,0(bimestre).
- Trabalho em grupo (leituras e discussões) - Valor 2,5.
- Trabalho prático em grupo- Valor 2,5.

Será aplicado uma avaliação de recuperação no 1º semestre aos acadêmicos que não atingirem a média/semestre de 7,0. No segundo semestre, será aplicado uma avaliação de recuperação para os acadêmicos que não atingirem a média/anual de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: MEC, 2001.
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na escola. RJ, Guanabara Koogan, 2005.
VAZ, A.F.; e col. Educação do corpo e formação de professores. Florianópolis, UFSC, 2002.

Complementar

NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1995. PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Educação Física. Curitiba: SEED. 2009. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Curitiba, SEED. 1990. PIERON, M. Formação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4291 - EDUCACAO FISICA NO ENSINO MEDIO E EJA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

de professores. Lisboa: Edições FMH, 1996. PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. Didática e práticas pedagógicas. Rio de Janeiro, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024