

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Primeiro semestre

Curso SECRETARIADO EXECUTIVO (380)

Disciplina 5555 - LINGUA ESPANHOLA I

Turma SEN

GUARAPUAVA

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Local

Introdução ao estudo da língua espanhola com início da competência comunicativa. Estudo das estruturas linguísticas básicas de morfologia. Leitura e interpretação de textos em nível básico.

I. Objetivos

- Introdução ao estudo da língua espanhola com início da competência comunicativa. Estudo das estruturas linguísticas básicas de morfologia. Leitura e interpretação de textos em nível básico.
- Capacitar os alunos a comunicação em língua espanhola, com o propósito a dar-lhes ferramentas para a realização das mais diversas tarefas da vida cotidiana, através do código oral e escrito, utilizando recursos de um nível inicial básico da língua alvo. Possibilitar a aplicação de modelos de uso da língua estrangeira para necessidades aplicadas ao mercado de trabalho.

II. Programa

- A. Gramatical e funcional
- 1. Falar sobre profissões, trabalho, nacionalidade, onde vive.
- 2. As variantes da língua espanhola em Espanha e América. Os países de "habla hispana". O espanhol como língua internacional e sensibilização entre grafias e sons do espanhol.
- 3. Pronomes pessoais (sujeito e complementos) formas, funções e usos. Tú x usted; diferenças de uso com respeito ao português (informal x formal).
- 4. Os artigos determinados e indeterminados formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
- 5. Contrações e preposição mais artigo formas, funções, usos e concordância de gênero e número.
- 6. Numerais: (cardinais e ordinais).
- 7. As horas: Diferenças e variantes de Espanha e América.
- 8. Número e gênero do nome substantivos / adjetivos.
- 9. Regras de eufonia.
- 10. Acentuação.
- 11. Verbos: Noções básicas.
- 12. Introdução do uso de muy /mucho.
- 13. Pronomes interrogativos e exclamativos.
- B. Competência comunicativa
- Iniciação a conversação.
- 2. Vocabulário Geral: Países e nacionalidades; Atividades do dia a dia; Objetos de sala de aula; de escritório; entorno familiar e profissional.
- 3. Leitura e interpretação de textos.
- 4. Produção textual livre.
- 5. Produção textual dirigida.

III. Metodologia de Ensino

A. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, pesquisas, audições, dramatizações, leituras, vídeos; material extra baseado na bibliografia apresentada, etc.

B. METODOLOGIA A DISTÂNCIA

Vinte por cento da carga horária poderá ser ministrada via plataforma Moodle.

Metodologia de trabalho:

Leituras, análise e reflexões sobre bibliografia da área, além da aplicação de exercícios subjetivos e objetivos para fixação de conteúdo.

Critérios de Avaliação à distância:

Assiduidade à plataforma, cumprimento dos prazos das atividades.

IV. Formas de Avaliação

- As avaliações da disciplina serão compostas de: 50

(cinquenta por cento) em forma de provas escritas e/ou orais e os outros 50

(cinquenta por cento) serão em forma de trabalhos individuais e/ou coletivos, orais e/ou escritos com ou sem aviso prévio.

OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO

O plano de ensino da disciplina oportunizará a recuperação de rendimento durante as aulas no decorrer do semestre por meio de revisões, provas, seminários e trabalhos individuais ou coletivos.

V. Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Primeiro semestre

Curso SECRETARIADO EXECUTIVO (380)

Disciplina 5555 - LINGUA ESPANHOLA I

Carga Horária: 68

Turma SEN

Local GUARAPUAVA

PLANO DE ENSINO

Básica

ALVES, A. M. Mucho: español para brasileños. Volumen único. São Paulo: Moderna, 2000.

MARTÍN PERIS, E.; SANS BAULENAS, N. Gente, Curso de español para extranjeros. I libro del alumno/libro de tareas. Barcelona: Difusión, 1998.

LOURDES, M.; SANS BAULENAS, N. Como Suena 1, materiales para la comprensión auditiva – nivel básico. Barcelona: Difusión, 1999.

MARTIN, I. R. Espanhol: Série Brasil. Ensino Médio. Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.

BORREGO NIETO, J.; GÓMEZ ASENCIO, J.; MANCHO DUQUE, M. J.; MARCOS SÁNCHEZ, M. M.; PRIETO DE LOS MOZOS, E. Así es el español básico. Salamanca: Universidad de Salamanca. 1988.

SÁNCHEZ, M. M.; PRIETO DE LOS MOZOS, E. Así es el español básico. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1988.

Complementar

BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. Gramática española: guía de consulta rápida: especial para los estudiantes de habla portuguesa/ME. São Paulo: FTD, 1995.

CERROLAZA, M.; LLORET, B. Planeta E.L.E. – libro de referencia gramatical: fichas y ejercicios. Madrid: Edelsa, 1998. DIAZ, M.; TALAVERA, G. Dicionário Santillana para estudantes com CD Espanhol-Português/Português-Espanhol. 3. ed., 2011. HERMOSO, A. G. [et al.]. Curso Práctico – Gramática de E.L.E.: normas y recursos para la comunicación. Madrid: Edelsa, 2000. MATTE BON, F. Gramática comunicativa Del español, I (de la lengua a la idea) y II (de la idea a la lengua). Madrid: Difusión, Nueva Edición revisada, Edelsa, 1992.

SAMMARCO, G. Espanhol para concursos. 5. ed. Elsevier, 2012.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DESEC/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 31/05/2023